

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета

от 12.04.2020 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ «СОШ №54
имени И.А. Евтеева»

от 14.04.2020 № 178



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54
имени И.А. Евтеева»
за 2020 год

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), локальным актом МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»: Положение о проведении самообследования МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова. Отчетным периодом является 2020 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:

Соколова Людмила Владимировна, директор МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова

Умбеткалиева Татьяна Канапиевна, заместитель директора по УВР

Ванягина Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР

Малоева Виктория Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Курмакаева Равеля Каюмовна, заместитель директора по АХЧ.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Краткое наименование: МОУ "СОШ №54 имени И.А. Евтеева "

Учредитель:	Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов"
	410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Юридический адрес:	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А
Почтовый адрес:	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А
Телефон (факс):	(8452)55-03-07
Адрес сайта:	http://mou54-saratov.ucoz.com/
Адрес эл. почты:	saratovmou54@yandex.ru
Директор:	Соколова Людмила Владимировна

Учредительные документы:

Деятельность школы регулируется следующими правовыми актами:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А. Евтеева» утвержден распоряжением главы администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 16 декабря 2019 года № 770-р, внесен в единый реестр юридических лиц 23 января 2020 г.

Распоряжение администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 09.12.2019 г. № 747-р «Об изменении наименования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54».

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2003 года серия 64 № 001768673, ОГРН - 1036405202900.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №3773 от 11.03.2020 г., серия 64 Л01 № 0003564, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 1715 от 18.05.2020 г., серия 64 А01 № 0001021. Срок действия: до 26 мая 2027 г., выдано Министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Анализ социального пространства МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»

Школа расположена в микрорайоне «Стрелка» Кировского района г. Саратова. В непосредственной близости от образовательного учреждения находятся:

- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- культурно-просветительные, спортивные учреждения: Центр дополнительного образования Кировского района, клуб «Восток», стадион «Темп», ДЮСШ № 3, детская музыкальная школа № 3;
- близлежащие общеобразовательные школы: лицей гуманитарных наук, лицей математики и информатики, гимназия №31, ООШ № 17, СОШ №77.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- Саратовский областной институт развития образования
- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- Институт прокуратуры РФ
- Саратовская государственная юридическая академия
- Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова.
- Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина
- Саратовский государственный технический университет
- СГУ им. Н.Г. Чернышевского
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова
- ГБУ Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
- Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда
- Региональная общественная организация «Саратовское морское собрание».
- Региональная общественная организация «Союз военных моряков».

Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	✓ Участие педагогов и обучающихся в семинарах, научно - практических конференциях, конкурсах, организованных вузами ✓ Курсовая подготовка учителей (18 чел.). ✓ Участие представителей вузов в Днях открытых дверей для родителей обучающихся 9-11 классов. ✓ Участие обучающихся 7-8 классов в проектной деятельности на базе Центра молодежного технического творчества «Инженеры будущего» ✓ Проведение занятий в 10, 11-х классах по проблемам малого бизнеса преподавателями СГСЭУ. ✓ Тестирование учащихся 8 классов совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» в проекте «Билет в будущее». ✓ Оказание содействия в реализации
--	--

	районного социокультурного проекта «Зеленая планета» ✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда, подготовка к открытию музея военно-морского флота
--	--

Модель школы: «Школа цифрового века».

МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- общедоступность с учетом учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей;
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Основными направлениями деятельности школы являются: сохранение и укрепление здоровья школьников, повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, использование в учебном процессе современных педагогических и информационных технологий, реализация ФГОС общего образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей учащихся, рост профессионального мастерства педагогов.

Краткий социальный паспорт школы Социальная структура семей учащихся

Учебный год	2019 Кол-во/ % от общего числа обучающихся	2020 Кол-во/ % от общего числа обучающихся
Количество многодетных семей	27/5,1%	77/13,4%
Количество малообеспеченных семей	56/10,6%	68/11,8%
Количество неполных семей	102/19,4%	154/26,8%

Количество неблагополучных семей	0	0
Количество детей-инвалидов	1/0,2%	1/0,2
Количество опекаемых детей	7/1,3%	8/1,4%

По результатам проведенного анкетирования 91% семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

Выводы: Нормативно-правовая база функционирования образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования. Широкий спектр взаимодействия с организациями-партнерами обеспечивает наличие необходимых условий для развития личности обучающихся.

2. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ 54 имени И.А. Евтеева» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.

