Согласовано
Протокол Управляющего совета
от 05 апреля 2019 № 4

Утвержден
приказом МОУ «СОШ № 54»
от 05 апреля 2019 № 107

Отчет
о результатах самообследования
«МОУ СОШ № 54»

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Саратова подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), локальным актом МОУ «СОШ № 54»: «Положение о проведении самообследования МОУ «СОШ № 54» г Саратова. Отчетным периодом является 2018 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «СОШ № 54» г. Саратова и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:
Соколова Людмила Владировна, директор МОУ «СОШ №54» г. Саратова
Масленникова Лилия Викторовна, заместитель директора по УВР
Агальцова Наталья Евгеньевня, заместитель директора по УВР
Неупокоев Кирилл Владимирович, заместитель директора по УВ
Малоева Виктория Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
Курмакаева Равеля Каюмовна, заместитель директора по АХР.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Краткое наименование:

МОУ "СОШ №54"

Учредитель:	Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов" 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Юридический адрес:	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, дом 33
Почтовый адрес:	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, дом 33
Телефон (факс):	(8452)55-03-07
Адрес сайта:	http:// saratovmou54.narod.ru
Адрес эл. почты:	saratovmou54@yandex.ru
Директор:	Соколова Людмила Владимировна

Учредительные документы:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 54» утвержден распоряжением главы администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 08 февраля 2019 года № 91-р.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2003 года серия 64 № 001768673, ОГРН - 1036405202900.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30. 04. 2015 г. №1999, серия 64 Л01 № 0001673, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования.

Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 922 от 26.05.2015 г., серия 64 А01 № 0000191. Срок действия: до 26 мая 2027 г., выдано Министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «СОШ №54» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Анализ социального пространства МОУ «СОШ №54».

Школа расположена в микрорайоне «Стрелка» Кировского района

г. Саратова. В непосредственной близости от образовательного учреждения находятся;

 Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества « Инженеры будущего»;

 культурно-просветительные, спортивные учреждения: Центр дополнительного образования Кировского района, клуб «Восток», стадион «Темп», ДЮСШ № 3, детская музыкальная школа № 3;

 близлежащие общеобразовательные школы: лицей гуманитарных наук, лицей математики и информатики, гимназия №31, ООШ № 17, СОШ №77.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

 Саратовский областной институт развития образования

 Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества « Инженеры будущего»;

 Институт прокуратуры РФ

 Саратовская государственная юридическая академия

 Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова.

 Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина

 Саратовский государственный технический университет СГУ им. Н.Г. Чернышевского

 ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова

 Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея»

 ГБУ Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр экологии, краеведения и туризма»

 Саратовский городской планетарий

 Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда

Модель школы: *«Школа социальной ответственности»*.

МОУ «СОШ №54» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей как базовыми знаниями, так и знаниями углубленного уровня, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий.

Основными направлениями деятельности школы являются: повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, использование в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, сохранение и укрепление здоровья школьников, внедрение ФГОС общего образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Краткий социальный паспорт школы
Социальная структура семей учащихся

Учебный год	2017 Кол-во/ % от общего числа обучающихся	2018 Кол-во/ % от общего числа обучающихся
Количество многодетных семей	27/5,4%	24/4,8%
Количество малообеспеченных семей	54/10,8%	59/11,8%
Количество неполных семей	97/19,4%	108/21%
Количество неблагополучных семей	0 семей -0%	1/0,2%
Количество детей-инвалидов	1чел.% 0,2%	1/0,2%
Количество опекаемых детей	10 чел. /2 %	8/1,6%

По результатам проведенного анкетирования 87% семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

II. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ 54» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	**Функции**
Директор	- осуществляет общее руководство учреждением; представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся;

	- обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными Ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, Должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Управляющий совет	- принимает Программу развития школы; - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы; - участвует деятельности школы; -решат вопросы материально-технического обеспечени
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ №54», в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − носить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Орган ученического самоуправления: Совет обучающихся

Наименование:	"Содружество"
Локальный акт о создании (наименование):	Положение
Количество членов совета:	15
Председатель совета:	Золотницына Виолетта
Основные направления деятельности совета в 2018 году:	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1961
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	17 чел. 41,5 %
Председатель профсоюзного комитета:	Порхунова Наталия Владимировна
Телефон (факс):	(8452)55-03-07
Дата заключения коллективного договора:	15.03.2019
Основные направления деятельности ПК в 2018 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Подготовка новогоднего представления для детей работников школы. Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях

	координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам

	совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	
Телефон (факс):	(8452) 55-03-07
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей гуманитарного цикла Учителей иностранных языков Учителей математики, информатики Учителей естественного цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии Классных руководителей 1-4 классов Классных руководителей 5-11 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2018 году:	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в рамках апробации ФГОС СОО. Реализация образовательных проектов Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, районного социокультурного проекта «Зеленая планета», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам.

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности общешкольной Конференции, Управляющего совета, родительских комитетов.

В соответствии с решением августовского педагогического совета работников школы в 2018 году разработана и принята нормативная правовая база, регламентирующая деятельность органа ученического самоуправления «Содружество», утверждена его структура и порядок работы.

Согласно плану в 2018 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, 4 заседания родительского комитета, проведено 10 общешкольных родительских собраний, 4 заседаний органа ученического самоуправления «Содружество».

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «СОШ №54», утверждались локальные нормативные акты, единые требования к внешнему виду учащихся и форме одежды и др.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического и родительского самоуправления.

3. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №54» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ГОС).

Характеристика контингента обучающихся

На 31.12.2018 года в школе сформировано 20 классов-комплектов (1-4 классы – 8, 5 – 9 классы – 10, 10 – 11 классы - 2), в которых обучается 501 учащийся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует нормативу составляет 25,05 человека, обучение осуществляется в одну первую смену. Прогнозируемое количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года – 510 человек.

Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2016-2017				2017 – 2018				2018-2019 (на 31.12.2018)			
Параллели классов	1-4	5-9	10-11	**Итого**	1-4	5-9	10-11	**Итого**	1-4	5-9	10-11	**Итого**
Количество классов-комплектов	8	10	2	**20**	8	10	2	**20**	8	10	2	**20**
Количество обучающихся на конец уч. года	219	256	46	**521**	213	238	47	**498**	211	242	48	**501**

Состав учащихся на 31.12.2018г.

