

Утверждаю
Директор Муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 54»
Л.В. Соколова
«01» *августа* 20 *15* г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №54»
за 2014-2015 учебный год**

Самообследование деятельности МОУ «СОШ №54» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке самообследования МОУ «СОШ №54».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы и руководители ШМО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 01.08.2015 г., на заседании Управляющего совета 28.08.2015 г., а также размещен на официальном сайте МОУ «СОШ №54» <http://mou54-saratov.ucoz.com/index/dokumenty/0-9>.

МОУ «СОШ №54» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54».

1.2. Местонахождение: 410009, Россия, г. Саратов, ул. Тракторная, д. 33.

1.3. Телефон: 8(8452) 55-07-03.

1.4. Устав МОУ «СОШ №54» принят на общем собрании коллектива, утвержден распоряжением главы администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 15 сентября 2014 года № 810-р.

1.5. Учредитель: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов».

1.6. Организационно-правовая форма: общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12 марта 2003 года серия 64 № 47741, ИНН- 6452065942.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2003 года серия 64 № 001768673, ОГРН - 1036405202900

1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30. 04. 2015 г. 64 ЛО1 № 0001673. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области. Свидетельство о государственной аккредитации от 26.05.2015 г. 64 А01 № 0000191. Срок действия: до 26 мая 2027 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.10. МОУ «СОШ №54» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

1.12. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

Наличие локальных актов:

I. Регламентирующие образовательные отношения

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг.
3. Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
4. Положение о совете профилактики асоциального поведения учащихся.
5. Положение об ответственности администрации классных руководителей за состояние воспитательной работы по недопущению фактов наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся.
6. Положение о совете по введению ФГОС основного общего образования.

II. Регламентирующие организационные аспекты ОО

1. Положение о порядке приема обучающихся в МОУ «СОШ № 54» и переводе обучающихся в другое общеобразовательное учреждение.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
4. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в школе.
5. Положение о взаимодействии совета обучающихся, совета родителей при принятии локальных актов.
6. Положение о деловом стиле одежды обучающегося.
7. Положение об утверждении справки, лицам не прошедшим итоговой аттестации.
8. Положение об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
9. Положение о порядке ознакомления с документами ОО.
10. Положение о самообследовании.
11. Положение о Программе развития школы.
12. Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).
13. Положение о дистанционном обучении.
14. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
15. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
16. Положение об организации экспериментальной работы.
17. Положение о наставничестве.
18. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

III. Регламентирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение о формах получения образования в ОО.
2. Положение о языке образования.
3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Положение об индивидуальном отборе обучающихся в профильные классы.
6. Положение о ведении классного журнала.
7. Положение о группе продленного дня.
8. Положение порядке выбора обучающимися факультативных и элективных предметов.
9. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) и элективных предметах в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
10. Положение об учете пропусков обучающихся.
11. Положение об официальном сайте в сети Интернет.
12. Положение об электронном классном журнале.
13. Положение об использовании сети Интернет в МОУ «СОШ № 54».
14. Положение о публичном докладе директора.

IV. Регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

1. Положение о системе внутренней оценки качества образования.
2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе.
3. Положение о модели портфеля («портфолио») индивидуальных образовательных достижений обучающихся по ФГОС НОО и ООО.
4. Положение о модели индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»).
5. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о документах, подтверждающих обучение учащихся в школе.
7. Положение о проектной деятельности.
8. Положение о школьном научном обществе учащихся.
9. Положение о дневнике обучающегося.
10. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
11. Положение о социально-педагогическом мониторинге получения общего образования.
12. Положение о рабочих тетрадях.
13. Положение о службе мониторинга
14. Положение о внутришкольном контроле в общеобразовательном учреждении в связи с ведением ФГОС.
15. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
16. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
17. Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
18. Положение о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников
19. Положение о дежурстве в школе.
20. Положение о классном руководителе и классном руководителе.

V. Регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в школе

1. Положение о посещении внеклассных занятий участниками образовательного процесса
2. Положение о проведении внутришкольных внеурочных мероприятий.
3. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
4. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
5. Положение об организации горячего питания обучающихся.
6. Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
7. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль.
8. Правила пользования библиотекой.
9. Положение о бракеражной комиссии.
10. Положение о службе медиаторов.
11. Положение об управляющем совете.

12. Положение о попечительском совете.
13. Положение о педагогическом совете.
14. Положение о совете учащихся.
15. Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей, осуществляемой в МОУ «СОШ № 54».
16. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
17. Положение о методическом совете школы.
18. Положение о совещаниях при директоре.
19. Положение о совещании при заместителе директора школы.
20. Положение о службе охраны труда в ОУ.
21. Положение о защите персональных данных работников.
22. Положение о детской школьной организации.
23. Положение о творческой группе.
24. Положение о формировании учета и расходовании внебюджетных средств.

