

Администрация Кировского района муниципального образования
«Город Саратов»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 54 имени И.А.ЕВТЕЕВА»

410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд.33А, тел./факс 8(8452)550307;
e-mail:saratovmou54@yandex.ru

ПРИНЯТО
Протокол Управляющего совета
от 09.11.2020 № 2

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 09.11.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «СОШ №54
имени И.А.Евтеева»
от 09.11.2020 № 282



Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А. Евтеева» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году;
- письмом от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором);
- письмом от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмом от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- письмом от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- письмом от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором).
- письмом от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А.Евтеева» (далее – МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева»).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы:

- независимо от местонахождения и времени;
- в периоды временной приостановки занятий в связи с погодными условиями, эпидемической ситуацией и др.;
- при организации домашнего обучения или нахождения обучающегося на длительном лечении;

1.3. В настоящем Положении используются термины:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А. Евтеева» (далее – МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева») независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы (Учи.ру, Российская электронная школа и др.);
- информационная система «Дневник.ру»;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- zoom – общение;
- e-mail
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Компетенция

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А. Евтеева» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. МОУ «СОШ № 54 имени И. А Евтеева» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ при всех предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательными программами МОУ «СОШ № 54 имени И. А Евтеева» с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2.3. МОУ «СОШ № 54 имени И. А Евтеева»:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам через официальный сайт школы;

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ «СОШ № 54 имени И. А Евтеева»:

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников: обучение работе с сервисами видеокommunikаций, технологиями смешанного обучения, педагогическому дизайну онлайн-курса, оцениванию в условиях дистанционного обучения, организацию курсов повышения квалификации в виде очных семинаров, консультаций (с привлечением специалистов или ИКТ-

компетентных педагогов), в виде онлайн-вебинаров, просмотра роликов и презентаций, чтения методических рекомендаций;

оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева» самостоятельно и с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева» вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение учащимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

рабочая программа и (или) учебные планы (рекомендуется внесение корректировок в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения);

сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школ:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся школы;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (образовательные платформы: РЭШ, «Я-класс», Учи.ру, Инфоурок и другие);

электронные системы персонализации обучающихся;

программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5.1. В условиях введения в учреждении карантина или невозможности посещения занятий отдельными классами, педагогами по причине выявленных инфекционных заболеваний, погодных явлений для обеспечения продолжения образовательного процесса МОУ «СОШ № 54 имени И. А Евтеева» имеет право осуществлять электронное обучение и применять дистанционные образовательные технологии.

5.2. МОУ «СОШ №54 имени И. А Евтеева» формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут; размещает единое расписание уроков для всех классов с гиперссылками, которые открывают конспект урока (в данном случае – поурочный план самостоятельной работы обучающегося, осваивающего общеобразовательную программу в режиме дистанционного обучения). Конспект должен содержать учебные цели, ссылки на ресурсы для самостоятельного обучения, онлайн-уроки, задания, сроки их выполнения и критерии оценки.

5.3. Проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5.4. Организует эффективную коммуникацию с родителями:

- выявляет нуждающихся в помощи и проводит мероприятия по ликвидации дефицитов семьи в части наличия компьютеров или иных электронных устройств, обеспечивающих доступ к электронным сервисам и контенту, за счет выдачи школьных компьютеров, ноутбуков и планшетов обучающимся и педагогам;

- размещает на главной странице сайта школы оперативную информацию для родителей и обучающихся (график и расписание занятий, телефоны «горячей

линии», контакты электронной почты, аккаунты учителей и работников школы, телефоны службы психологической поддержки и социальной помощи);

- информирует учителей, обучающихся и родителей о минимальных технических условиях, необходимых для реализации общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с любых устройств (компьютер, ноутбуков, планшетов и иное).

- организует и проводит для создания комфортной психологической атмосферы в семье родительские онлайн-собрания с разъяснением родителям особенностей дистанционного режима, способов обратной связи, проверки и оценивания выполненных заданий;

- поощряет и привлекает к деятельности активных родителей.

5.5. Подтверждает документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

5.6. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (online) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

5.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование онлайн;

консультации онлайн и офлайн;

предоставление методических материалов;

сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Освоение учащимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

5.9.Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока. Время урока в условиях электронного обучения и использования дистанционных технологий сокращено до **30 минут**.

5.10. Возрастная норма объема домашних заданий должна быть рассчитана таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах – 1,5 ч.,

в 4, 5 классах – 2 ч.,

в 6–8 классах – 2,5 ч.,

в 9–11 классах – до 3,5 ч.

Во-вторых, необходимо обратить внимание на то, что при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий стирается грань между терминами «самостоятельная работа» и «домашнее задание». Любая самостоятельная работа становится, по сути, домашним заданием.