По параллелям	**Классов**	**чел.**	**По уровням образования**
Всего	20	501	
I классов	2	54	**211**
II классов	2	53	
III классов	2	50	
IV классов	2	54	

V классов	2	56	**242**
VI классов	2	45	
VII классов	2	49	
VIII классов	2	47	
IX классов	2	45	
X классов	1	24	**48**
XI классов	1	24	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Режим учебных занятий.

Расписание звонков и перемен:

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05-09.25	09.05-09.25	09.10-09.30
2-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.30-10.10
Динамическая пауза	10.00-10.40	10.00-10.40	10.10-10.50
3-й урок	10.40-11.15	10.40-11.15	10.50-11.30
3-я перемена	-	11.15-11.35	11.30-11.50
4-й урок	-	11.35-12.10	11.50-12.30
4-я перемена	-	-	12.30-12.40
5-й урок	-	-	12.40-13.20
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий		

2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	8.30 - 9.15	10 минут
2-й урок	9.25 - 10.10	20 минут
3-й урок	10.30 - 11.15	20 минут
4-й урок	11.35 - 12.20	10 минут
5-й урок	12.30 - 13.15	10 минут
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий	

5-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены

1-й урок	8.30 - 9.15	10 минут
2-й урок	9.25 - 10.10	20 минут
3-й урок	10.30 - 11.15	20 минут
4-й урок	11.35 - 12.20	10 минут
5-й урок	12.30 - 13.15	10 минут
6-й урок	13.25 - 14.10	10 минут
7-й урок	14.20 - 15.05	10 минут
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий	

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:
1-е классы - 21 час,
2-4-е классы - 23 часа,
5-е классы - 32 часа,
6-е классы - 33 часа,
7-е классы - 35 часов,
8-9-е классы - 36 часов,
10-11-е классы - 37 часов.

Регламентирование внеурочной занятости учащихся.

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений. Занятия проводятся с соблюдением норм СанПиН через час после основных занятий.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 сентября 2018 г.

Направление деятельности	**Наименование объединений, кружков**	**1-4**	**5-9**	**10-11**
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	80	72	36
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука добра»	20		
	Кружок «Я – гражданин России»	20		
	Кружок «Вдохновение»		30	
	Кружок «Музейная мозаика»			10
	Кружок «Я - гражданин России: основы правовых знаний»		10	
	Основы военной службы			10
	Политическая идеология общества			10
Общеинтеллектуальное	Научный клуб «Ключ и зря»	10		
	Консультации по русскому языку	80	60	20

	Консультации по математике	80	50	20
	Консультации по литературному чтению	24		
	Научный клуб «Я - исследователь»	30		
	Консультации по подготовке к олимпиадам и конкурсам	72		
	Кружок «Развитие интеллектуальных способностей»		10	
	Консультации по английскому языку		60	
	«Учимся мыслить творчески»		10	
	«Методы решения творческих задач»		10	
	Консультации по биологии		10	
	Консультации по географии		10	
	Консультации по физике		20	10
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	10		
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	20		
	Театральный кружок «Петрушка»	10		
	Кружок «Эстетика повседневности»		10	
	Музейная мозаика		30	10
	Экологический театр		10	
	«Выпуск школьной газеты»		10	
Социальное	Кружок «Экономика – первые шаги»	40		
	Проект «Лекарственные растения»		10	
	«Юный инспектор дорожного движения»		10	
	Кружок «Отряд юных пожарных»		10	
	«Юные помощники полиции»		10	
	Предпрофильная подготовка		20	
	Кружок «Я - лидер»			10
	«Открывая для себя природу»	20		
	«Я познаю мир»	20		
	«Юные моряки»		10	
	«Юные командиры»		10	
	«Юные авиаторы»		10	
	Проект		20	
Проектная деятельность	Индивидуальный проект			40
Итого		536	522	176

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив органа ученического самоуправления «Содружество» в 2018 году организовал и принял участие более чем в 40 всероссийских, региональных, городских социально значимых акциях и мероприятиях: «Вальс Победы», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Уроки памяти»», урок мира «Терроризм без маски», «Выпускники 2018 – выпускникам рокового 1941 года», «Мирное небо», «Саратову – спортивное будущее», «Час Земли», «Чистый город», «Зеленая Планета», «Урок России», праздник улицы «Здесь Родины моей начало», флешмоб «Голубь мира», «Лента времени», фестиваль культуры и творчества «Палитра мира», лонгмоб «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Памяти павших – будьте достойны» и др.

В районных социокультурных проектах «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Зеленая планета», «Лифт в будущее», «Семья 21 века», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых» участвовало 96% учащихся, 100 % педагогических работников, 65 % родителей.

В целях патриотического воспитания обучающихся создан отряды девушек «Расковцы», юношей «Морские пехотинцы», ведется активная поисковая работа по созданию музея «История морской пехоты».

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжает работу спортивный клуб «Олимпийский», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, в том числе команда родителей. Всего открыто 4 спортивных секций, общий охват 420 учащихся (84 %).

Команды клуба заняли:
3 место - Президентские спортивные игры;
2 место – настольный теннис (девочки);
3 место - настольный теннис (родители);
2 место - коньки (девочки);
3 место - коньки (мальчики).

90 учащихся принимали участие в сдаче норм ГТО. 11 учащихся награждены значками «Готов к труду и обороне»: 2 чел. - золотые значки, 1 чел. - серебряные, 8 чел. – бронзовые.

2018 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое воспитание в рамках организации внеурочной деятельности. Была организована работа 8 детских объединений по интересам, в которых занималось 495 детей 99 %) .

