

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол Управляющего совета**

от 11.04.2018 № 2

**УТВЕРЖДЕН**

**приказом МОУ «СОШ №54»**

от 14.04.2018 № 210

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №54»  
за 2017 год**

## 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Саратова подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), локальным актом МОУ «СОШ № 54»: Положение о проведении самообследования МОУ «СОШ № 54» г. Саратова. Отчетным периодом является 2017 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «СОШ № 54» г. Саратова и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:

Соколова Людмила Владимировна, директор МОУ «СОШ №54» г. Саратова

Масленникова Лилия Викторовна, заместитель директора по УВР

Агальцова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР

Неупокоев Кирилл Владимирович, заместитель директора по УВР

Малоева Виктория Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Курмакаева Равеля Каюмовна, заместитель директора по АХР.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Краткое наименование: МОУ "СОШ №54"

**Учредитель:** Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов"  
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14

**Юридический адрес:** 410009, г. Саратов, ул. Тракторная, дом 33

**Почтовый адрес:** 410009, г. Саратов, ул. Тракторная, дом 33

**Телефон (факс):** (8452)55-03-07

**Адрес сайта:** <http://saratovmou54.narod.ru>

**Адрес эл. почты:** saratovmou54@yandex.ru

**Директор:** Соколова Людмила Владимировна

### **Учредительные документы:**

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54» утвержден распоряжением главы администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 19 августа 2014 года № 747-р.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2003 года серия 64 № 001768673, ОГРН - 1036405202900.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №1999 от 30. 04. 2015 г., серия 64 Л01 № 0001673, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования.

Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 922 от 26.05.2015 г., серия 64 А01 № 0000191. Срок действия: до 26 мая 2027г., выдано Министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «СОШ №54» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

### **Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения**

#### **Анализ социального пространства МОУ «СОШ №54».**

Школа расположена в микрорайоне «Стрелка» Кировского района г. Саратова. В непосредственной близости от образовательного учреждения находятся;

- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества « Инженеры будущего»;
- культурно-просветительные, спортивные учреждения: Центр дополнительного образования Кировского района, клуб «Восток», стадион «Темп», ДЮСШ № 3, детская музыкальная школа № 3;
- близлежащие общеобразовательные школы: лицей гуманитарных наук, лицей математики и информатики, гимназия №31, СОШ № 17, СОШ №77.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

**Взаимодействие с организациями-партнерами:**

- Саратовский областной институт развития образования
- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- Институт прокуратуры РФ
- Саратовская государственная юридическая академия
- Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова.
- Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина
- Саратовский государственный технический университет
- СГУ им. Н.Г. Чернышевского
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова
- Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея»
- ГБУ Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
- Саратовский городской планетарий
- Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда

|  |   |
|--|---|
| <p>Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие педагогов и обучающихся в семинарах, научно- практических конференциях, конкурсах, организованных вузами</li> <li>✓ Курсовая подготовка учителей ( 29 чел.).</li> <li>✓ Участие представителей вузов в Днях открытых дверей для родителей обучающихся 9-11 классов.</li> <li>Участие обучающихся 7-8 классов в проектной деятельности на базе Центра молодежного технического творчества «Инженеры будущего»</li> <li>✓ Проведение занятий в 10, 11-х классах по проблемам малого бизнеса преподавателями СГСЭУ.</li> <li>✓ Тестирование учащихся 9, 11 классов совместно с государственным бюджетным учреждением Саратовской области</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«Региональный центр оценки качества образования».</p> <p>✓ Оказание содействия в реализации районного социокультурного проекта «Зеленая планета»</p> <p>✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда.</p> |
|--|---|

### **Модель школы: «Школа цифрового века».**

МОУ «СОШ №54» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий.

Основными направлениями деятельности школы являются: повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, сохранение и укрепление здоровья школьников, внедрение ФГОС общего образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

**Краткий социальный паспорт школы  
Социальная структура семей учащихся**

| Учебный год                       | 2016-2017<br>Кол-во/ % от общего<br>числа обучающихся | 2017<br>Кол-во/ % от<br>общего числа<br>обучающихся |
|-----------------------------------|---|---|
| Количество многодетных семей      | 116   | 27/5,4%   |
| Количество малообеспеченных семей | 232   | 54/10,8%  |
| Количество неполных семей         | 213   | 97/19,4%  |
| Количество неблагополучных семей  | 8 семей -0,4%   | 0 семей -0%   |
| Количество детей-инвалидов        | 10 чел.   | 1чел.% 0,2%   |
| Количество опекаемых детей        | 26 чел. - 0,3% от<br>общего числа<br>обучающихся      | 10 чел. /2 %  |

По результатам проведенного анкетирования 85% семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

**II. Система управления организацией**

Управление МОУ «СОШ 54» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

**Органы государственно-общественного управления**

| Наименование<br>органа<br>управления | Функции   |
|--------------------------------------|---|
| Директор                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство учреждением;</li> <li>- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся;</li> <li>- обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</li> <li>- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;</li> <li>- утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.</li> </ul>                     |
| Управляющий совет         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Программу развития школы;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;</li> <li>- принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы;</li> <li>- участвует в финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>- решат вопросы материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ №54», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

**Орган ученического самоуправления:**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование:</b>   | "Содружество"  |
| <b>Локальный акт о создании (наименование):</b>              | Положение  |
| <b>Количество членов совета:</b>                             | 15   |
| <b>Председатель совета:</b>                                  | Сарычева Анна  |
| <b>Основные направления деятельности совета в 2017 году:</b> | Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни. |

**Профсоюзный комитет (ПК):**

|  |  |
|--|--|
| <b>Год создания ПК:</b>                                  | 1961   |
| <b>Локальный акт регламентирующий деятельность:</b>      | Положение  |
| <b>Количество членов ПК (чел./%):</b>                    | 20 чел. 48,7 %   |
| <b>Председатель профсоюзного комитета:</b>               | Порхунова Наталия Владимировна   |
| <b>Телефон (факс):</b>                                   | (8452)55-03-07   |
| <b>Дата заключения коллективного договора:</b>           | <b>03.04.2015</b>  |
| <b>Основные направления деятельности ПК в 2017 году:</b> | Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны.<br>Подготовка новогоднего представления для детей работников школы.<br>Чествование юбиляров. |

**Методический совет**

|   |   |
|---|---|
| <b>Локальный акт регламентирующий деятельность:</b> | Положение                                 |
| <b>Цель создания:</b>                               | Консультационный орган, созданный в целях |

|  |  |
|--|--|
|  | координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса  |
| <b>Руководитель:</b>   | Масленникова Лилия Викторовна  |
| <b>Телефон (факс):</b>   | (8452) 55-03-07  |
| <b>Методические объединения</b>  | Учителей начальных классов<br>Учителей гуманитарного цикла<br>Учителей иностранных языков<br>Учителей математики, информатики<br>Учителей естественного цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии<br>Классных руководителей 1-4 классов<br>Классных руководителей 5-11 классов  |
| <b>Основные направления деятельности методического совета в 2017 году:</b> | Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в рамках апробации ФГОС СОО.<br>Реализация образовательных проектов<br>Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников.<br>Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, районного социокультурного проекта «Зеленая планета», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.<br>Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.<br>Оказание методической помощи молодым специалистам. |

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности общешкольной Конференции, Управляющего совета, родительских комитетов.