VI. Регламентирующие условия реализации образовательных программ

1. Положение об учебном кабинете.
2. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий.
3. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
4. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС ООО.
5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС НОО.
6. Положение об основной образовательной программе начального общего образования.
7. Положение об основной образовательной программе основного общего образования.
8. Положение об основной образовательной программе дополнительного образования.
9. Положение о физкультурно-оздоровительном центре.

Вывод: Нормативные правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2015-2016 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по реализации ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Общая площадь, занимаемая МОУ «СОШ №54», составляет 4379,9 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площадях определенных согласно свидетельству о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АБ 755507 от 08 ноября 2007 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы (плановая мощность 600 мест).

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка составляет 6482 кв.м. На земельном участке выделяются следующие объекты:

футбольное поле, волейбольная площадка.

На территории участка размещены футбольные ворота, баскетбольные щиты, брусья, шведская стенка, перекладины разноуровневые.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АБ 402868 от 25 июля 2006 года).

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

МОУ «СОШ №54» размещается в трехэтажном здании, построенном в 1961 году. Общая площадь здания 4379,9 кв.м. рассчитано на 600 учащихся. В настоящее время в школе обучается 504 человека. Расчет площади на каждого обучающегося составляет 4,7 кв.м.

Для образовательной деятельности используются:

учебно-лабораторные помещения,
административные помещения,
столовая;

большой спортивный зал,
малый спортивный зал;
2 спортивные раздевалки;
библиотечно-информационный центр,
медицинский кабинет,
выставочный центр,
2 кабинета информатики,
актовый зал,
гардероб,
пришкольный участок.

В библиотеке имеются читательские места (10), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Начальная школа расположена на 3 этаже. За каждым классом закреплен кабинет.

С 5 класса действует кабинетная система.

На 1 этаже расположены столовая, малый спортивный зал, административные помещения, учебные кабинеты

2-3 этаж занимают учебные кабинеты, большой спортивный зал, спортивные раздевалки, библиотечно-информационный центр, актовый зал, выставочный центр

2.4. Материально-техническая база.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	27
2	Компьютерный класс	2
3	Лаборантские	3
4	Медицинский кабинет	1
5	Фонд библиотеки насчитывает	10731
6	Столовая	100 мест
7	Спортзал	2
8	Пришкольный участок	1
9	Выставочный центр	1
10	Спортивные раздевалки	2
11	Актовый зал	1

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива (конференцию).

Заместители директора по УВР, ВР и АХЧ осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления, в школе создан управляющий совет.

Работа управляющего совета проводится согласно плану.

Совместно с администрацией школы определены:

перспективы развития школы;

этапы и содержание работы;

контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание коллектива (конференция) осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет осуществляет выработку общих методических принципов осуществления образовательной деятельности.

Кроме того в школе функционируют совет учащихся и совет родителей, управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

план работы на год;

план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического самоуправления.

4. Условия функционирования МОУ «СОШ №54».

4.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2014-2015 учебном году в школе функционировали 20 классов, в которых обучались 504 учащихся:

Уровень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало уч. года
Начальное общее образование	Общеобразовательный	8	206
Основное общее образование	Общеобразовательный	10	233
Среднее общее образование	Общеобразовательный	2	53
Итого		20	492

Средняя наполняемость классов – 25 человек; в течение года прибыли 19 обучающихся; выбыли 7 обучающихся.

На конец года численность составила 504 обучающийся.

Уровень обучения	Тип класса	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец уч. года
Начальное общее образование	Общеобразовательный	8	210
Основное общее образование	Общеобразовательный	10	238
Среднее общее образование	Общеобразовательный	2	56
Итого		20	504

Таким образом, контингент обучающихся повысился на 12 человек.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

4.2. Режим работы школы:

Расписание звонков:

- 1 урок 08.30 - 09.15
- 2 урок 09.25 - 10.10
- 3 урок 10.30 - 11.15
- 4 урок 11.35 - 12.20
- 5 урок 12.30 – 13.15
- 6 урок 13.25 - 14.10

МОУ «СОШ № 54» в 2014 – 2015 учебном году работала в следующем режиме:

- обучение в 1-х классах организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; продолжительность учебного года 33 недели;
- 2-11-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствовала нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4-е классы — 26 часов;
- 5-е классы — 32 часа;
- 6-е классы — 33 часа;
- 7-е классы — 35 часа;
- 8-9-е классы — 36 часов;
- 10-11-е классы — 37 часов.

Вывод: Условия функционирования МОУ «СОШ №54» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4.3. Содержание образовательного процесса

С учётом задач, поставленных правительством РФ перед образованием, в 2014/2015 учебном году школа работала над единой методической темой «Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательном учреждении».

Деятельность образовательного учреждения определяется социальным заказом, который выдвигается перед ним и представляет собой совокупность требований к уровню подготовки выпускников, предъявляемых обществом.