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	**2016/2017 учебный год**	**2017/2018 учебный год**	**2018/2019 учебный год**
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	98,2	99,6	99,7
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	1	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	0	0	0

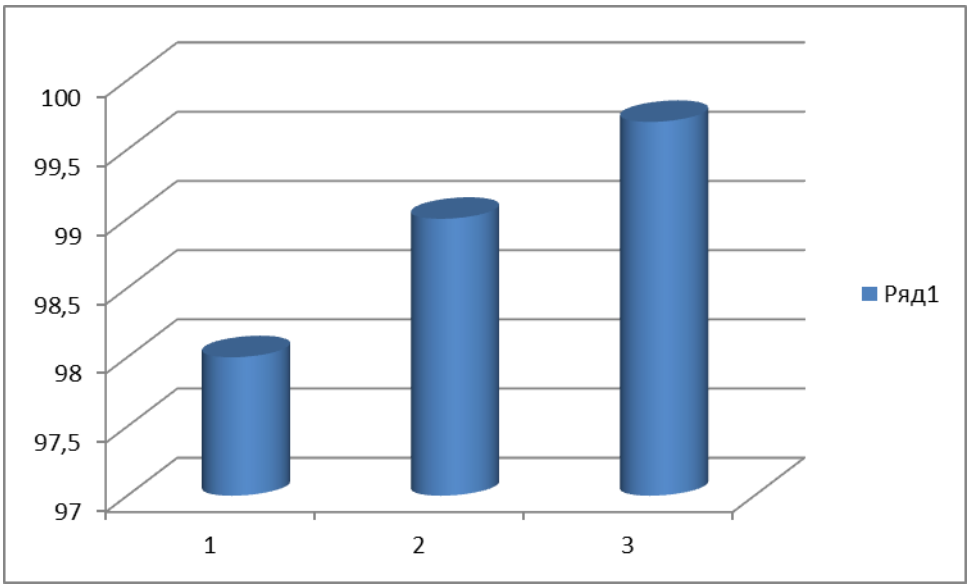
С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3267 от 31.10.2016 г. «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 54» .

Платные образовательные услуги, оказываемые потребителям:

№ п/п	Наименование услуги	Количество человек в группе
1	Преподавание курса «Предшкольная пора»	45
2	Преподавание спецкурса «За страницами учебника русского языка»	10
3	Преподавание спецкурса «Трудные вопросы грамматики и орфографии»	10
4	Преподавание спецкурса «Математическая логика в играх и задачах»	10
5	Преподавание спецкурса «Избранные вопросы математики»	10
6	Преподавание спецкурса «Решение математических задач повышенной сложности»	10
7	Преподавание спецкурса «Путешествие в страну английского языка»	10
8	Преподавание спецкурса «Английский язык для всех»	10
9	Преподавание спецкурса «Памятные исторические места России»	10
10	Кружок «Клуб интеллектуального развития»	10
11	Преподавание спецкурса «Российская цивилизация»	10
12	Преподавание спецкурса «Химия в вопросах и задачах»	10

Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования



1 – 2016 год
2 – 2017 год
3 – 2018 год

Вывод: Условия функционирования МОУ «СОШ №54» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования. Система дополнительного образования, внеурочной деятельности, профилактические мероприятия способствовали снижению уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образования

Формы получения образования

Очное обучение – 501

Все формы получения образования предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования. Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54» соответствует уровню начального общего, основного общего среднего общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта (1-11кл), целями и задачами, сформулированными в основной образовательной программе, программе развития МОУ «СОШ № 54».

В данном направлении созданы следующие условия: вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и
родителей; разработаны программы предпрофильной подготовки и профильного обучения; реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Начальное общее	100	100	100

образование			
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	0	51%	100

Содержание начального общего образования определено УМК «Перспективная начальная школа» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план **1-4 классов** состоит из обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для освоения на I уровне обучения.

Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

На уровне начального общего образования:

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (английский язык).

В 4 классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся. Курс введен с целью формирования первоначальных представлений

светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

*русский язык для 1-4 классов (*1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана.)

о .

В **5-9-х** классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования рассчитана на шестидневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

в **5-6-х** классах по 1 часу выделено на изучение предмета «Информатика» с целью формирования основ информационной грамотности;

в **5-8-х** классах по 1 часу выделено на изучение предмета «Краеведение», что позволяет сформировать у учащихся представления о традициях, истории и природе родного края.

В 7-х классах по 1 часу выделено на изучение экологии с целью формирования экологической культуры и ценностного отношения к природе.

В 5-х классах введены урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Усилены учебные предметы русский язык и геометрия за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

основы русской словесности (1 час 5-7, 9 классы; 2 часа – 8 классы);

наглядная геометрия 1 час -5-6 классы,

стереометрия 1 час 7-8; 2 часа 9 классы.

В 5-8-х классах предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» отдельными часами.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);

- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);
- по технологии (мальчики и девочки);

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования МОУ «СОШ №54».

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования **для 10 класса** определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования МОУ «СОШ № 54» и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

МОУ «СОШ №54» реализует в 10 классе учебный план универсального и естественно-научного профилей обучения, обеспечивающих освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 10 класса содержит учебные предметы из обязательных предметных областей, обязательные для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей): «Физика», «Химия», «Право», «Экономика».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта.

Учитывая социальный запрос учащихся и их родителей (законных представителей), часть обязательных учебных предметов и предметов, включенных в индивидуальный учебный план по выбору участников образовательных отношений из обязательных предметных областей, изучаются на углубленном уровне: «Математика», «Физика», « Химия», «История», «Право», «Экономика».

Наполяемость части, формируемой участниками образовательных отношений, определена перечнем учебных (элективных) учебных курсов по выбору обучающихся, предлагаемым образовательной организацией на основании письма министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года №2) для включения образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2017-2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Русский язык: теория и практика» - 2 часа,
«Базовые основы информатики» - 1 часа,
«Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час,
«Актуальные вопросы современной биологии» - 1 час,
«Избранные вопросы математики» - 1час,
«Сложные вопросы биологии» - 2 часа,
«Химия: теория и практика» - 1 час.

На уровне среднего общего образования в 11 классе организуется профильное обучение с углубленным изучением предметом.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования для 11 класса определяется требованиями федеральными государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами, сформулированными в Уставе школы.

Учебные предметы федерального компонента выбираются обучающимися 11 класса для изучения либо на базовом, либо на углубленном уровнях. Формирование обучающимися собственного индивидуального учебного плана основано на выборе различных сочетаний базовых, профильных и элективных учебных предметов с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обязательными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются: русский язык, литература иностранный язык, математика, история, обществознание, экономика, право, география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ.

Вариативная часть представлена:

учебными предметами на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле в 11 классе: математика, обществознание, физика, биология.