В соответствии с решением августовской конференции работников образования Кировского района в 2017 году разработана и принята нормативная правовая база, регламентирующая деятельность органа ученического самоуправления «Содружество», утверждена его структура и порядок работы.

Согласно плану в 2017 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, 4 заседания родительского комитета, проведено 10 общешкольных родительских собраний, 9 заседаний органа ученического самоуправления «Содружество».

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «СОШ №54», утверждались локальные нормативные акты, единые требования к внешнему виду учащихся и форме одежды и др.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического самоуправления.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №54» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФГОС СОО).

## Характеристика контингента обучающихся

На 31.12.2017 года в школе сформировано 20 классов-комплектов (1-4 классы – 8, 5 – 9 классы – 10, 10 – 11 классы - 2), в которых обучается 500 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует нормативу и составляет 25,3 человека, обучение осуществляется в одну первую смену.

Прогнозируемое количество обучающихся на начало 2018-2019 учебного года – 510 человек.

### Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

| Учебный год                              | 2015 - 2016 |     |       |              | 2016-2017 |     |       |              | 2017 – 2018 (на 31.12.2017) |     |       |              |
|--|-------------|-----|-------|--------------|-----------|-----|-------|--------------|-----------------------------|-----|-------|--------------|
|  | 1-4         | 5-9 | 10-11 | <b>Итого</b> | 1-4       | 5-9 | 10-11 | <b>Итого</b> | 1-4                         | 5-9 | 10-11 | <b>Итого</b> |
| Параллели классов                        |             |     |       |              |           |     |       |              |                             |     |       |              |
| Количество классов-комплектов            | 8           | 10  | 2     | <b>20</b>    | 8         | 10  | 2     | <b>20</b>    | 8                           | 10  | 2     | <b>20</b>    |
| Количество обучающихся на конец уч. года | 212         | 250 | 44    | <b>506</b>   | 219       | 256 | 46    | <b>521</b>   | 214                         | 239 | 47    | <b>500</b>   |

### Состав учащихся на 31.12.2017г.

| По параллелям | Классов | чел. | По уровням образования |
|---------------|---------|------|------------------------|
| <b>Всего</b>  | 20      | 500  |                        |
| I классов     | 2       | 49   | <b>214</b>             |
| II классов    | 2       | 54   |                        |
| III классов   | 2       | 52   |                        |
| IV классов    | 2       | 59   |                        |
| V классов     | 2       | 42   |                        |
| VI классов    | 2       | 50   | <b>239</b>             |
| VII классов   | 2       | 47   |                        |
| VIII классов  | 2       | 47   |                        |
| IX классов    | 2       | 53   |                        |
| X классов     | 1       | 24   | <b>47</b>              |
| XI классов    | 1       | 23   |                        |

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы

## Режим учебных занятий.

### Расписание звонков и перемен:

#### 1-е классы

| Образовательная деятельность | Сентябрь-октябрь                   | Ноябрь-декабрь | Январь-май                  |
|------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1-й урок                     | 08.30-09.05                        | 08.30-09.05    | 08.30-09.10                 |
| 1-я перемена                 | 09.05-09.25                        | 09.05-09.25    | 09.10-09.20                 |
| 2-й урок                     | 09.25-10.00                        | 09.25-10.00    | 09.20-10.00                 |
| Динамическая пауза           | 10.00-10.40                        | 10.00-10.40    | 2-я перемена<br>10.00-10.20 |
| 3-й урок                     | 10.40-11.15                        | 10.40-11.15    | 10.20-11.00                 |
| 3-я перемена                 | -                                  | 11.15-11.25    | 11.00-11.20                 |
| 4-й урок                     | -                                  | 11.25-12.00    | 11.20-12.00                 |
| 4-я перемена                 | -                                  | -              | 12.00-12.10                 |
| 5-й урок                     | -                                  | -              | 12.10-12.50                 |
| Внеурочная деятельность      | Через 1 час после основных занятий |                |                             |

#### 2-4 классы

| Урок                    | Продолжительность урока            | Продолжительность перемены |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1-й урок                | 8.30 - 9.15                        | 10 минут                   |
| 2-й урок                | 9.25 - 10.10                       | 20 минут                   |
| 3-й урок                | 10.30 - 11.15                      | 20 минут                   |
| 4-й урок                | 11.35 - 12.20                      | 10 минут                   |
| 5-й урок                | 12.30 - 13.15                      | 10 минут                   |
| Внеурочная деятельность | Через 1 час после основных занятий |                            |

#### 5-11-е классы

| Урок                    | Продолжительность урока            | Продолжительность перемены |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1-й урок                | 8.30 - 9.15                        | 10 минут                   |
| 2-й урок                | 9.25 - 10.10                       | 20 минут                   |
| 3-й урок                | 10.30 - 11.15                      | 20 минут                   |
| 4-й урок                | 11.35 - 12.20                      | 10 минут                   |
| 5-й урок                | 12.30 - 13.15                      | 10 минут                   |
| 6-й урок                | 13.25 - 14.10                      | 10 минут                   |
| 7-й урок                | 14.20 - 15.05                      | 10 минут                   |
| Внеурочная деятельность | Через 1 час после основных занятий |                            |

**Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:**

- 1-е классы - 21 час,
- 2-4-е классы - 23 часа,
- 5-е классы - 32 часа,
- 6-е классы - 33 часа,
- 7-е классы - 35 часов,
- 8-9-е классы - 36 часов,
- 10-11-е классы - 37 часов.

**Регламентирование внеурочной занятости учащихся.**

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений. Занятия проводятся с соблюдением норм СанПиН через час после основных занятий.

**Внеурочная деятельность начального общего, основного общего, среднего общего образования**

| <b>Направление деятельности</b>  | <b>Наименование объединений, кружков</b>                | <b>1-4</b> | <b>5-9</b> | <b>10-11</b> |
|----------------------------------|---|------------|------------|--------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | Секция «Спортивные игры»                                | <b>96</b>  | <b>72</b>  |              |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | Подготовка и проведение праздников                      | <b>96</b>  |            |              |
|                                  | Поисковый клуб «Юные музейеды»                          |            | <b>12</b>  | <b>12</b>    |
|                                  | Кружок «Юный авиатор»                                   |            | <b>12</b>  |              |
|                                  | Кружок «Юный командир»                                  |            | <b>12</b>  |              |
|                                  | Кружок «Юные моряки»                                    |            | <b>12</b>  |              |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | Клуб младших школьников «Я - исследователь»             | <b>48</b>  |            |              |
|                                  | Дополнительные занятия и консультации по русскому языку | <b>48</b>  | <b>24</b>  | <b>12</b>    |
|                                  | Дополнительные занятия и консультации по математике     | <b>48</b>  | <b>36</b>  | <b>12</b>    |
|                                  | Клуб «Развитие интеллектуальных умений»                 |            | <b>12</b>  | <b>12</b>    |
|                                  | Кружок «Учимся мыслить»                                 |            | <b>12</b>  |              |
|                                  | Кружок «Методы решения творческих задач»                |            | <b>12</b>  |              |
|                                  | Кружок «Учимся работать с                               |            | <b>12</b>  |              |

|                       |  |            |            |           |
|-----------------------|--|------------|------------|-----------|
|                       | информацией»                                 |            |            |           |
| <b>Общекультурное</b> | Студия «Смотрю на мир глазами художника»     | <b>48</b>  |            |           |
|                       | Студия «Декоративно-прикладное искусство»    | <b>40</b>  |            |           |
|                       | Кружок «Выпуск школьной газеты»              |            | <b>12</b>  |           |
|                       | Студия «Школьный театр»                      |            | <b>12</b>  |           |
|                       | Клуб «Образовательный туризм»                |            | <b>12</b>  |           |
|                       | Студия «Художественное творчество в дизайне» |            | <b>24</b>  |           |
|                       | Основы подготовки к военной службе           |            |            | <b>12</b> |
| <b>Социальное</b>     | Кружок «Я – пешеход и пассажир»              | <b>48</b>  |            |           |
|                       | Кружок «Экономика – первые шаги»             | <b>48</b>  |            |           |
|                       | Студия «Экологический театр»                 |            | <b>12</b>  |           |
|                       | Социально-значимые практики                  |            | <b>24</b>  |           |
|                       | Юные инспекторы дорожного движения           |            | <b>12</b>  |           |
| <b>Итого</b>          |  | <b>520</b> | <b>336</b> | <b>60</b> |