Современный социальный заказ требует качественного обновления:
содержания образования;
организации образовательного процесса.

В 2014–2015 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на достижение целей школы:

□□ выполнение общественного заказа на воспитание граждан страны, владеющих знаниями, навыками и компетенциями, позволяющими активно и эффективно действовать в условиях инновационной экономики, на воспитание их в духе идеалов демократии, правового государства и в соответствии с общечеловеческими и традиционными национальными ценностными установками;

□□ создание условий для максимального раскрытия индивидуальных способностей человека, обеспечения современного качества образования и воспитания, формирование на этой основе профессионально и социально-компетентной мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность.

Задачи школы:

- Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Обеспечение получения основного и общего среднего образования каждому обучающемуся на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
- Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Создание условий для инновационной деятельности образовательного учреждения.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечение психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.
- Создание условий для формирования духовно-нравственной, одаренной и социально благополучной личности ребенка.

4.4. Учебный план

Учебный план МОУ «СОШ № 54» является нормативным документом, определяющим на уровне начального общего образования распределение учебного времени, отводимого на изучение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 54» на 2014/2015 учебный год разработан в преемственности и в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373, с изменениями от 26.11.2010 г. №1241;
- санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Начальная школа МОУ «СОШ № 54» в 2014-2015 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года – в 1 - х классах 33 учебные недели при

пятидневной учебной неделе, во 2-4-х классах - 35 учебных недель при шестидневной учебной неделе;

предельно допустимая нагрузка обучающихся:

- в 1-х классах при пятидневной учебной неделе - 21 час,
- во 2-4-х классах 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 45 минут каждый в январе – мае;

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания и домашнего задания.

Структура учебного плана соответствует уровню начального общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта, целями и задачами МОУ «СОШ № 54», сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования, программе развития МОУ «СОШ № 54».

Содержание начального общего образования определено УМК «Перспективная начальная школа» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, часы которой используются для введения курсов (модулей), расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета и имеющих программно-методическое обеспечение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (образовательных областей) для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования и включает предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (английский язык).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), дополнение содержания учебных предметов: во 2-3 классах по запросу родителей обучающихся (законных представителей) введены предметы:

- Риторика – 1 час в неделю;
- Математика в практических заданиях - 1 час в неделю;
- во 2-4 классы: информатика и ИКТ - 1 час в неделю;
- в 4 классах: математика в практических заданиях - 1 час в неделю.

В 4 классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся. Курс введен с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей учащихся по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется в 1-4 классах внеурочная деятельность. Содержание занятий (в рамках внеурочной деятельности) формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Формы проведения занятий: кружковая работа, проект, работа студий, клуб, секция, экскурсии, конференции, олимпиады, предметно-практическая мастерская.

В начальных классах предусмотрено деление на 2 группы при организации занятий по иностранному языку.

Классы второго уровня МОУ «СОШ № 54» в 2014 – 2015 учебном году работали в следующем режиме: продолжительность учебного года – в 5-8 классах 35 учебных недель при шестидневной учебной неделе;

максимально допустимая нагрузка обучающихся:

- в 5-х классах 32 часа;
- в 6-х классах 33 часа;
- в 7-х классах 35 часов;
- в 8-х классах 36 часов;
- в 9-х классах 36 часов.

Продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут.

Структура учебного плана соответствует уровню основного общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта, целями и задачами МОУ «СОШ № 54», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования, программе развития МОУ «СОШ № 54».

Учебный план 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, часы которой используются для введения курсов (дополнительных образовательных модулей), расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета и имеющих программно-методическое обеспечение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (образовательных областей) для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования, включает предметы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия 7-8 класс), информатика (7-9 класс), история, обществознание (6-9 класс), география, биология, музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-8 класс), технология (5-8 класс), физическая культура, ОБЖ (8-9 класс). В соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей) в целях формирования коммуникативных результатов деятельности учащиеся 9 «Э» класса продолжают изучение второго иностранного (немецкого) языка – 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и используется на введение специально разработанных учебных курсов (дополнительных образовательных модулей), дополняющих и/или расширяющих содержание учебных предметов. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся введены предметы:

- информатика – 1 час (5-6 классы);
- экология – 1 час (7 - 8 классы, 9«А»);
- история – 1 час (9 «А» класс);
- краеведение – 1 час (5-8 классы);
- элективные курсы – 2 часа (9 классы).
- основы русской словесности – 1 час (5-8 классы);
- наглядная геометрия – 1 час (5-6 классы);
- стереометрия – 1 час (7, 8 классы);
- В 4 классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час)

в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся. Курс введен с целью формирования представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Содержание образования основной школы направлено на:

- формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике,

взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

- изучение курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, то есть выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- формирование у учащихся умения ориентироваться в мире, в социальных, нравственных и эстетических ценностях – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию – вводятся курсы литературы, истории, обществознания, продолжается изучение иностранных языков, музыки, изобразительного искусства.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах используются на предпрофильную подготовку. Учащимся были предложены рекомендуемые в 2014-2015 учебном году программы элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся. По запросу участников образовательного процесса в учебный план включены следующие элективные курсы:

№	Название элективного курса	Кем утвержден	Классы
1	«Психологические секреты правильного выбора профессии»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
2	«Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
3	«Дорога профессионального выбора»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
4	«Право в нашей жизни»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
5	«Механика в задачах»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
6	«Жанры школьных сочинений»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
7	«Абсолютная величина»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
8	«Введение в политологию»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
9	«Электрические помощники в быту»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
10	«Выразительные средства общения»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
11	«Решение нестандартных задач»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»

12	«Медианы в треугольниках»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
13	«Газетная журналистика»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
14	«Основы правовых знаний»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
15	«Питание и здоровье»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»
16	«Машинная Арифметика»	Министерство образования Саратовской области	9 «А», 9 «Э»

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей учащихся по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется в 5 - 9 классах внеурочная деятельность. Содержание занятий (в рамках внеурочной деятельности) формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Формы организации: кружковая работа, проект, работа студий, клуб, секция, экскурсии, конференции, олимпиады, общественно полезные практики, диспуты, круглые столы.

В 5-9 классах предусмотрено деление на 2 группы при организации занятий по иностранному языку, информатике, технологии.

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 54» на 2014/2015 учебный год разработан в преемственности и в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.04г. №1312 и внесенных изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. №1312»;

- санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями государственных образовательных стандартов, регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.2004г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Саратовской области, приказ Министерства образования Саратовской области №1206 от 27.04.2011г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»).

Учебный план среднего общего образования

На третьем уровне содержание образования определяется введением профильного обучения, позволяющего:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на третьем уровне образования содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебные предметы выбираются обучающимися 10-11 классов для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне. Формирование обучающимися третьей ступени собственного индивидуального учебного плана основано на выборе различных сочетаний базовых, профильных и элективных учебных предметов с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Классы третьего уровня МОУ «СОШ № 54» в 2014-2015 учебном году работают в следующем режиме:

продолжительность учебного года – в 10 классе 35 учебных недель при шестидневной учебной неделе, в 11 классе 34 учебные недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

- в 10 классе не более 37 часов;
- в 11 классе не более 37 часов;

Продолжительность урока в 10-11 классах 45 минут.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются:

10 «А»	11 «А»
Русский язык	Литература
Литература	Иностранный язык
Иностранный язык	История
История	География
География	Химия
Химия	Биология
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности

На профильном уровне в 10, 11 классе изучаются предметы: русский язык и математика.

Учебные предметы, входящие в инвариантную часть базисного учебного плана и изучающиеся на профильном уровне, на базовом не изучаются.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента: русский язык (подготовка к ЕГЭ) – 1 час-10-11 классы, математика (подготовка к ЕГЭ) – 1 час-10-11 классы.

Внеучебная деятельность представлена:

в 10 «А» классе курсом «Основы подготовки к военной службе» - 1 час;

в 11 «А» классе учебные практики по обществознанию; дополнительными занятиями и консультациями по математике – 1 час, дополнительными занятиями и консультациями по русскому языку – 1 час.

В 10-11 классах предусмотрено деление на 2 группы при организации занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, элективным предметам, физической культуры при количестве учащихся от 25 человек; при наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью, что позволит индивидуализировать процесс обучения и более активно применять проектные и исследовательские формы учебных занятий. В целях создания условий для изучения предметов на профильном и базовом уровнях класс делится на группы, численный состав которых не может быть менее 3 человек.

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Дневник.ру».

Выводы: Содержание образования в МОУ «СОШ №54» соответствует требованиям ФГОС НОО (1 – 4 классы) и ФГОС ООО (5-7 классы); в 8-11 классах содержание образования соответствует требованиям ГОС. В 2014 – 2015 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей;

совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

4. Воспитательная система

Педагогический коллектив школы в полной мере осознает, что создание действенной системы воспитательной работы в современной школе – самая главная задача. Нельзя её вести урывками – от мероприятия к мероприятию. Отдельные новые педагогические приемы и технологии не могут коренным образом её изменить. Вся воспитательная деятельность должна быть систематической и непрерывной. Проблемы учебного заведения, поиск новых идей, возможностей и условий организации совместной работы учителей, воспитателей и родителей по развитию личности ребенка, признание целесообразности системного подхода привели педагогический коллектив школы к созданию воспитательной системы.

Концепция воспитательной системы

I. Исходное состояние воспитательной системы.

1. Основные параметры образовательного учреждения

Характеристика внешней среды

Внешние связи школы

Характеристика условий и возможностей школы.

Характеристика кадров

2. Воспитательный потенциал образовательного учреждения и окружающей его среды.