- обязательными предметами регионального компонента: «Русский язык (региональный компонент)» – 1 час;
- «Математика (региональный компонент)» - 1 час;
- элективными учебными предметами (компонент образовательного учреждения).

Перечень программ элективных учебных курсов в учебном плане 11 класса представлен на основании письма Министерства образования Саратовской области от 10 июля 2017года № 01-26/4914 «О перечне рекомендуемых в 2017 – 2018 учебном году программ элективных предметов для профильного обучения, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся и модели психолого-педагогического сопровождения процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения»

4.16. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел., при наличии финансовых средств - при количестве до 25 человек);

по физкультуре (при количестве обучающихся от 25 чел, при наличии финансовых средств - при количестве до 25 человек);

по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ.

Реализация программ углубленного изучения предметов и профильного уровня

Уровень образования	**Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня(%)**		
	2016/2017 учебный год	**2017/2018 учебный год**	**2018/2019 учебный год**
Среднее общее образование	100% Профильные предметы изучаются на основе формирования индивидуальных учебных планов: русский язык, математика, обществознание, физика	51% Универсальный профиль на основе формирования индивидуальных учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика	

.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	**Параметры статистики**	**2015–2016 учебный год**	**2016–2017 учебный год**	**2017–2018 учебный год**	**2018–2019 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				

	– 1-4 классы		219	213	211
	– 5-9 классы		256	238	242
	– 10-11 классы		46	47	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – 1-4 классы	0	0	0	
	– 5-9 классы	0	0	0	
	– 10-11 классы	0	0	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	4	4	
	– средней школе	2	0	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при стабильном составе учащихся.

Результаты учебной деятельности обучающихся 2-11 классов 2018г.

Класс	Кол-во уч. на конец 2016/ 2017 уч. года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3","4" и "5"	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2А	26	4	10	12	0	0	100	54 %
2Э	28	2	22	4	0	0	100	85,7 %
3А	24	2	14	8	0	0	100	66,6%
3Э	28	3	19	6	0	0	100	78,5 %
4А	29	1	18	10	0	0	100	65,5 %
4Э	29	1	17	11	0	0	100	62 %

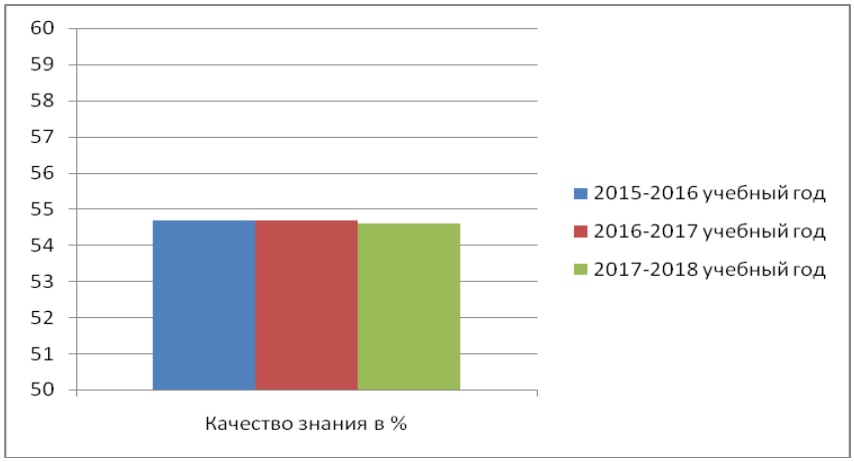
Итого 2-4 кл.	**164**	**13**	**100**	**51**	0	0	**100**	**68,9%**
5А	22	1	9	12	0	0	100	45,5%

5Э	20	-	9	11	0	0	100	45
6А	24	3	8	13	0	0	100	45,8
6Э	26	1	12	13	0	0	100	50
7А	20	1	9	10	0	0	100	50%
7Э	27	1	10	16	0	0	100	40,7%
8А	20	-	6	14	0	0	100	30
8Э	27	1	12	14	0	0	100	48
9А	27	-	7	20	0	0	100	26
9Э	25	4	8	13	0	0	100	48
Итого 5-9 кл.	**238**	**12**	**90**	**136**	0	0	**100**	**42,8**
10А	24	3	14	**7**	0	0	**100**	**70,8**
11А	23	3	10	10	0	0	100	**56,5**
Итого 10-11 кл.	**47**	**6**	**24**	**17**	**0**	**0**	**100**	**63,8**
Итого 2-11 кл.	**449**	**31/ 6,9 %**	**214/ 47,7 %**	**204/45,4%**	**0**	**0**	**100**	**54,6**

Качественные показатели обучения учащихся 2-4 классов остаются из года в год традиционно высокими: от 54% до 85%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших в полном объеме учебные программы остался на уровне 100% качество знаний составляет – 54,6 %. Проблемой остается снижение качества образования при переходе на уровень общего образования на 10%, что свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся на уровне начального общего образования.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
за 2016-2018 года

год	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**
Качество знания в %	54,7%	54,7%	54,6%



Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в школе была проведена без прерывания учебного процесса.

Все обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации. В 2017-2018 учебном году итоговая промежуточная аттестация учащихся 2 - 8 классов по предметам русский язык, математика и 10-го класса по предметам русский язык, математика (в качестве обязательных), физика, биология (по выбору обучающихся) проведена в независимой форме при отсутствии учителя-предметника и наличии общественного наблюдателя.

По результатам промежуточной аттестации учащихся успеваемость в 2018 году составила 100 %, качество знаний – 54,6% (2017 учебный год – 100% и 54,7 % соответственно).