В связи с чем в условиях дистанционного обучения следует:

– **строго дозировать объем самостоятельной работы;**

– **уменьшить объем привычного домашнего задания (соответствующий установленной возрастной норме), учитывая при этом объем самостоятельной работы.**

5.10. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.11. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов, рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Организация образовательного процесса во время карантина/ограничительных мер

6.1. Директор МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» на основании указаний органов управления образованием и Роспотребнадзора издает приказ о реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и переходе на дистанционное обучение всего учреждения или отдельных классов и организации особого санитарно-эпидемиологического режима в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» (классе),

6.2. Во время карантина/ограничительных мер деятельность МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, деятельность иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

6.3. Директор МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» несет ответственность за: распределение функциональных обязанностей заместителей директора на период действия карантина/ограничительных мер;

осуществление общего контроля ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина/ограничительных мер, и соблюдение ими установленных требований;

реализацию комплекса мероприятий, направленных на выполнение общеобразовательных программ в полном объеме всеми обучающимися;

реализацию мероприятий по ликвидации дефицитов семьи в части наличия компьютеров или иных электронных устройств, обеспечивающих доступ к электронным сервисам и контенту, за счет выдачи школьных компьютеров, ноутбуков и планшетов обучающимся и педагогам;

принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективность работы учреждения в период карантина/ограничительных мер.

6.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении, проводят мониторинг наличия электронных средств связи у всех учащихся;

готовят проект перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть освоены в дистанционном режиме самостоятельно (впоследствии утверждается приказом);

определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина/ограничительных мер: перечень образовательных платформ, сервисов и ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля, обратной связи с обучающимися и т. п.;

формируют и доводят до сведения учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) минимальные технические условия, необходимые для реализации общеобразовательной программы с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий с любых устройств (компьютер ноутбуков планшетов и иное);

составляют расписание онлайн-занятий и консультаций, размещают единое расписание уроков для всех классов с гиперссылками, которые открывают конспект урока (это поурочный план самостоятельной работы обучающегося, осваивающего общеобразовательную программу в режиме дистанционного обучения). Конспект должен содержать учебные цели, ссылки на ресурсы для самостоятельного обучения, онлайн-уроки, задания, сроки их выполнения и критерии оценки;

размещают оперативную информацию на официальном сайте МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» (график и расписание занятий, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты, аккаунты учителей и работников школы, телефоны службы социальной поддержки и социальной помощи;

обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева») об организации работы во время карантина/ограничительных мер, в том числе – через сайт МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»;

организуют беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья детей, консультируют по вопросам организации дистанционного обучения;

разрабатывают рекомендации и проводят инструктажи по организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, организуют научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения;

обеспечивают текущий контроль и учет:

рабочего времени педагогов;

своевременного внесения изменений в рабочие программы по предметам;

использования образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем онлайн-общения;

своевременного заполнения электронного журнала и выставления оценок;

оперативно отражают информацию о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

6.5. Заместитель директора по воспитательной работе:

осуществляет персональный контроль обучающихся с риском учебной неуспешности и социального неблагополучия;

организует проведение родительских собраний в онлайн-режиме с разъяснением особенностей дистанционного режима, способов осуществления обратной связи с учителями и классными руководителями;

проводит в дистанционном формате воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения плана внеурочной деятельности;

разрабатывает рекомендации и проводит инструктажи по организации воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, организует научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения;

принимает профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

обеспечивает информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) о проведении мероприятий (акций, марафонов, квестов, конкурсов, флэшмобов и т.п.) в дистанционном режиме различного уровня и направленности, в том числе через сайт МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»;

оперативно отражает информацию о реализации плана внеучебной деятельности на официальном сайте МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

6.6. Классные руководители:

проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через электронную почту, любые другие доступные виды электронной связи или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

проводят мониторинг технических возможностей каждого учащегося вверенного класса к дистанционному обучению;

доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей), где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

осуществляют ежедневный контроль вовлеченности учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учет детей, пропускающих занятия по причине болезни;

осуществляют оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга обучающихся вверенного класса;

информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы обучающихся.

6.7. Педагоги-предметники:

осуществляют перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели;

осуществляют отбор альтернативных электронных образовательных элементов: тестов, глоссариев, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов;

вносят изменения в рабочие программы в связи с переходом на дистанционное обучение на период введения карантина/ограничительных мер;

своевременно (поурочно) отражают в системе «электронный журнал»/«электронный дневник» прохождения в соответствии с рабочей программой учебного материала, выставляя полученные учащимися отметки, а также обновляя ссылки и задания на предстоящий урок;

организуют освоение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе проектной деятельности, как вовлекая детей в индивидуальные проекты, так и создавая временные «виртуальные» группы и сетевые сообщества;

еженедельно предоставляют информацию о ходе реализации образовательных программ в классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием охвата обучающихся и реализованных форм обратной связи, а также информацию о фактически отработанном времени – ежедневно.