Направления и средства воспитательной работы.

3. Традиции, достижения и проблемы в воспитании учащихся.

II. Проектируемое состояние воспитательной системы.

1. Теоретико-методологические основы системы.

Концептуальное обоснование воспитательной системы.

2. Ценностные ориентиры системы:

Цели

Задачи

Образ школы

Спроектированный образ выпускника (воспитанника) школы

Основные принципы и подходы, определяющие концепцию

Система реализации

Программа реализации концепции воспитательной системы

Системообразующие виды деятельности и формы организации воспитательного процесса

Организация самоуправления

Кадровое обеспечение воспитательной системы

Подходы к управлению воспитательной системой.

Научно-методическое обеспечение функционирования системы

4. Этапы построения системы

Возможные мероприятия по выполнению целей и задач

проекта модели воспитательной системы

5. Критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы

6. Ожидаемые результаты программы, их социальная и воспитательная значимость.

В плане работы школы в 2014-2015 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель 2014-2015 учебного года:

Создание условий для формирования и развития ценностных отношений к окружающему миру через основополагающие направления воспитательной работы школы.

Задачи:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

2. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

3. Укреплять и развивать школьные традиции, вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс.

4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Выполнение задач воспитательной работы способствовало дальнейшему достижению перспективной цели воспитательной работы - формирование духовно и социально зрелой личности, которая способна к саморазвитию, самосовершенствованию, с присущими ей качествами патриота, труженика, гражданина. Достижение цели и выполнение годовых задач реализовывалось по направлениям воспитательной работы:

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Социальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Участие в социально-культурных и спортивно-массовых районных проектах.

А также через создание условий для комфортного пребывания школьников, деятельность педагогического коллектива в условиях реализации «Закона об образовании», обновления образовательных стандартов, разнообразие внеучебной (в т.ч. внеаудиторной, внеурочной) деятельности, развитие внутришкольной и внешкольной системы дополнительного образования, работы с родителями. Остановимся подробнее.

1. По итогам учебного года в школе – 504 школьник в 1-11 классах (8 классов начальной школы, 10 классов средней и 2 класса старшей школы), группа продленного дня – 50 учеников.

2. Режим пребывания в школе составлен с учетом возрастных характеристик школьников, соответствует нормам САНиПИН, делится на два взаимодополняющих блока.

1 блок	2 блок
8.30-14.10 основные образовательные услуги	14.30-20.00 Внеучебная (внеурочная, внеаудиторная) деятельность (кружки, секции, развлекательные, спортивные и спортивно- оздоровительные мероприятия, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, выполнение домашнего задания, индивидуальная педагогическая помощь учащимся, дополнительные образовательные услуги)

3. Классы начальной школы расположены на третьем этаже; 5-11 классы – на первом и втором этажах. В распоряжении школьников имеются: все предметные кабинеты, кабинет технологии, 2 кабинета информатики, актовый зал, библиотечно-информационный центр, два спортивных зала, столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, выставочный центр пришкольный участок вокруг учреждения.

4. Педагогический коллектив в рамках внеурочной, внеучебной деятельности школы составляет 32 человека: 4 воспитателя ГПД (учителя начальной школы), 20 классных руководителей, педагог дополнительного образования, заместитель директора по ВР.

Имеют высшее образование 29 педагогов, 8 - высшей категории, 13-первой категории.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 4 человека

до 10 лет – 11 человека

свыше 10 лет – 17 человек.

Структурное подразделение-воспитатели в ГПД, педагог дополнительного образования

ФИО	Должность	Образование
Косарева Ирина Александровна	воспитатель в ГПД	высшее
Воробьева Татьяна Николаевна	воспитатель в ГПД	высшее
Левина Юлия Анатольевна	воспитатель в ГПД	высшее
Харитоновна Лариса Николаевна	воспитатель в ГПД	высшее

Методическая работа с педагогическими кадрами осуществлялась по следующим направлениям: работа ШМО, педагогического совета, повышение квалификации педагогов, на совещании при заместителе директора, обучающих семинарах. При заместителе директора по воспитательной работе проведены:

- консультации «Волонтерское движение», «Документация и организация работы по внеурочной деятельности, дополнительному образованию», «Документация классных руководителей», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление в классе, школе»,
- круглые столы с классными руководителями по темам – профилактики асоциального поведения учащихся, профилактике травматизма в урочное и внеучебное время, совместная работа с родителями по организованной занятости учащихся во внеурочное время,
- обучающий семинар - «Диагностические методики работы с классным ученическим коллективом», «Диагностика интересов учащихся»,
- совещания по задачам, проблемам, содержанию учебно-образовательного процесса,
- планерки по текущей работе.