### *Реализация программы воспитания и социализации*

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив органа ученического самоуправления «Содружество» в 2017 году организовал и принял участие более чем в 40 всероссийских, региональных, городских социально значимых акциях и мероприятиях: «Дети России», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Уроки памяти», «Выпускники 2017 – выпускникам рокового 1941 года», «Я выбираю спорт», «Час Земли», «Чистый город», «Зеленая Россия», «Вода России - 2017» и др.

В районных социокультурных проектах «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Мир детских талантов», «Радуга добра», «Лифт в будущее», «Семья 21 века», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых» участвовало 88,5% учащихся, 100 % педагогических работников, 52,5 % родителей.

В целях патриотического воспитания обучающихся создан отряд «Расковцы» (в рамках всероссийского движения «Юнармия»), ведется активная поисковая работа по созданию музея Боевой Славы.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжает работу спортивный клуб «Чемпион», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, в том числе две команды родителей. Всего открыто 6 спортивных секций, общий охват 420 учащихся (51,2 %).

Команды клуба заняла 2 место в спортивных соревнованиях Президентские спортивные игры 1 место – настольный теннис (девочки), 2 место настольный теннис (мальчики), баскетбол – 2 место( девочки), мальчики – 3 место шашки – 3 место (мальчики).

114 учащихся принимали участие в сдаче норм ГТО. 12,2 % учащихся награждены значками «Готов к труду и обороне»: 2 чел. - золотые значки, 1 чел. - серебряные, 8 чел. – бронзовые.

2017 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое воспитание в рамках организации внеурочной деятельности. Была организована работа 9 детских объединений по интересам, в которых занималось 228 детей (45,6 %).

### ***Основные результаты реализации программы воспитания и социализации***

| <b>Показатели</b>                                     | <b>2015/2016<br/>учебный год</b> | <b>2016/2017<br/>учебный год</b> | <b>2017/2018<br/>учебный год</b> |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, % | 96,4                             | 98,2                             | 99,6                             |
| Количество учащихся, совершивших преступления, чел.   | 0                                | 1                                | 0                                |
| Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел. | 0                                | 0                                | 0                                |

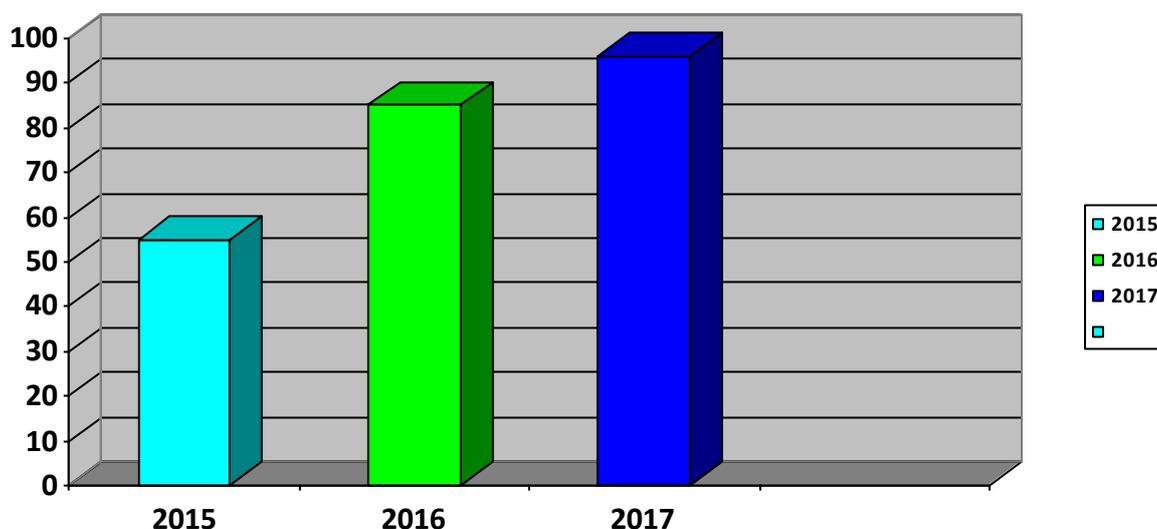
С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3267 от 31.10.2016 г. «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 54» .

**Платные образовательные услуги, оказываемые потребителям:**

| № п/п | Наименование услуги  | Количество человек в группе |
|-------|--|-----------------------------|
| 1.    | Преподавание курса «Предшкольная пора»                                     | 42                          |
| 2.    | Занятия в студии «Радуга»  | 10                          |
| 3.    | Преподавание спецкурса «За страницами учебника русского языка»             | 10                          |
| 4.    | Преподавание спецкурса «Трудные вопросы грамматики и орфографии»           | 10                          |
| 5.    | Преподавание спецкурса «Основы речевого мастерства при создании текста»    | 10                          |
| 6.    | Преподавание спецкурса «Математическая логика в играх и задачах»           | 10                          |
| 7.    | Преподавание спецкурса «Математический шифр решения задач и уравнений»     | 10                          |
| 8.    | Преподавание спецкурса «Избранные вопросы математики»                      | 10                          |
| 9.    | Преподавание спецкурса «Решение математических задач повышенной сложности» | 10                          |
| 10.   | Преподавание спецкурса «Путешествие в страну английского языка»            | 10                          |
| 11.   | Преподавание спецкурса «Английский язык для всех»                          | 10                          |
| 12.   | Преподавание спецкурса «Основы информационной грамотности»                 | 10                          |
| 13.   | Преподавание спецкурса «Основы программирования»                           | 10                          |
| 14.   | Преподавание спецкурса «Памятные исторические места России»                | 10                          |
| 15.   | Преподавание спецкурса «Российская цивилизация»                            | 10                          |
| 16.   | Преподавание спецкурса «История развития права в России»                   | 10                          |
| 17.   | Преподавание спецкурса «История России в лицах XIX-XXI»                    | 10                          |
| 18.   | Преподавание спецкурса «Химия в вопросах и задачах»                        | 10                          |
| 19.   | Преподавание спецкурса «Основы физических исследований»                    | 10                          |

## *Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования*



**Вывод:** Условия функционирования МОУ «СОШ №54» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования

### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

- I уровень – начальное общее образование;
- II уровень – основное общее образование;
- III уровень – среднее общее образование.