Управляющий совет	- принимает Программу развития школы; - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы; - участвует в финансово-хозяйственной деятельности школы; - решат вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Орган ученического самоуправления: Совет обучающихся

Наименование:	"Содружество"
Локальный акт о создании (наименование):	Положение
Количество членов совета:	15
Председатель совета:	Богатова Мария
Основные направления	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической,

деятельности совета в 2019 году:	краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.
----------------------------------	--

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1961
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	18 чел. 48,7 %
Председатель профсоюзного комитета:	Порхунова Наталия Владимировна
Телефон (факс):	(8452)55-03-07
Дата заключения коллективного договора:	03.04.2015
Основные направления деятельности ПК в 2019 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Подготовка новогоднего представления для детей работников школы. Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт, регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Ванягина О.В.
Телефон (факс):	(8452) 55-03-07
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей гуманитарного цикла Учителей математики и информатики Учителей естественного цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии Классных руководителей 1-11 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2020 году:	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО. Реализация образовательных проектов Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования,

	повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа предметных олимпиад, районного социокультурного проекта «Зеленая планета», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам.
--	--

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты новая редакция Устава, локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности общешкольной Конференции, Управляющего совета, родительских комитетов.

В соответствии с решением августовской конференции работников образования Кировского района в 2020 году разработана и принята нормативная правовая база, регламентирующая деятельность органа ученического самоуправления «Содружество», утверждена его структура и порядок работы.

Согласно плану в 2020 году состоялось 5 заседаний Управляющего совета, 4 заседания родительского комитета, проведено 8 общешкольных родительских собраний, 4 заседаний органа ученического самоуправления «Содружество».

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева», утверждались локальные нормативные акты, единые требования к внешнему виду учащихся и форме одежды и др.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля,
- внутренняя система оценки качества образования.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части

осуществления функционирования органов ученического самоуправления, Управляющего совета в целях реализации программы развития школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 31.12.2020 года составил 575 человек, в школе сформировано 20 классов-комплектов (1-4 классы – 8; 5 – 9 классы – 10; 10 – 11 классы - 2). Средняя наполняемость классов по школе составляет в 2019г. – 26 человек, в 2018г - 25 человек. Обучение осуществляется в одну первую смену, что соответствует требованиям СанПиН.

Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2018				2019				на 31.12.2020			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Параллели классов												
Количество классов-комплектов	8	10	2	20	8	10	2	20	10	10	2	22
Количество обучающихся на конец уч. года	203	243	48	494	220	248	50	518	264	259	52	575

Состав учащихся на 31.12.2020г.

По параллелям	Классов	чел.	По уровням образования
Всего	22	575	
I классов	3	79	

II классов	3	77	264
III классов	2	55	
IV классов	2	53	
V классов	2	50	259
VI классов	2	47	
VII классов	2	62	
VIII классов	2	47	
IX классов	2	53	
X классов	1	27	52
XI классов	1	25	

Вывод: Приём и зачисление в списочный состав учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы. В 2020 году увеличился численный состав обучающихся на 57 человек за счет увеличения количества первоклассников, прибытия учащихся из других микрорайонов.

Режим обучения.

Учебный год в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 5-11-х классов – 6 дней; для учащихся 1-4-х классов – 5 дней; продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- ☐ сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ☐ ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- ☐ второе полугодие – 4 урока по 40 минут и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

При проведении занятий при наличии возможностей по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике и ИКТ в 5-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, элективным предметам в 10-11 классах производится деление класса на две группы.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и организации горячего питания учащихся.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в условиях распространения коронавирусной инфекции с соблюдением ограничительных мер в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», предписанием главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 26.08.2020 №629 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». В целях минимизации рисков распространения **COVID-19** разработаны: специальный график входа обучающихся в учреждение, плавающее расписание уроков, маршруты

движения классов до учебных кабинетов, график посещения столовой с учетом вместимости обеденного зала и количества посадочных мест, отменена кабинетная система обучения (кроме специализированных кабинетов), проведение массовых мероприятий.