Воспитательная работа обеспечивает развитие личности учащихся через общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направления, программу «Безопасность дорожного движения», участие в районных социально-культурных и спортивно- массовых проектах, используя такие формы работы, как:

- классные часы,
- информационные и тематические общешкольные линейки,
- внутришкольные и внешкольные мероприятия: игры, праздники, конкурсы, соревнования и др., что отражается в перспективных планах работы (с последующим анализом их выполнения) классных руководителей, педагогов дополнительного образования с учетом:

оптимальных способов общения и обучения в различных возрастных группах, в общении между детьми и взрослыми;

развития творческих способностей, культуры, воспитанности, индивидуальности каждого ребенка;

взаимодействия с родителями.

Важная составная часть воспитательной системы школы – дополнительное образование и внеурочная деятельность, которую осуществляют учителя и педагоги дополнительного образования, а также работа педагогов дополнительного образования на базе школы центра творчества района. Дополнительное образование и внеурочная деятельность, дает возможность расширить базовое образование на занятиях творческих объединений по интересам; дает возможность выявить и развить творческий потенциал каждого ученика; совершенствовать физические возможности, укреплять здоровье, способствует занятости учащихся во внеучебное время.

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Организация работы с одаренными детьми

В 2014-2015 учебном году коллективом МОУ «СОШ № 54» проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми в школе: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МОУ «СОШ № 54».

Отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 54» является научно-исследовательская деятельность учащихся.

Прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в НПК муниципального и регионального уровней. Привлечение обучающихся МОУ «СОШ № 54» к участию в научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Участие детей в конференциях в 2014-2015 учебном году

Название конференции	Уровень (город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МНПК «Вектор успеха»	город	ФТЛ № 1	1		2 место Кочуков Андрей 7А
5-ая областная НПК по экологии, посвященной 70-летию Победы в ВОВ	область	ГБОУСОДОД «ОДЕЦ»			Грамота Мельникова Алина 4Э, Малоев Владимир 4Э
МНПК «Молодежь в науке»	город		2	1 Борисов Денис 11А	2 место Аргутина Екатерина 10А
Межрегиональная конференция «Реализация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»	регион	ФГБОУ ВПО «СГЮА»	1	Шатаева Алина 10А	
МНПК «Futurum»	город	МКУ «ГМЦ»	1		Сертификат Гузнародов Денис 8Э
МНПК «Патриоты»	город		1	Аргутина Екатерина	

России»				10А	
НПК «Творчество молодых»	город	СГТУ им. Гагарина Ю.А.	1		Сертификат Борисов Денис
НПК «Твой первый шаг в науку»	район	МОУ «Гимназия № 31» 14.11.14			3 место Карпенко Кирилл 4Э, Федосеев Никита 4Э

В школе создана система, стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся в целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания и осознанного выбора будущего образования обучающимися: ежегодное проведение классных и школьных НПК, ежегодная организация проектных недель и стратегическим партнерством формата «Школа – ООО «Инженеры будущего» на базе ОАО «Саратовского электроприборостроительного завода им. Серго Орджоникидзе», с Саратовским государственным техническим университетом им. Ю.А. Гагарина, Национальным исследовательским университетом им. Н.Г.Чернышевского, СГЮА, Институтом прокуратуры, научно-исследовательской деятельности и т.д.

Участие в предметных олимпиадах

В школе разработана и плодотворно действует система проведения учителями-предметниками индивидуально-групповых занятий, носящих тематическую направленность, с целью развития интеллектуальных способностей одаренных детей, стабилизации повышенного интереса к отдельным наукам и поддержания высокого уровня мотивации на обучение.

Одной из форм работы с мотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

Результативность участия школьников в олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников в ОУ	Кол-во призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	1	1 Суворова Екатерина 7Э
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	1	1 Курдюков Дмитрий 11А
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	1	1 Курдюков Дмитрий 11А

Вывод: Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 54» удалось сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 54»; согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа; создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми; организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме.

5.2. Аттестация и повышение квалификации

На конец 2014/2015 учебного года в МОУ «СОШ № 54» - 41 человек АУП, ПП, вспомогательного ПП и МОП, из них педагогических работников – 32 человека.

**Информация
о квалификационных категориях АУП
на конец 2014/2015 учебного года**

Предмет	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Директор	Соколова Людмила Владимировна	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Масленникова Лилия Викторовна	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Верещагина Наталья Львовна	Первая квалификационная категория
Заместитель директора по ВР	Малоева Виктория Владимировна	Первая квалификационная категория

**Информация
о педагогических работниках, имеющих награды
на конец 2014/2015 учебного года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Сведения о наградах
1	Соколова Л.В.	директор	Почетный работник общего образования РФ
2	Масленникова Л.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетный работник общего образования РФ
3	Носова Н.Г.	учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения
4	Грачева Л.В.	учитель русского языка	Почетный работник общего образования РФ
5	Марюшина Н.Г.	учитель русского языка	Отличник народного просвещения
6	Ембулаева Т.А.	учитель биологии	Почетный работник общего образования РФ
7	Агальцова Н.Е.	учитель химии	Отличник народного просвещения
8	Корюхова Н.С.	учитель истории и обществознания	Почетный работник общего образования РФ