### **Формы получения образования**

**Очное обучение – 500**

**Получение образования в семейной форме - 2**

Все формы получения образования предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования. Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54» соответствует уровню начального общего, основного общего среднего общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта (1-10 кл.), ГОС (11кл.), целями и задачами, сформулированными в основной образовательной программе, программе развития МОУ «СОШ № 54».

В данном направлении созданы следующие условия: вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и

родителей; разработаны программы предпрофильной подготовки и профильного обучения; реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### *Реализация ФГОС по уровням образования*

| Уровень образования         | Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%) |                       |                       |
|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------|
|                             | 2015/2016 учебный год                   | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год |
| Начальное общее образование | 100                                     | 100                   | 100                   |
| Основное общее образование  | 88,3                                    | 100                   | 100                   |
| Среднее общее образование   | 0                                       | 0                     | 51%                   |

Содержание начального общего образования определено УМК «Перспективная начальная школа» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, часы которой используются для введения курсов (модулей), расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета и имеющих программно-методическое обеспечение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (образовательных областей) для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования и включает предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (английский язык).

В 4 классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся. Курс введен с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный план 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, часы которой используются для введения курсов (дополнительных образовательных модулей), расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета и имеющих программно-методическое обеспечение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (образовательных областей) для реализации основной образовательной

программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования, включает предметы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия 7-8 класс), информатика (7-9 класс), история, обществознание (6-9 класс), география, биология, музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-8 класс), технология (5-8 класс), физическая культура, ОБЖ (8-9 класс). В соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей) в целях формирования коммуникативных результатов деятельности учащиеся 9 «Э» класса продолжают изучение второго иностранного (немецкого) языка – 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и используется на введение специально разработанных учебных курсов (дополнительных образовательных модулей), дополняющих и/или расширяющих содержание учебных предметов. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся введены предметы:

- Информатика
- Основы русской словесности
- Наглядная геометрия
- Литературное краеведение
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Географическое краеведение
- Биологическое краеведение
- Стереометрия
- Экология
- Историческое краеведение
- Экономика вокруг нас

В 5 классах введен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся. Курс введен с целью формирования представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На третьем уровне содержание образования определяется введением профильного обучения, позволяющего:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на третьем уровне образования содержит базовый, углубленный компонент федерального государственного

образовательного стандарта, а также базовый и профильный компонент ГОС.

Учебные предметы выбираются обучающимися 10-11 классов для изучения либо на базовом, углубленном (10 класс) либо на профильном уровне (11 класс) с учетом нормативов учебного времени, установленного действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

***Реализация программ углубленного изучения предметов и профильного уровня***

| Уровень образования       | Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня (%) |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
|                           | 2015/2016 учебный год  | 2016/2017 учебный год  | 2017/2018 учебный год   |
| Среднее общее образование | 100%<br>Профильные предметы изучаются на основе формирования индивидуальных учебных планов         | 100%<br>Профильные предметы изучаются на основе формирования индивидуальных учебных планов: русский язык, математика, обществознание, физика | 51%<br>Универсальный профиль на основе формирования индивидуальных учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика |

***Статистика показателей за 2014–2017 годы***

| № п/п | Параметры статистики  | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: |                       |                       |                       | 822                   |
|       | – 1-4 классы  | 210                   | 212                   | 219                   | 213                   |
|       | – 5-9 классы  | 238                   | 250                   | 256                   | 238                   |
|       | – 10-11 классы  | 56                    | 44                    | 46                    | 47                    |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |  |
|   | – 1-4 классы  | 0 | 0 | 0 |  |
|   | – 5-9 классы  | 0 | 0 | 0 |  |
|   | – 10-11 классы  | 0 | 0 | 0 |  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  | 0 | 0 | 0 |  |
|   | – об основном общем образовании                         |   |   |   |  |
|   | – о среднем общем образовании                           | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |   |   |   |  |
|   | – в основной школе                                      |   | 2 | 4 |  |
|   | – средней школе   |   | 2 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при стабильном составе учащихся.

### Результаты учебной деятельности обучающихся 2-11 классов 2017г.

#### *Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

| Класс                | Кол-во уч. на конец 2016/2017 уч. года | Закончили на "5" | Закончили на "4" и "5" | Закончили на "3", "4" и "5" | Переведены условно, предмет | Оставлены на повторный год, предметы | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------------------|--|------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 2А                   | 25                                     | 2                | 15                     | 8                           | 0                           | 0                                    | 100             | 68 %               |
| 2Э                   | 28                                     | 1                | 21                     | 6                           | 0                           | 0                                    | 100             | 78,5 %             |
| 3А                   | 30                                     | 2                | 16                     | 12                          | 0                           | 0                                    | 100             | 60,0 %             |
| 3Э                   | 28                                     | 1                | 17                     | 10                          | 0                           | 0                                    | 100             | 64,2 %             |
| 4А                   | 23                                     | 1                | 14                     | 8                           | 0                           | 0                                    | 100             | 65,2 %             |
| 4Э                   | 28                                     | 2                | 17                     | 9                           | 0                           | 0                                    | 100             | 67,8 %             |
| <b>Итого 2-4 кл.</b> | <b>162</b>                             | <b>9</b>         | <b>100</b>             | <b>53</b>                   | <b>0</b>                    | <b>0</b>                             | <b>100</b>      | <b>67,2</b>        |
| 5А                   | 27                                     | 3                | 10                     | 14                          | 0                           | 0                                    | 100             | 48,1 %             |

|                                |            |                      |                            |            |          |          |            |               |
|--------------------------------|------------|----------------------|----------------------------|------------|----------|----------|------------|---------------|
| 5Э                             | 25         | 3                    | 11                         | 11         | 0        | 0        | 100        | 56,0 %        |
| 6А                             | 21         | 2                    | 8                          | 11         | 0        | 0        | 100        | 47,6 %        |
| 6Э                             | 28         | 3                    | 11                         | 14         | 0        | 0        | 100        | 50%           |
| 7А                             | 22         | 0                    | 7                          | 15         | 0        | 0        | 100        | 31,8%         |
| 7Э                             | 26         | 1                    | 12                         | 13         | 0        | 0        | 100        | 50 %          |
| 8А                             | 27         | 0                    | 6                          | 21         | 0        | 0        | 100        | 22,2 %        |
| 8Э                             | 27         | 6                    | 10                         | 11         | 0        | 0        | 100        | 59,2 %        |
| 9А                             | 22         | 1                    | 7                          | 14         | 0        | 0        | 100        | 36,3 %        |
| 9Э                             | 31         | 2                    | 13                         | 16         | 0        | 0        | 100        | 48,3 %        |
| <b>Итого<br/>5-9 кл.</b>       | <b>256</b> | <b>21</b>            | <b>95</b>                  | <b>140</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>44,95%</b> |
| 10А                            | 23         | 3                    | 12                         | 8          | 0        | 0        | 100        | 65,2 %        |
| 11А                            | 23         | 0                    | 14                         | 9          | 0        | 0        | 100        | 60,8 %        |
| <b>Итого<br/>10-11<br/>кл.</b> | <b>46</b>  | <b>3</b>             | <b>26</b>                  | <b>17</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>63</b>     |
| <b>Итого<br/>2-11 кл.</b>      | <b>464</b> | <b>33/<br/>7,1 %</b> | <b>221/<br/>47,6<br/>%</b> | <b>210</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>54,7%</b>  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших в полном объеме учебные программы остался на уровне 100% качество знаний составляет – 54,7 %.