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10 классов:

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	5	4	3	% качества	% успеваемости	Подтвердили годовые отметки		понижения годовой отметки		повышения годовой отметки	
									Уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2А	Русский язык	26	22	3	13	6	72,2	100 %	16	72,7	3	13,6	3	13,6 %
2А	Математика	26	23	5	12	6	74	100 %	15	65,2	5	21,7	3	13%
2Э	Русский язык	28	23	3	14	6	65,4	100 %	19	82,6	4	17,3	0	0
2Э	Математика	28	24	2	18	4	83,3	100 %	23	96	1	4	0	0
3А	Русский язык	24	23	2	13	8	65,2	100 %	23	100	0	0	0	0
3А	Математика	24	22	4	12	6	72,7	100 %	21	95,5	1	4,5	0	0
3Э	Русский язык	28	27	3	19	6	78,6	100 %	27	100	0	0	0	0
3Э	Математика	28	27	5	16	6	77,7	100 %	25	92,6	0	0	2	7,4%
4А	Русский язык	29	29	5	15	9	69	100%	24	83	2	6,9	3	10,3 %
4А	Математика	29	27	2	15	10	63	100 %	27	100	0	0	0	0
4Э	Русский язык	29	28	4	15	9	67,8	100%	24	85,7	0	0	4	14,3 %
4Э	Математика	29	25	3	17	5	80	100 %	23	92	0	0	2	8%
5 А	Русский язык	22	22	0	9	13	41	100 %	20	90	2	10	0	0
5 А	Математика	22	22	5	6	11	50	100 %	16	72,7	3	13,6	3	13,6 %
5 Э	Русский язык	20	20	0	10	10	50	100 %	20	100	0	0	0	0
5 Э	Математика	20	18	0	13	5	72,2	100 %	17	94,4	0	0	1	5,6%
6 А	Русский язык	24	23	3	8	12	47,8	100 %	23	100	0	0	0	0

6 А	Математика	24	23	3	6	14	39,1	100 %	19	82,6	4	17,4	0	0
6 Э	Русский язык	26	24	5	9	10	58,3	100 %	23	96	0	0	1	4
6 Э	Математика	26	26	5	5	16	38,5	100 %	20	76,9	4	15,4	2	7,7%
7 А	Русский язык	20	20	2	9	9	55	100 %	10	100	0	0	0	0
7 А	Алгебра	20	20	2	2	16	20	100 %	9	45	8	40	3	15%
7 Э	Русский язык	27	25	2	14	9	64	100 %	19	76	1	4	5	20%
7 Э	Алгебра	27	25	4	6	15	40	100 %	18	72	5	20	2	8%
8А	Русский язык	20	19	0	10	9	56,6	100 %	15	79	1	5	3	16%
8А	Алгебра	20	20	1	10	9	55	100 %	10	50	4	20	6	30%
8А	Обществознание	20	18	1	11	6	66,7	100 %	18	100	0	0	0	0
8Э	Русский язык	27	25	4	11	10	60	100 %	17	68	1	4	7	28%
8Э	Алгебра	27	27	8	9	10	63	100 %	16	59,2	2	7,4	9	33,3
8Э	Обществознание	27	24	3	12	9	62,5	100 %	22	91,7	2	8,3	0	0
10 А	Русский язык	24	24	5	10	9	63	100 %	20	83,3	2	8,3	2	8,3%
10 А	Математика:алгебра и начало мат. Ан.	24	23	6	15	2	91,3	100 %	18	78,3	0	0	5	21,7 %
10 А	Физика	16	16	5	11	0	100	100 %	13	81,25	3	18,75	0	0
10 А	История	8	8	5	2	1	87,	100 %	8	100	0	0	0	0

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся составляет 63,1%, что на 3 % выше, чем в 2017 году.

Для учащихся 4-х, 5,6 классов проведена независимая промежуточная аттестация в рамках Всероссийских проверочных работ:

Предмет	**Кол-во учащихся 4-х классов, выполнявших работу**	**5**	**4**	**3**	**2**	**% успеваемости**	**% качества**	**Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки**
Русский язык	56	6	27	20	3	95%	59%	68%
Математика	55	13	24	16	2	96%	67%	58%
Окружающий мир	55	14	32	9	0	100%	84%	71%

Предмет	Кол-во учащихся 6-х классов, выполнявших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки
Обществознание	42	13	23	6	0	100%	85,7%	81%
История	43	9	20	14	0	100%	67,4%	88%
География	44	5	20	18	1	97,7%	56,8%	52%

Предмет	Кол-во учащихся 5-х классов, выполнявших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки
История	40	8	23	9	0	100%	77,5%	68%

По результатам промежуточной аттестации успеваемость учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году составила 100 %;

качество знаний:

русский язык:

2 классы – 73,3% (2017 г.- 77,4%):

3 классы -74% (2017 г. – 58,8%),

4 классы – 68,4% (2017 г. - 72,4%);

математика:

2 классы –78,7% (2017 г. – 79,4%),

3 классы -75,5% (2017 г. – 73,6%),

4 классы - 71,2% (2017 г. – 72,6%).

Результативность участия обучающихся 2-8,10 классов в промежуточной аттестации свидетельствует об освоении обучающимися в полном объеме основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышении качества образования в 3 классах по математике, русскому языку, реализации ФГОС в 5-8, 10 классах с качественным показателем более 50 %. Однако следует обозначить проблему несоответствия годовых отметок и отметок, полученных обучающимися на промежуточной аттестации, которые часто выше годовых. Учителям- предметникам следует руководствоваться критериями выставления оценок за различные виды работ.

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации учащихся
9 классов

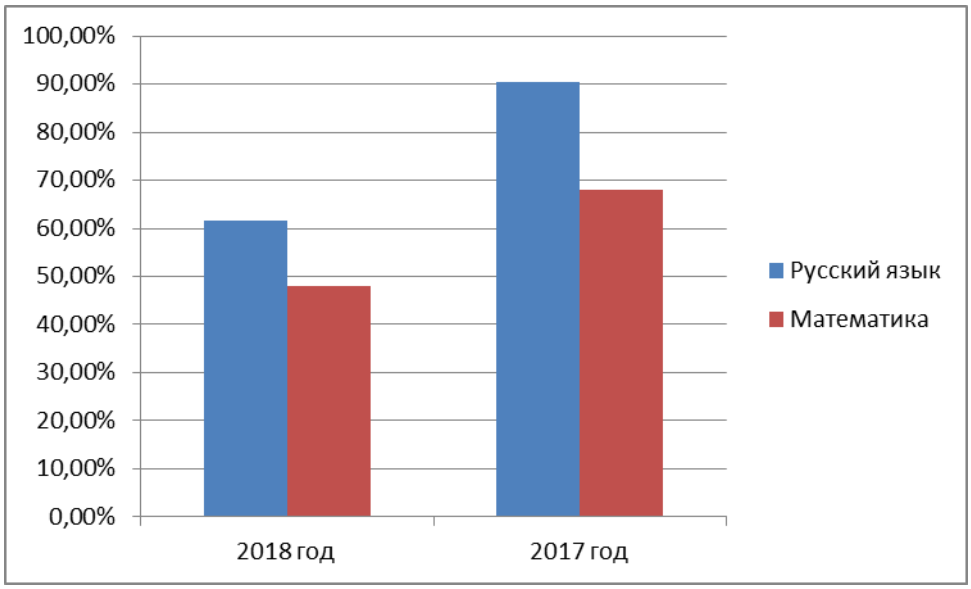
К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 52 обучающихся 9–х классов. Все допущенные до государственной итоговой аттестации выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. В 2018 году 4 обучающихся получили аттестаты с отличием (2017г. 3 обучающихся).