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Одним из направлений работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

5.3. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих

способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т. к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- Математики и физики.
- Русского языка и литературы.
- Иностранного языка.
- Истории и обществознания.
- Географии, биологии и химии.
- Музыки, ИЗО и технологии.
- Информатики и ИКТ.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

5.4. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования.
- Информатизация образования как системообразующий компонент школы.
- Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы.
- Модернизация учебного процесса.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество

образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Начальная школа	Основная и средняя школа
Здоровьесберегающие технологии Проблемное обучение Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры. Система инновационной оценки «портфолио» ИКТ технологии	Проектные методы обучения Исследовательские методы обучения ИКТ технологии Дебаты Использование игровых методов Здоровьесберегающие

5.5. Деятельность методической службы

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2016-2017 учебном году было проведено 14 заседаний педагогического совета, из них четыре тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

работа в творческих микрогруппах;

демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;

анкетирование, обсуждение результатов;

диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений.

**Основными направлениями методической работы школы
в 2014-2015 учебном году являлись:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2014-2015 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2014-2015 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте.

Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Сведения о результатах итоговой аттестации.

Количество выпускников в 9 классе – 53 человека.

Окончили 2016-2017 учебный год с отличием – 4. Окончили на «4» и «5» - 23 учащихся. Качество знаний за год составило 43,3 %. По итогам ГИА 100% успеваемость достигнута по математике, по русскому языку, по истории – 1 двойка, по информатики – 1 двойка. Качественные показатели знаний учащихся 9 класса понизился на 5,6 % по русскому языку, по математике понизились на 4,3% по сравнению с предыдущим годом обучения.

Сравнительный анализ результативности ЕГЭ за 3 года Динамика среднего балла по городу и МОУ «СОШ №54»

Наименование предмета	2011	2012	2013
Русский язык	64,1	65,9 63	69,2 60,3
Математика	46,7	42,65 34,38	54,2
Биология	53,2	56,9	63,9
География	52,2	51,7	54,9
История	46,6	50,8	61,8 56,9
Химия	56,0	57,35	69,8
Литература	63,3	62,6	71,9 56
Обществознание	57,5	59,2	65,2 65,3
Физика	51,0	48,3	56,6 47
Информатика и ИКТ	67,3	70,5	72,6
Английский язык	66,8	69,9	78,3
Немецкий язык	50,4	52,8	54
Французский язык	49,3	82,7	69,5

Следует отметить стабильно большую разницу в качестве знаний учащихся за год и по итогам ГИА (в текущем учебном году 27% по русскому языку в сторону повышения отметки за экзамен и 40% по математике в сторону понижения отметки за экзамен). Анализ предметов по выбору показывает, что основная часть учащихся в качестве экзаменов по выбору традиционно выбирает обществознание и географию.

Анализ результатов экзаменов по выбору в 9-х классах в 2014/2015 учебном году

Предметы	Кол. уч.	3	4	5	3	4	5	Min балл	Max балл	Средний балл	Снизили	Повысили	Подтвердили
		Год			ГИА								
Русский язык	43	21- 48,8%	21- 48,8%	1- 2,3%	6- 14%	14- 25,5%	25- 58%	12	39	33,1	1-2,3%	32- 74,4%	10- 23,25%
Математика	43	16- 37,2%	25- 58,1%	2- 4,6%	19- 44%	20- 46,5%	4- 9,3%	10	25	16,56	5- 11,6%	4- 9,3%	34-79%

Физика	20	6-30%	14-70%	-	6-30%	14-70%	-	10	29	20,8	4-20%	3-15%	13-65%
История	7	1-14,3%	2-28,6%	4-51%	5-71,4	1-14,3%	-	9	30	19	7-100%	-	-
Обществознание	26	2-7,7%	14-53,8%	10-38,5%	3-15%	19-73%	4-20%	20	37	29,3	9-34,6%	3-15%	14-53,8%
Информатика	1	-	1-100%	-	-	1-100%	-	12	12	12	-	-	1-100%
Итого:	140	46	77	17	39	69	33			21,79	26	42	72
%		33	55	12							18,6%	30%	51,4%

Количество выпускников в 11 классе – 33 человека. Окончили 2014-2015 учебный год с отличием – 2. Окончили на «4» и «5» - 21 учащийся. Качество знаний за год составило 69,6%. По итогам ГИА 100% успеваемость достигнута по математике (базовой), по русскому языку, по литературе. ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой) успешно сдали 32 обучающихся 11 класса. Средний балл по школе по русскому языку – 60,6 баллов. По математике базовой средний балл по школе – 4,08 балла.