### *Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся*

Промежуточная аттестация в школе была проведена без прерывания учебного процесса.

Все обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации. В 2016-2017 учебном году итоговая промежуточная аттестация учащихся 2- 8 классов по предметам русский язык, математика и 10-го класса по предметам русский язык, математика (в качестве обязательных), физика, биология ( по выбору обучающихся) проведена в независимой форме при отсутствии учителя-предметника и наличии общественного наблюдателя.

По результатам промежуточной аттестации учащихся успеваемость в 2017 году составила 100 %, качество знаний – 54,5% (2015-2016 учебный год – 100% и 47,6 % соответственно).

## Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов:

| Клас<br>с | Предмет         | Ф. И. О. учителя     | Все<br>го<br>уч-<br>ся | Писал<br>о | 5 | 4  | 3  | %<br>каче<br>ства | %<br>усп<br>ева<br>емо<br>сти | Подтверд<br>или<br>годовые<br>отметки |      | пониже<br>ния<br>годовой<br>отметки |     | повышен<br>ия<br>годовой<br>отметки |     |
|-----------|-----------------|----------------------|------------------------|------------|---|----|----|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
|           |                 |                      |                        |            |   |    |    |                   |                               | уч-<br>ся                             | %    | у<br>ч-<br>ся                       | %   | у<br>ч-<br>ся                       | %   |
| 2А        | Русский<br>язык | Сафарова Г.Р.        | 25                     | 25         | 6 | 11 | 8  | 68                | 100                           | 25                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 2А        | Математик<br>а  | Сафарова Г.Р.        | 25                     | 25         | 6 | 12 | 7  | 72                | 100                           | 25                                    | 95   | 1                                   | 5   | 0                                   | 0   |
| 2Э        | Русский<br>язык | Ванягина О.В.        | 28                     | 24         | 1 | 20 | 3  | 87,5              | 100                           | 24                                    | 95   | 1                                   | 5   | 0                                   | 0   |
| 2Э        | Математик<br>а  | Ванягина О.В.        | 28                     | 23         | 5 | 15 | 3  | 86,9              | 100                           | 20                                    | 87   | 3                                   | 17  | 0                                   | 0   |
| 3А        | Русский<br>язык | Кривоножкина<br>Е.В. | 30                     | 30         | 2 | 16 | 12 | 60                | 100                           | 30                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 3А        | Математик<br>а  | Кривоножкина<br>Е.В. | 30                     | 30         | 3 | 17 | 10 | 66,6              | 100                           | 30                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 3Э        | Русский<br>язык | Косарева И.А.        | 28                     | 26         | 1 | 17 | 8  | 69,2              | 100                           | 26                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 3Э        | Математик<br>а  | Косарева И.А.        | 28                     | 27         | 2 | 17 | 8  | 70                | 100                           | 27                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 4А        | Русский<br>язык | Порхунова Н.В.       | 23                     | 23         | 1 | 15 | 6  | 69,5              | 95,<br>6                      | 22                                    | 95   | 0                                   | 0   | 1                                   | 5   |
| 4А        | Математик<br>а  | Порхунова Н.В.       | 23                     | 23         | 1 | 17 | 5  | 78,2              | 100                           | 23                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 4Э        | Русский<br>язык | Харитоновна Л.Н.     | 28                     | 27         | 1 | 17 | 7  | 66,6              | 92,<br>5                      | 25                                    | 92,6 | 0                                   | 0   | 2                                   | 7,4 |
| 4Э        | Математик<br>а  | Харитоновна Л.Н.     | 28                     | 27         | 4 | 15 | 8  | 70,3              | 100                           | 25                                    | 92,6 | 2                                   | 7,4 | 0                                   | 0   |
| 5 А       | Русский<br>язык | Марюшина Н.Г.        | 27                     | 27         | 4 | 9  | 14 | 48,2              | 100                           | 27                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 5 А       | Математик<br>а  | Гришина Н.В.         | 27                     | 27         | 5 | 8  | 14 | 48,2              | 100                           | 25                                    | 92,5 | 1                                   | 3,7 | 1                                   | 3,7 |
| 5 Э       | Русский<br>язык | Красовская М.В.      | 25                     | 25         | 3 | 6  | 16 | 36%               | 100                           | 25                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 5 Э       | Математик<br>а  | Гришина Н.В.         | 25                     | 25         | 8 | 10 | 7  | 72,0              | 100                           | 25                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 6 А       | Русский<br>язык | Марюшина Н.Г.        | 21                     | 21         | 3 | 11 | 4  | 47                | 100                           | 21                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 6 А       | Математик<br>а  | Неупокоев К.В.       | 21                     | 21         | 3 | 7  | 11 | 47                | 100                           | 21                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 6 Э       | Русский<br>язык | Грачева Л.В.         | 28                     | 28         | 4 | 10 | 14 | 50                | 100                           | 28                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 6 Э       | Математик<br>а  | Неупокоев К.В.       | 28                     | 28         | 4 | 14 | 10 | 64                | 100                           | 28                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 7 А       | Русский<br>язык | Красовская М.В.      | 22                     | 22         | 0 | 7  | 15 | 31                | 100                           | 21                                    | 95   | 1                                   | 5   | 0                                   | 0   |
| 7 А       | Математик<br>а  | Агальцова Н.Е.       | 22                     | 22         | 3 | 13 | 13 | 55,2              | 100                           | 26                                    | 89,7 | 2                                   | 6,9 | 1                                   | 3,4 |
| 7 Э       | Русский<br>язык | Грачева Л.В..        | 26                     | 26         | 1 | 12 | 13 | 50                | 100                           | 26                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |
| 7 Э       | Математик       | Агальцова Н.Е.       | 26                     | 26         | 4 | 6  | 20 | 23,1              | 100                           | 26                                    | 100  | 0                                   | 0   | 0                                   | 0   |

|      |                |                 |    |    |   |    |    |      |     |    |     |   |   |   |   |
|------|----------------|-----------------|----|----|---|----|----|------|-----|----|-----|---|---|---|---|
|      | а              |                 |    |    |   |    |    |      |     |    |     |   |   |   |   |
| 8 А  | Русский язык   | Красовская М.В. | 27 | 27 | 0 | 8  | 19 | 29,7 | 100 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 А  | Математика     | Агальцова Н.Е   | 27 | 27 | 0 | 6  | 21 | 22,2 | 100 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 Э  | Русский язык   | Марюшина Н.Г.   | 27 | 27 | 6 | 11 | 10 | 63   | 100 | 26 | 95  | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 8 Э  | Математика     | Агальцова Н.Е.  | 27 | 27 | 7 | 9  | 11 | 59   | 100 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 А | Русский язык   | Марюшина Н.Г.   | 23 | 23 | 5 | 13 | 5  | 78   | 100 | 22 | 95  | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 10 А | Математика     | Гришина Н.В.    | 23 | 23 | 3 | 14 | 6  | 74   | 100 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 А | Физика         | Зайцева Е.С.    | 11 | 11 | 1 | 9  | 1  | 90   | 100 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10А  | Обществознание | Корюхова Н.С.   | 9  | 9  | 1 | 4  | 4  | 55   | 100 | 9  | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10А  | Биология       | Ембулаева Т.А.  | 3  | 3  | 0 | 3  | 0  | 100  | 100 | 3  | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся составляет 60,1%