Экзамены по русскому языку и математике при 100 % успеваемости успешно сдали все выпускники 9 классов.

Качественные показатели участия в ОГЭ

Русский язык – 61,5 % (2017 г. - 90,56 %.).
Математика - 48% (2017 г. - 67,92 %).

Качество знаний по русскому языку и математике в 2017 и 2018 году:



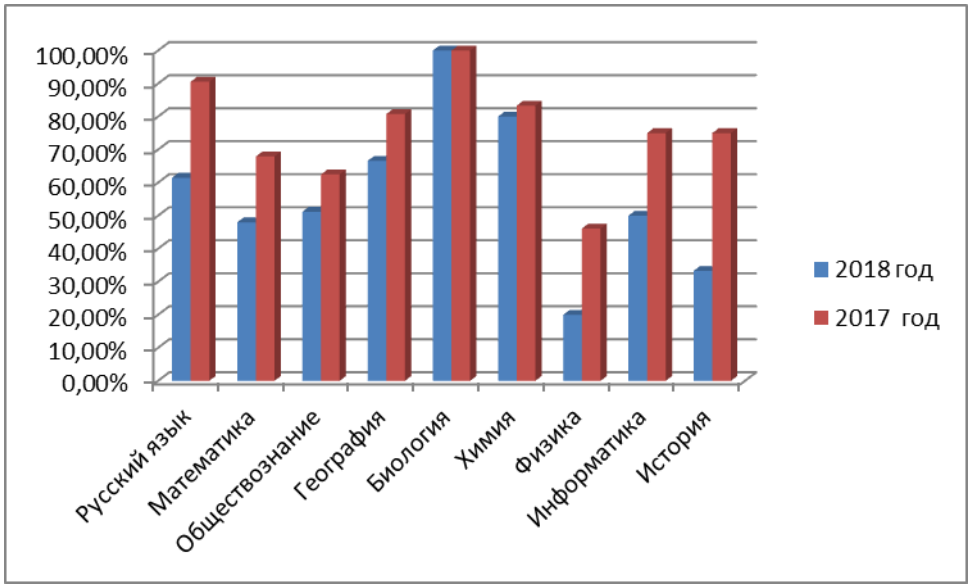
Экзамены по предметам выбора сдавали:

География – 66,6%, 30 человека
Обществознание –51,2%, 43 человека
Физика – 20%, 10 человек
Биология – 100%, 4человек
Химия – 80%, 5 человек
История – 33,3%, 3 человек.
Информатика – 50%, 8 человека

Результативность участия в ОГЭ по предметам выбора

Предмет	Кол-во участников		Успеваемость		Качество знаний	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017
Русский язык	52	53	100%	100%	61,5 %	90,56%
Математика	52	53	100%	100%	48%	67,92%
Обществознание	43	24	100%	100%	51,2%	62,5%
География	30	26	100%	100%	66,6%	80,76%
Биология	4	6	100%	100%	100%	100%
Химия	5	6	100%	100%	80%	83,3%
Физика	10	13	100%	100%	20%	46,1%
Информатика	8	4	100%	100%	50%	75%
История	3	5	100%	80%	33,3%	75%

Качество знаний по предметам выбора в 2017 и 2018 году



Несмотря на то, что результативность участия обучающихся 9 классов в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике снизилась, как и по большинству предметов, но показатели стали носить более объективный характер. Самый низкий результат по математике – 48%, результаты по другим предметам –более 50%, что свидельствует об эффективной работе учителей по предоставлению качественного образования на уровне завершения основного общего образования.

Следует продолжить работу по предоставлению качественного образования с использованием технологии преодоления неуспешности на основе определения

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации учащихся
11-х классов в 2018 году

Выпускники 11 класса окончили 2017-2018 учебный год с качеством знаний 57%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 23 выпускника 11 класса. По результатам государственной итоговой аттестации документ о среднем общем образовании получили все учащиеся.

1 человек награжден Нагрудным знаком Главы МО "Город Саратов" «За особые успехи в обучении»

Приоритеты выпускников по выбору предметов:

Предмет	2018	2017	2016
Математика (профиль)	**73,9**	**73,9**	**57,9**
обществознание	**35**	**47,8**	**36,8**
История	**4**	**21,7**	**10,5**
Физика	**52**	**43,4**	**31,6**
химия	**17**	**4,3**	**10,5**
биология	**17**	**8,6**	**10,5**

Следует отметить увеличение числа выпускников, выбирающих для сдачи экзаменов следующие предметы:

физика – на 8,6%,
химия - на 12,7%,
биология - на 8,4%,

Отрицательная динамика относится к предметам: обществознание – 12,8%, история – 17,7%, что связано с повышением престижа профессий, ориентированных на изучение предметов точного цикла, эффективной работой педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся. Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе – 23 человека. Большинство выпускников 95,6% достигли пороговых баллов по предметам выбора. Не преодолен установленный минимальный порог баллов по предметам: история - 1, биология -1, химия – 1, физика – 1.

ЕГЭ по обязательным предметам: **русскому языку и математике (базового уровня)** успешно сдали 23 обучающихся 11 класса.