Положительная динамика наблюдается по русскому языку (за последние три года средний балл по школе увеличился на 19 баллов), повышается средний балл по профильной математике (на 11 баллов за три года), при этом следует отметить понижение среднего балла по математике базовой (на 0,7 балла).

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Учитель	Категория	Всего обучающихся сдавали	Ниже порога	Процент успеваемости, %	Средний балл
Русский язык	Грачева Л.В.		33	0	100	60,6
Математика (базовая)	Гришина Н.С.	б/к	33	1	96,9	37,2
Математика (профильная)	Гришина Н.С.	б/к	20	0	100	4,08

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ по предметам выбора

Предметы	Человеко-веко-экзамены	3	4	5	Порог	Max балл	Min балл	Средний балл
		Год			ЕГЭ			
Русский язык	33				36	90	32	60,6
Математика базового уровня	33				3	5	2	4,08
Математика профильного уровня	20				27	72	9	37,2

Физика	9				36	57	40	46,7
История	8				32	72	42	54,9
Общество знание	25				42	82	34	52,8
Литература	1				32	65	65	65
Итого:	129							45,9
%								

Все достигли пороговых баллов по предметам выбора. Достижение минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам.

Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе – 33 человека.

Вывод: Необходимо отметить узкопредметную направленность деятельности некоторых учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты; недостаточность материальной базы для создания необходимого здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих нравственное и физическое развитие школьников; недостаточный уровень мотивации к учебной деятельности обучающихся и родителей. Вместе с тем, в новом учебном году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педколлектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

7. Сведения о финансово-хозяйственной деятельности

В течение года МОУ «СОШ № 54» оказывало дополнительные платные образовательные услуги. В соответствии с утвержденными тарифами услуги (постановление администрации муниципального образования «дополнительными платными образовательными услугами составил 389 человек.

№	Наименование услуги	Цены (тарифы) на платные услуги в динамике в течение отчетного года	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами
1	Преподавание курса «Школа будущего первоклассника»	29,80	48
2	Преподавание спецкурса «Речь и культура общения»	40,40	48
3	Преподавание спецкурса «За страницами учебника математики»	57,20	26
4	Преподавание спецкурса «За страницами учебника английского языка»	57.20	72
5	Преподавание спецкурса «Прикладная физика»	40,40	39
6	Преподавание спецкурса «Трудные вопросы русской орфографии»	40.40	132
7	Преподавание спецкурса «Прикладная химия»	40,40	24

Финансово-хозяйственная деятельность

- Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг – 17504521,34 рублей;

- Субсидии из бюджета на реализацию основных образовательных программ (заработная плата 11697635,00 рублей)

Субсидии на выполнение муниципального задания

- услуги связи и интернет – 33458,52 руб.;
- коммунальные услуги – 1272182,79 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 74028,36 руб.;
- предоставление питания отдельным категориям обучающихся – 286340,00 руб.;
- доходы от оказания платных услуг – 654122,49 руб.;

В течение учебного года план финансово-хозяйственной деятельности учреждения изменялся.

Все бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, за отчетный период расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, который претерпевал корректировки. За счет бюджетных ассигнований приобретены учебники на сумму – 311.471.65 руб. Мероприятия, запланированные на выполнение за счет внебюджетных средств школы, выполнены в полном объеме, исходя из финансовых возможностей школы: изготовление и установка стойки-ресепшен - 26,500руб.; ремонт пола на втором этаже здания – 100,000 руб.; ремонт потолка в актовом зале – 183,030руб.; ремонт туалета на третьем этаже здания – 201,700 руб.

Родительской общественностью создан попечительский совет, который зарегистрирован Министерством юстиции Саратовской области как самостоятельное юридическое лицо, внесен в единый государственный реестр юридических лиц, имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе. Свой расчетный счет. В 2014 году на расчетный счет организации

поступило 284.040,00 рублей. Остаток средств на расчетном счете на 01.01.2014 г. – 108,597,93 руб.

Израсходовано – 391.061,12 рублей: на охрану школы – 217,053,75 руб; пошив штор для актового зала – 124,021,00 руб.; приобретение коврового покрытия для актового зала- 17,706,78 руб; экрана в актовый зал – 21.900.00 руб; обслуживание оргтехники 600,00 руб., обслуживание и комиссия банка – 9,799.59 руб.

8. Заключение

Самообследование МОУ «СОШ №54» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Задачи работы школы на 2014-2015 учебный год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- разработка новой основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в связи с истечением срока действия предыдущей;
- приведение локальных актов в соответствие с требованиями законодательства.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты самообследования деятельности
МОУ «СОШ № 54»
на 01 августа 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 человек/50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	37,2 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,08 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,03%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,03%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7,55%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человека/19,4%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/15,4%
1.19.2	Федерального уровня	8 человека/1,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/11,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9,49%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/65%
1.29.1	Высшая	8 человек/25%
1.29.2	Первая	13 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/93,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м