Для учащихся 4-х классов проведена независимая итоговая промежуточная аттестация в рамках Всероссийских проверочных работ:

| Предмет        | Кол-во учащихся 4-х классов, выполнявших работу | 5  | 4  | 3  | 2 | % успеваемости | % качества | Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки |
|----------------|---|----|----|----|---|----------------|------------|---|
| Русский язык   | 51  | 9  | 29 | 12 | 1 | 98             | 74,5       | 72,5  |
| Математика     | 49  | 9  | 23 | 15 | 2 | 96             | 65,3       | 71,4  |
| Окружающий мир | 49  | 12 | 26 | 10 | 1 | 98             | 77,5       | 67,3  |

По результатам промежуточной аттестации успеваемость учащихся 2-4 классов в 2016-2017 учебном году составила 100 %;

качество знаний:

русский язык: 2 классы – 77,4% (2016 г. – 70,5%);

3 классы - 58,8% (2016 г. – 68%),

4 классы - 72,4% (2016 г. – 72,5%);

математика: 2 классы – 79,4% (2016 г. – 69%),

3 классы - 73,6% (2016 г. – 68%),

4 классы - 72,6% (2016 г. – 66%).

Результативность участия обучающихся 2-8,10 классов в промежуточной аттестации свидетельствует об освоении обучающимися в полном объеме

основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышении качества образования во 2-4 классах по математике, русскому языку (за исключением параллели 3 классов), реализации ФГОС в 5-8, 10 классах с качественным показателем более 50 %.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов**

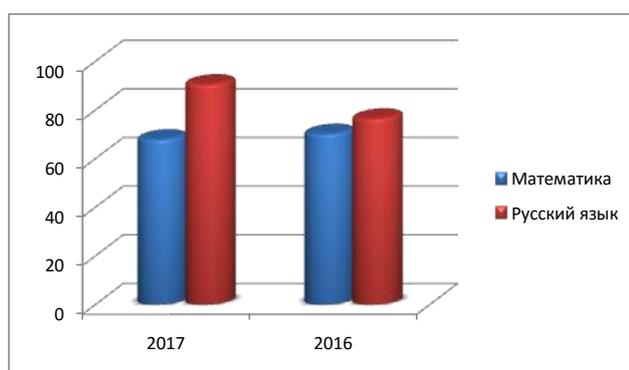
К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 53 обучающихся 9-х классов. Все допущенные до государственной итоговой аттестации выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. В 2017 году 3 обучающихся получили аттестаты с отличием (2016г. 2 обучающихся). Экзамены по русскому языку и математике при 100 % успеваемости успешно сдали все выпускники 9 классов.

#### **Качественные показатели участия в ОГЭ**

Русский язык - 90,56 (2016 г. - 76,6%).

Математика - 67,92 (2016 г. - 70%).

**Качество знаний по русскому языку и математике в 2016 и 2017 году:**



#### **Экзамены по предметам выбора сдавали:**

География – 49,5%, 26 человека

Обществознание – 45%, 24 человека

Физика – 24,5%, 13 человек

Биология – 11,3%, 6 человек

Химия – 11,3%, 6 человек

История – 9,4%, 5 человек.

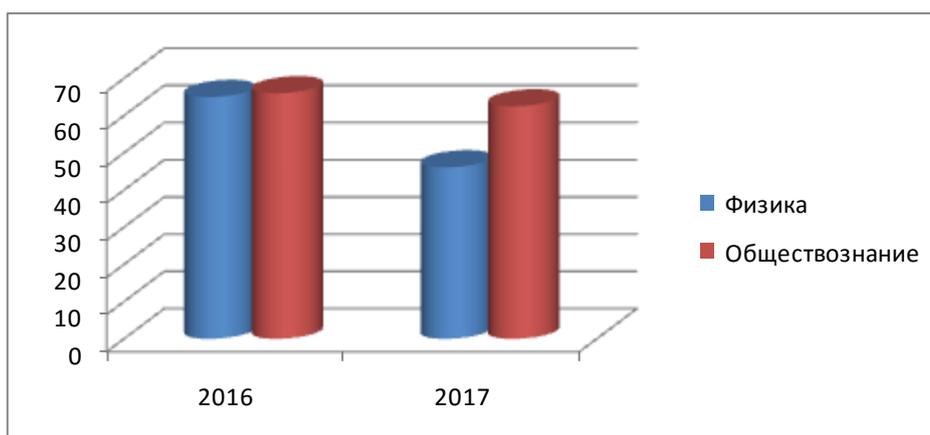
Информатика – 7,5%, 4 человека

Английский язык – 3,7%, 2 человека

## Результативность участия в ОГЭ по предметам выбора

| Предмет         | Кол-во участников |      | Успеваемость |      | Качество знаний |       |
|-----------------|-------------------|------|--------------|------|-----------------|-------|
|                 | 2017              | 2016 | 2017         | 2016 | 2017            | 2016  |
| Русский язык    | 53                | 47   | 100%         | 100% | 90,56%          | 76,6% |
| Математика      | 53                | 47   | 100%         | 100% | 67,92%          | 70%   |
| Обществознание  | 24                | 41   | 100%         | 100% | 62,5%           | 66%   |
| География       | 26                | 26   | 100%         | 100% | 80,76%          | 50%   |
| Биология        | 6                 | 2    | 100%         | 100% | 100%            | 100%  |
| Химия           | 6                 | 2    | 100%         | 100% | 83,3%           | 100%  |
| Физика          | 13                | 17   | 100%         | 100% | 46,1%           | 64,7% |
| Информатика     | 4                 | 4    | 100%         | 100% | 75%             | 50%   |
| Английский язык | 2                 | 2    | 100%         | 100% | 50%             | 100%  |
| История         | 5                 | -    | 80%          | -    | 75%             | -     |

### Качество знаний по предметам выбора в 2016 и 2017 году



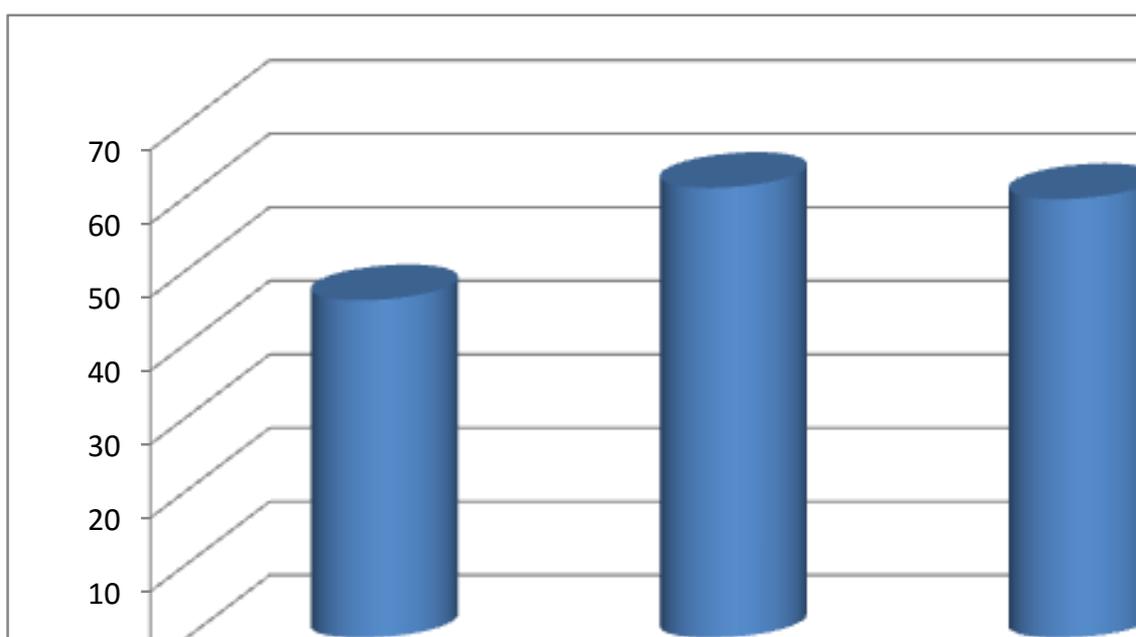
### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2017 году

Выпускники 11 класса окончили 2016-2017 учебный год с качеством знаний 60,8%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 23 выпускника 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили все учащиеся.