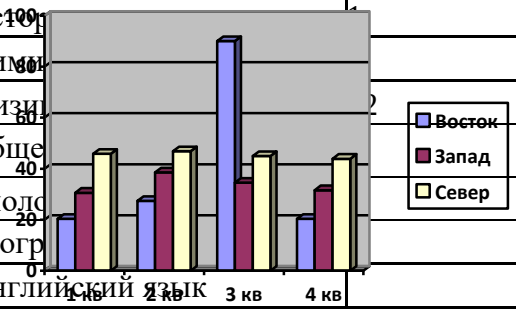
Средний балл обязательным предметам:

русский язык – 70,65 балла. Максимальный балл –**94, (2017г. - 96).**

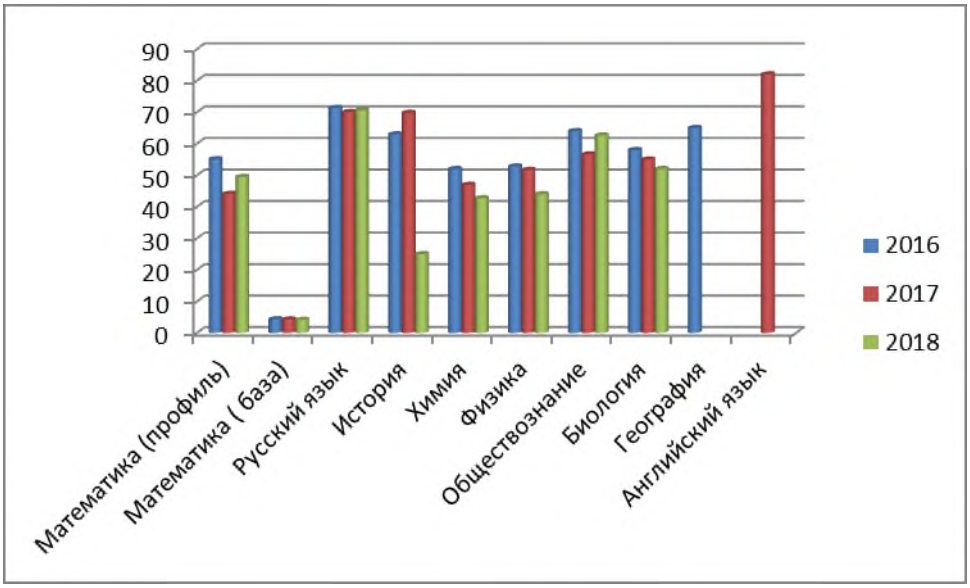
математика базового уровня – 4,17 балла.

Результативность участия в ЕГЭ

Предмет	**Количество сдававших**	**Не набрали минимального количества баллов**	**Средний балл**		
			2016	**2017**	**2018**
Математика (профиль)	17	0	55,09	44,1	49,47
Математика (база)	23	0	4,36	4,3	4,17
Русский язык	23	0	71,36	70,04	70,65
Ист	1	1	63	69,8	25
Хим		1	52	47	42,75
Физи	2	1	52,8	51,7	44
Обще		0	64	56,63	62,62
Биоло		1	58	55	52
Геогр			65		
Английский язык				82	



Показатели динамики среднего балла на ЕГЭ 2016-2018гг.



Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Математика –Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты по экзаменам по отношению к городу и области средний.

Исходя из выше перечисленного, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи на 2018- 2019 учебный год:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
- Администрации школы усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации.
- Продолжить проводить работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену. Результаты итоговой аттестации по математике в 9 классе в 2018 году уровень обученности учащихся по предметам, вынесенным на итоговый контроль, на допустимом уровне по большинству дисциплин учебного плана. Однако особое внимание следует уделить 8 классам, так как выбор учащимися данных предметов не случаен: впереди ОГЭ.

Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения итоговой и промежуточной аттестации.

В следующем учебном году (2018-2019) необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться ДЕМО версиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку.
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с начальной школы);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для обеспечения положительной динамики качества выполненных работ.

Достижение минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам, позволило выпускникам 9, 11 классов реализовать свои профессиональные запросы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

			других ОУ				ы		по призы ву
2017	53	25	3	25	23	21	2	0	0
2018	53	24	0	29	23	19	4	0	0

Выводы: Содержание образования в МОУ «СОШ №54» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс); в 11 классе содержание образования соответствует требованиям ФГОС.

Организация работы с одаренными детьми

В 2018 году коллективом МОУ «СОШ № 54» проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми в школе: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МОУ «СОШ № 54».

Отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 54» является научно-исследовательская деятельность учащихся.

Прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в НПК муниципального и регионального уровней. Привлечение обучающихся МОУ «СОШ № 54» к участию в научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы олимпиады	**Кол-во участников**		**Кол-во победителей**		**Кол-во призеров**	
	2017	**2018**	**2017**	**2018**	**2017**	**2018**
школьный	141	335	23	12	63	144
муниципальный	26	38	0	0	1	3

Участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах

Предмет	Количество участников	Результативность
Конкурс «Русский медвежонок»	95	
Конкурс сочинений «Крепкая семья – счастливый ребенок»	1	1
Международный конкурс «Олимпис - 2018»	6	5

Международная олимпиада	10	3
Всероссийская олимпиада учи.ру по русскому языку	3	3

В школе разработана и плодотворно действует система проведения учителями - предметниками индивидуально-групповых занятий, носящих тематическую направленность, с целью развития интеллектуальных способностей одаренных детей, стабилизации повышенного интереса к отдельным наукам и поддержания высокого уровня мотивации на обучение.

Одной из форм работы с мотивированными учащимися являются индивидуально - групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

Вывод: Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 54» удалось сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 54»; согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа; создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми; организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме. В следующем учебном году следует расширить спектр участия во внутришкольных олимпиадах, так и олимпиадах, научных конференциях,проводимых вузами.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

Выбор технологий и методов обучения обоснован и спецификой нашего учреждения: школа имеет позитивный опыт инновационной деятельности по проблемам личностно-ориентированного обучения в рамках апробации введения ФГОС на всех уровнях образования. Применение в учебном процессе личностно - ориентированных технологий способствует повышению качества метапредметных и компетентностных результатов.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, дающие положительные эффекты в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

Технологии, используемые в образовательном процессе

- Информационно-коммуникационные - 96%
- Совместной деятельности - 23%
- Здоровьесберегающие - 100%
- Дифференцированного (разноуровневого) обучения - 27%
- Интерактивные - 80%
- Игровые - 67%

- Обучение в сотрудничестве - 46%
- Проектная деятельность - 85%
- Исследовательская деятельность - 64%
- Проблемного обучения - 47%
- Технология мастерских (мастер-классы), он-лайн конференции - 28%
- Дебаты - 5 %
- Ведение персональных сайтов - 25%

Вместе с тем, в новом 2019 году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС, созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №54» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

Проведено 32 диагностические работы по предметам в 9-11 классах по системе СтатГрад (в 2017г.- 28).