реализуют общеобразовательные программы в дистанционном формате на основе на следующих уровнях взаимодействия обучающегося с педагогом:

- педагог ведет онлайн-уроки, групповые и индивидуальные консультации на базе доступных платформ (для проведения видеоконференций), используя технологию смешанного обучения в формате «перевернутого класса», то есть основной упор на онлайн-занятиях делается на отработку умений и навыков, организации работы в разных цифровых средах и с разными цифровыми инструментами, в интерактивном консультировании, построении индивидуальных образовательных маршрутов обучения, отдавая новый материал на самостоятельное освоение обучающимся;

- педагог использует асинхронный режим обучения и готовые пакетные цифровые решения. В такой модели педагог работает на образовательной платформе и назначает задания, которые проверяются автоматически. (например, Российская электронная школа – РЭШ);

- педагог для организации самостоятельного обучения обучающихся только пересылает задания и проверяет, при этом обучающиеся работают в обычных тетрадях, при необходимости фотографируют и отправляют педагогу выполненные задания, которые он проверяет, делает пометки, также при необходимости фотографирует и возвращает обучающемуся.

- педагог проводит учебные занятия, консультации, вебинары на школьном портале на базе школы или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, а также предоставляет возможность получения и проверки заданий на бумажном носителе для несовершеннолетних, у которых отсутствуют электронные средства связи для дистанционного обучения или в наличии имеется только одно на несколько подростков.

- педагог готовит модули, которые обучающийся может скачать себе и работать с материалами сам; в материалах могут содержаться конспекты уроков со ссылками на ресурсы, задания для обучающихся, у которых отсутствуют средства

связи для дистанционного обучения.

применяет в педагогической деятельности для организации работы по проверке выполненных обучающимися заданий доступные методы и инструменты обработки:

- автоматический при работе на образовательной платформе;
- современные системы оценивания (критериальная, формирующая, система голосования, QR-кодов и т. д.);

- перевод полученных от обучающихся изображений в формат PDF и систематизацию по папкам, созданным для каждого из обучающихся или для класса в целом;

- рецензирование полученного задания в электронном виде, внесение в документ комментариев, графических элементов, выражение своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций и отправку обучающемуся по мессенджеру.

осуществляет персональный контроль обучающихся с риском учебной неуспешности и социального неблагополучия путем достижения понимания учебного материала, включения в онлайн-урок посильных индивидуальных заданий; первоочередной проверки домашнего задания,.

при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

6.8. Учащиеся в период обучения в дистанционном режиме не посещают гимназию; получение заданий и другой важной информации осуществляется через Дневник.ру, сайт МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева». В случае технической невозможности выхода на платформу Дневник.ру задания учащимся рассылаются на личную электронную почту. По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся дополнительно могут использоваться другие виды электронной связи.

6.9. Учащиеся:

- самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем;

- предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом;

- реализуют свои творческие способности путем участия в дистанционных творческих, художественных, литературных, исторических конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, получая информацию через учителей, классных руководителей, сайт школы, объявления на платформе Дневник.ру.

6.10. Учащиеся обязаны:

- зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения (далее – ПДО);
- заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии);

- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание

консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;

выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил; выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

6.11. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

получать от классного руководителя информацию об обучении в дистанционном режиме и его сроках через Дневник.ру или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период обучения в дистанционном режиме;

получать от классного руководителя информацию о творческих, художественных конкурсах и фестивалях, различного уровня, о социальных, общеразвивающих проектах, реализуемых в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» и за её пределами;

получать консультацию по вопросам организации обучения в дистанционном режиме в соответствии с утвержденным графиком.

6.12. Родители учащихся (законные представители) обязаны:

осуществлять контроль за обучением ребенка в дистанционном режиме;

осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время обучения в дистанционном режиме;

организовывать всестороннее развитие ребенка путем вовлечения его в совместную деятельность творческого, художественного-эстетического, гражданско-патриотического характера, через участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, конференциях, предлагаемых сотрудниками школы;

обеспечить информационную безопасность ребенка при реализации образовательных и воспитательных программ, осуществляя постоянный контроль за пребыванием ребенка в социальных сетях и Интернет-пространстве.

6.13. Оказание учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) осуществляется в соответствии с расписанием консультаций и индивидуально-групповых занятий, утвержденным директором.

6.14. Порядок проведения текущего и итогового контроля успеваемости определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».