1 человек награжден Нагрудным знаком Главы МО "Город Саратов" «За особые успехи в обучении»

## Средний балл ЕГЭ по школе



Средний балл ЕГЭ в 2017 году с учетом результатов всех предметов, сданных обучающимися, составил 59,63 балла; в 2016 г. этот показатель был выше на 0,4 балла и составлял 60,16 балла.

ЕГЭ обязательным предметам: **русскому языку и математике (базового уровня)** успешно сдали 23 обучающихся 11 класса.

**Средний балл обязательным предметам:**

**русский язык – 70,04 балла. Максимальный балл – 96, (2016г. - 95).**

**математика базового уровня – 4,3 балла.**

### Результативность участия в ЕГЭ

| Предмет              | Количество сдававших | Не набрали минимального количества баллов | Средний балл |       |       |
|----------------------|----------------------|---|--------------|-------|-------|
|                      |                      |   | 2015         | 2016  | 2017  |
| Математика (профиль) | 17                   | 3   | 37,2         | 55,09 | 44,1  |
| Математика ( база)   | 23                   | 0   |              | 4,36  | 4,3   |
| Русский язык         | 23                   | 0   | 60,6         | 71,36 | 70,04 |
| История              | 5                    | 0   | 54,9         | 63    | 69,8  |
| Химия                | 1                    | 0   | -            | 52    | 47    |
| Физика               | 10                   | 0   | 46,7         | 52,8  | 51,7  |
| Обществознание       | 11                   | 1   | 52,8         | 64    | 56,63 |
| Биология             | 2                    | 0   | -            | 58    | 55    |
| Литература           | 0                    | 0   | 65           | -     |       |
| География            | 1                    | 0   | -            | 65    |       |
| Английский язык      | 1                    | 0   | -            | -     | 82    |

## Показатели динамики среднего балла на ЕГЭ 2015-2017гг.

За последние три года средний балл по русскому языку по школе увеличился **на 19 баллов**;

профильная математика - за три года повышение составило 11 баллов

история – средний балл увеличился **на 14,9**

физика – увеличение составило **5 баллов**

обществознание – **3,8 балла**,

при этом следует отметить понижение среднего балла по математике базовой (на 0,06 балла).

### Приоритеты выпускников по выбору предметов:

| Предмет                     | 2017         | 2016        | 2015        |
|-----------------------------|--------------|-------------|-------------|
| <b>Математика (профиль)</b> | <b>73,9%</b> | <b>57,9</b> | <b>60,6</b> |
| <b>обществознание</b>       | <b>47,8</b>  | <b>36,8</b> | <b>75,7</b> |
| <b>История</b>              | <b>21,7</b>  | <b>10,5</b> | <b>24,2</b> |
| <b>Физика</b>               | <b>43,4</b>  | <b>31,6</b> | <b>27,2</b> |
| <b>химия</b>                | <b>4,3</b>   | <b>10,5</b> | <b>-</b>    |
| <b>биология</b>             | <b>8,6</b>   | <b>10,5</b> | <b>-</b>    |

Следует отметить увеличение числа выпускников, выбирающих для сдачи экзаменов следующие предметы:

физика – на 16,13%,

математика (профильный уровень) – 13,3%,

Отрицательная динамика относится к предметам: обществознание – 27,9%, История – 2,5%, что связано с повышением престижа профессий, ориентированных на изучение предметов точного цикла, эффективной работой педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся.

Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе – 23 человека. Большинство выпускников 87% достигли пороговых баллов по предметам выбора. Не преодолен установленный минимальный порог баллов по предметам: математика (профильный уровень) - 3, история -1 (1 обучающийся не преодолел минимальный порог дважды).

Достижение минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам, позволило выпускникам 9, 11 классов реализовать свои профессиональные запросы.

## Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основное общее образование |                      |                                |                   | Среднее общее образование |                 |                   |                      |                                    |
|-------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего                      | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс других ОУ | Поступили в ССУЗы | Всего                     | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 47                         | 22                   | 3                              | 22                | 19                        | 18              |                   | 1                    | 0                                  |
| 2017        | 53                         | 25                   | 3                              | 25                | 23                        | 21              | 2                 | 0                    | 0                                  |

**Выводы:** Содержание образования в МОУ «СОШ №54» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс); в 11 классе содержание образования соответствует требованиям ГОС.

### *Результативность участия школьников в предметных олимпиадах*

| Этапы олимпиады | Кол-во участников |      | Кол-во победителей |      | Кол-во призеров |      |
|-----------------|-------------------|------|--------------------|------|-----------------|------|
|                 | 2016              | 2017 | 2016               | 2017 | 2016            | 2017 |
| школьный        | 130               | 141  | 11                 | 23   | 49              | 63   |
| муниципальный   | 22                | 26   | 0                  | 0    | 3               | 1    |

### *Результативность участия в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах*

| Уровень       | Кол-во участников |      | Кол-во победителей |      | Кол-во призеров |      |
|---------------|-------------------|------|--------------------|------|-----------------|------|
|               | 2016              | 2017 | 2016               | 2017 | 2016            | 2017 |
| муниципальный | 15                | 10   | 1                  | 4    | 14              | 6    |
| региональный  | 1                 | 5    | 0                  | 1    | 1               | 4    |
| всероссийский | 53                | 81   | 38                 | 53   | 15              | 28   |
| международный | 42                | 69   | 28                 | 33   | 14              | 36   |
| Итого         | 111               | 165  | 67                 | 91   | 44              | 74   |

Привлечение обучающихся МОУ «СОШ № 54» к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Анализ результативности участия учащихся школы в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах позволяет сделать

вывод, что на 11,2 % увеличилась доля учащихся принявших участие в данных мероприятиях ,однако результативность участия следует увеличить.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

Выбор технологий и методов обучения обоснован и спецификой нашего учреждения: школа имеет позитивный опыт инновационной деятельности по проблемам личностно-ориентированного обучения в рамках апробации введения ФГОС на всех уровнях образования. Применение в учебном процессе личностно - ориентированных технологий способствует повышению качества метапредметных и компетентностных результатов.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, дающие положительные эффекты в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

#### ***Технологии, используемые в образовательном процессе***

- Информационно-коммуникационные - 96%
- Совместной деятельности - 23%
- Здоровьесберегающие - 100%
- Дифференцированного (разноуровневого) обучения - 27%
- Интерактивные - 80%
- Игровые - 67%
- Обучение в сотрудничестве - 46%
- Проектная деятельность - 85%
- Исследовательская деятельность - 64%
- Проблемного обучения - 47%
- Технология мастерских (мастер-классы), он-лайн конференции - 28%
- Дебаты - 5 %
- Ведение персональных сайтов - 25%

Вместе с тем, в новом 2018 году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС, созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «СОШ №54» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

Проведено 32 диагностические работы по предметам в 9-11 классах по системе СтатГрад (в 2015-2016 - 28).