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». По итогам проведения мониторинга в каждом классе составлены рейтинговые таблицы сформированности УУД. Анализ проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

Учебный год	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД	Работа с текстом
2015-2016	64,3%	76,4%	71,2%	84,3%

2016-2017	65,4%	77,%	72,7%	85,4,%
2017-2018	66%	78%	73,1%	85,7%

В рамках перехода на обучение по ФГОС среднего общего образования проведена работа по подготовке к защите индивидуальных проектов, которая показала: 75 % учащихся могут самостоятельно обосновать выбор темы; 70 % учащихся научились самостоятельному определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировки вывода по теме проекта.

Обучающиеся 5-9-х классов учащихся выполняли групповые и индивидуальные проекты что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
Результаты анкетирования родителей (декабрь 2018 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	89	73
Воспитание школьников	97	84
Использование информационных технологий	67	49
Физкультура и спорт	99	90
Санитарно-гигиеническое состояние	94	73
Дополнительное образование	95	77
Внедрение здоровьесберегающих технологий	91	83
Дополнительные платные услуги	100	87
Организация питания	78	59

5. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	**41**
Административно-управленческий персонал	5
Педагогический персонал	30
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	6
Средний возраст педагогов	45 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе	95,4%

(уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	

Учебный процесс осуществляют 32 учителя. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (16%), первую квалификационную категорию – 7 человек (22 %) Почетный работником общего образования РФ, Отличником народного просвещения РФ являются 8 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек.

Администрация и педагоги школы в 2018 г. прошли курсы повышения квалификации при СОИРО – 6 чел. – 18,75%

Педагоги приняли участие в 24 – международных и всероссийских конференциях и семинарах, 18 – региональных и муниципальных, подготовили 27 выступлений по актуальным проблемам современного образования.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2018 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов на школьном сайте с публикацией материалов из опыта работы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11663 единиц;
- объем учебного фонда – 6827 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6827
2	Педагогическая	400
3	Художественная	2925
4	Справочная	350
5	Естественно-научная	780
6	Техническая	45
7	Общественно-политическая	216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий

в 2017 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

7.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 27 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотечно-информационный и выставочный центры, актовый зал, столовая, медицинский, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания созданы Комната Боевой Славы, комната-музей декоративно-прикладного творчества, выставочный центр, разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО ООО«Ратибор».

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год доходы учреждения составляют 17 213 013, 35 руб., в том числе субсидии на выполнение муниципального задания – 17 381 334, 55 руб., целевые

субсидии – 343 054,17 руб., доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности – 1 187 863,28 (6,9%, 2016 год – 6,5 % 1 041 291, 55).

В 2018 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ выделено на частичную замена окон в учебных кабинетах, обучение по Охране труда.

Добровольные безвозмездные поступления от родителей были потрачены на следующие виды работ: жалюзи в реакреации 1 и 3 этажей; ремонт и монтаж уличного освещения здания, установка и монтаж подвесного потолка и светильников, монтаж системы аварийного освещения, ремонт ограждения кровли, классную доску.

По всем приобретениям, ремонтам и прочим услугам, сумма которых превышает 100,0 тыс. руб. были проведены электронные аукционы.

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего условиями жизни в школе. В МОУ «СОШ №54» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 100 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- освещенность соответствует санитарным нормам;
- заключен договор с детской городской поликлиникой № 2;
- в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;
- имеются зоны двигательной активности: спортзалы, рекреации и спортплощадка;
- спортзал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- в соответствии с нормами СанПиН оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежегодно в июне, июле на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь для учащихся 1-7 классов.

В 2018 году работа по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- контроль за дозировкой домашних заданий;
- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;
- контроль за уровнем освещенности;
- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.
- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др., рекомендованных к использованию в образовательном процессе министерством образования Саратовской области;
- организация круглогодичной работы школьных спортивных площадок;
- соблюдение режима проветривания
- в период инфекции уборка помещений с использованием дезсредств;
- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;
- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция.

Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся.

В состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник.

Основные направления деятельности комиссии в 2018 году:

- контроль за выполнения условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания учащихся ОУ;
- содействие администрации ОУ в организации питания;
- рациональное использованием финансовых средств, выделенных на питание учащихся;
- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;
- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Школьное питание получают 93,5% учащихся (2017 год – 93,2%). Все учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 15.05.2017 ЛО-64-01-003784.

Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ №54»

Самообследование МОУ «СОШ №54» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: создание необходимых условий в связи с введением ФГОС СОО, обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2019 год**:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

-обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС общего образования;

-внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

-приведение локальных актов в соответствие с требованиями законодательства.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

-создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

-совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

-совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Пути устранения выявленных проблем в отчете по самообследованию Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Повышать качество знаний учащихся через:

- внедрение современных технологий, ИКТ, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- организацию работы по выявлению и распространению позитивного опыта учителей, достигших высоких результатов за счет индивидуализации образовательного процесса;
- организацию системы психологической подготовки и индивидуального психологического консультирования выпускников школы;
- улучшение материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования.

2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в СарИПКиПРО, работу методического совета школы.

3. В работе с одаренными детьми:

- создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностики;
- создать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

4.Активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, через технологии личностно-ориентированного обучения, индивидуальный маршрут.

5. В работе с педагогическим коллективом привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте лицея.

6. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы лицея в соответствие с требованиями СанПиНа и ФГОС.

В области воспитательной системы:

-активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

-поддержка активных творческих семей;

-сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;

-изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

-создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты самообследования деятельности
МОУ «СОШ № 54»
на 31 декабря 2018 г.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**214** человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**239** человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**47** человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,04 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	44,11 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты нагосударственнойитоговойаттестациипо математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/33,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека/30,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	81 человека/ 16,2%
1.19.3	Международного уровня	68 человек/16,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронногообучения,вобщей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человека/50%
1.29.1	Высшая	6 человек/19,4%
1.29.2	Первая	8 человек/25,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 32,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 93,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 67,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количествоэкземпляровучебнойиучебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м