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». По итогам проведения мониторинга в каждом классе составлены рейтинговые таблицы сформированности УУД. Анализ проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

| Учебный год | Регулятивные<br>УУД | Коммуникативные<br>УУД | Познавательные<br>УУД | Работа с<br>текстом |
|-------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| 2014/2015   | 62,6%               | 74,3%                  | 69,5%                 | 82,4%               |
| 2015-2016   | 64,3%               | 76,4%                  | 71,2%                 | 84,3%               |
| 2016-2017   | 65,4%               | 77,%                   | 72,7%                 | 85,4,%              |

В рамках перехода на обучение по ФГОС среднего общего образования проведена работа по подготовке к защите индивидуальных проектов, которая показала: 75 % учащихся могут самостоятельно обосновать выбор темы; 70 % учащихся научились самостоятельному определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировки вывода по теме проекта.

Обучающиеся 5-9-х классов учащихся выполняли групповые и индивидуальные проекты что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (декабрь 2017 года)**

| Направление деятельности                 | Удовлетворены, % | % оценок «отлично» и «хорошо» |
|--|------------------|-------------------------------|
| Обучение школьников                      | 87               | 71                            |
| Воспитание школьников                    | 94               | 86                            |
| Использование информационных технологий  | 64               | 48                            |
| Физкультура и спорт                      | 100              | 92                            |
| Санитарно-гигиеническое состояние        | 85               | 74                            |
| Дополнительное образование               | 93               | 74                            |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий | 94               | 86                            |
| Дополнительные платные услуги            | 100              | 84                            |
| Организация питания                      | 74               | 56                            |

#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

| Категория работников                         | Чел.      |
|--|-----------|
| <b>Общее количество работников (из них):</b> | <b>41</b> |
| Административно-управленческий персонал      | 5         |

|  |        |
|--|--------|
| Педагогический персонал  | 30     |
| Учебно-вспомогательный персонал  | 2      |
| Обслуживающий персонал   | 6      |
| Средний возраст педагогов  | 46 лет |
| Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности) | 96,8%  |

Учебный процесс осуществляет 27 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (22,2%), первую квалификационную категорию – 8 человек (29,6%), Почетный работник общего образования РФ, Отличником народного просвещения РФ являются 9 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек. Победители конкурса лучших учителей – 2 человека, кандидат физико-математических наук - 1

Администрация и педагоги школы в 2017 г. прошли курсы повышения квалификации при СОИРО – 17 чел. – 47,2%

Педагоги приняли участие в 24 – международных и всероссийских конференциях и семинарах, 18 – региональных и муниципальных, подготовили 27 выступлений по актуальным проблемам современного образования.

**Вывод:** Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; ГОС; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2018 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов на школьном сайте с публикацией материалов из опыта работы.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11663 единиц;
- объем учебного фонда – 6827 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>    | <b>Количество единиц в фонде</b> |
|----------|--------------------------|----------------------------------|
| 1        | Учебная                  | 6827                             |
| 2        | Педагогическая           | 380                              |
| 3        | Художественная           | 2625                             |
| 4        | Справочная               | 128                              |
| 5        | Естественно-научная      | 791                              |
| 6        | Техническая              | 45                               |
| 7        | Общественно-политическая | 252                              |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2017 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 27 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотечно-информационный и выставочный центры, актовый зал, столовая, медицинский, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания созданы Комната Боевой Славы, комната-музей декоративно-прикладного творчества, выставочный центр, разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО «Ратибор».

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год доходы учреждения составляют 17 213 013, 35 руб., в том числе субсидии на выполнение муниципального задания – 17 381 334, 55 руб., целевые субсидии – 343 054,17 руб., доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности – 1 187 863,28 (6,9%, 2016 год – 6,5 % 1 041 291, 55).

В 2017 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ приобретена учебная литература для 1-11 классов на 314,420,82 тыс. руб. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 82% (78%).

За счет внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- частичная установка ограждения по периметру школы;
- ремонт коридора первого этажа
- выполнение предписаний Госпожнадзора;
- установка пластиковых окон в кабинетах

Проведенные мероприятия позволили увеличить показатель соответствия условий образовательного процесса современным требованиям с 73 до 81%. В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

### **Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего условиями жизни в школе. В МОУ «СОШ №54» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 100 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- освещенность соответствует санитарным нормам;
- заключен договор с детской городской поликлиникой № 2;
- в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;
- имеются зоны двигательной активности: спортзалы, рекреации и спортплощадка;
- спортзал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- в соответствии с нормами СанПиН оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежегодно в июне, июле на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь для учащихся 1-7 классов.

В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция.

Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся.

В состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник.

Основные направления деятельности комиссии в 2017 году:

- контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания учащихся ОУ;

- содействие администрации ОУ в организации питания;

- рациональное использование финансовых средств, выделенных на питание учащихся;

- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;

- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Школьное питание получают 93,2% учащихся (2016 год – 92%). Горячим питанием охвачено 97,5 % учащихся (2016 учебный год – 97,1 %), в том числе двухразовым 90,1% (2016 учебный год - 90 %), 99 учащихся из социально-незащищенных семей обеспечены бесплатными завтраками на 22 руб./день. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 15.05.2017 ЛО-64-01-003784.

В 2017 году работа по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- контроль за дозировкой домашних заданий;

- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;

- контроль за уровнем освещенности;

- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.

- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др., рекомендованных к использованию в образовательном процессе министерством образования Саратовской области;

- организация круглогодичной работы школьных спортивных площадок;

- соблюдение режима проветривания

- в период инфекции уборка помещений с использованием дезсредств;

- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;
- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

### **Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ №54»**

Самообследование МОУ «СОШ №54» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: создание необходимых условий в связи с введением ФГОС СОО, обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2018 год:**

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС общего образования;

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

- приведение локальных актов в соответствие с требованиями законодательства.

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры управления.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты самообследования деятельности  
МОУ «СОШ № 54»  
на 31 декабря 2017 г.**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 500 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>214</b> человек |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>239</b> человек |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>47</b> человек  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 60,1%              |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,36 балла         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,8 баллов         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 70,04 баллов       |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)   | 44,11 балла        |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)  | 4,3 баллов         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0 %      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%       |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/13%         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 %         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 4 человека/7,5%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 167 человек/33,4%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 154 человека/30,8%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 5 человек/1%          |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 81 человека/<br>16,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 68 человек/16,8%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 47 человек/9,4%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%          |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 31 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 29 человек/<br>93,6%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 27 человек/<br>87,1 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человека/6,5%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/6,5%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15<br>человека/50%    |
| 1.29.1 | Высшая  | 6 человек/19,4%       |
| 1.29.2 | Первая  | 8 человек/25,8%       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 человека/<br>12,9%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 10 человек/<br>32,3%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4 человека<br>/12,9%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 6 человек/19,3%       |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/<br>93,6% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 21 человек/<br>67,8% |
| 2.    | Инфраструктура   |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,24 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 13 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 500 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,6 кв. м            |