Расписание звонков и перемен:

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05-09.25	09.05-09.25	09.10-09.30
2-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.30-10.10
Динамическая пауза	10.10-10.50	10.10-10.50	10.20-11.00
3-й урок	10.50-11.25	10.50-11.25	11.00-11.40
3-я перемена	-	11.25-11.35	11.40-11.50
4-й урок	-	11.35-12.10	11.50-12.30
4-я перемена	-	-	12.30-12.40
5-й урок	-	-	12.40-13.20
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий		

2, 4, 5, 6 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.30 - 09.10	15 минут
2-й урок	09.25 - 10.05	20 минут
3-й урок	10.25 - 11.05	20 минут
4-й урок	11.25 - 12.05	15 минут
5-й урок	12.20 - 13.00	10 минут
6-й урок	13.10 – 13.50	
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий	

3, 7-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00 – 08.40	15 минут
2-й урок	08.55 – 09.35	20 минут
3-й урок	09.55 – 10.35	20 минут
4-й урок	10.55 – 11.35	15 минут
5-й урок	11.50 – 12.30	10 минут

6-й урок	12.40 – 13.20	10 минут
7-й урок	13.30 – 14.10	
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий	

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:

1-е классы - 21 час,
 2-4-е классы - 23 часа,
 5-е классы - 32 часа,
 6-е классы - 33 часа,
 7-е классы - 35 часов,
 8-9-е классы - 36 часов,
 10-11-е классы - 37 часов.

Регламентирование внеурочной занятости учащихся.

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений. В среднем обучающийся школы участвует в трех и более направлениях внеурочной деятельности. Занятия и мероприятия в рамках внеурочной занятости обучающихся проводятся с соблюдением норм СанПиН через час после основных занятий учителями – предметниками, классными руководителями и являются составной частью учебно-воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 сентября 2020 г.

Направление деятельности	Наименование объединений, кружков	1-4	5-9	10-11
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	100	80	20
	Физическая культура		53	
Духовно-нравственное	Кружок «Ларец добрых дел»	60		
	Кружок «Я – гражданин России»	40	20	
	Хоровое пение		80	
	Мир деятельности			20
Общеинтеллектуальное	Путешествие по родному краю	30		
	Подготовка призеров	70	40	20

	Второй иностранный язык (немецкий)		50	
	Финансовая грамотность		40	
	Участие в конкурсах		20	
	Второй иностранный язык		53	
Общекультурное	Кружок «Мастерская фантазеров»	30		
	Театральный кружок	30		
	Виртуальный музей	40	40	
	Финансовая грамотность		40	
	Подготовка призеров		20	20
Социальное	Экономика. Первые шаги	100		
	Виртуальный музей		40	
	Школа безопасности		40	
	Мир деятельности		20	
	Основы военного дела			20
Проектная деятельность	Проектная деятельность	100	100	20
	Итого	600	736	120

Реализация программы воспитания и социализации

Администрация и педагогический коллектив свою деятельность направили на воспитание и развитие духовно-нравственной, физически здоровой, свободной, талантливой, интеллектуально-зрелой личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой деятельности, располагающей способностями к самопознанию, самореализации, самоопределению и саморазвитию. На протяжении многих лет администрация школы создаёт все условия для раскрытия творческого потенциала не только обучающихся, но и учителей, осуществляя контроль и руководство, организацию методической работы с классными руководителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Исходя из анализа работы предыдущих лет, для решения поставленных целей и задач определены следующие направления в воспитательной работе школы, которые считаем приоритетными:

- Военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- Духовно-нравственное направление в воспитании;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родительской общественностью;

- Работа по профориентации обучающихся;
- Внеурочная деятельность.

С начала учебного года проводится работа по обеспечению занятости обучающихся школы во внеурочное время, **100%** учеников посещают творческие объединения, кружки, спортивные секции, организованные на базе МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»: 50 учащихся принимали участие в сдаче норм ГТО. 36 учащихся награждены значками «Готов к труду и обороне» (2019 г.- 11): 2 чел. - золотые значки, 14 чел. - серебряные, 20 чел. – бронзовые.

2020 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое воспитание в рамках организации внеурочной деятельности. Была организована работа 8 детских объединений по интересам, в которых занималось 170 детей, (29,9%).

Работа с обучающимися старшего школьного возраста осуществляется в соответствии с Концепцией работы с молодежью на территории муниципального образования «Город Саратов» «Молодежь Саратова 2020: 11 ключей к успеху», утвержденной распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 10.07.2014 № 288-р, в рамках ведомственной целевой программы «Организация мероприятий с детьми и молодежью».

В рамках своих полномочий школа оказывает содействие развитию молодежного и детского общественного движения, организует участие детей и подростков в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводит культурно-массовые мероприятия.

Среди обучающихся развивается волонтерское движение – функционируют 5 волонтерских отрядов, более 10 молодёжных и детских общественных организаций и объединений, в работе которых заняты более 150 человек.

Волонтеры ведут добровольческую деятельность по патриотическому и правовому воспитанию, благоустройству школы и школьной территории, досуговой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, принимают активное участие в реализации районных и городских проектов.

Учителя школы принимали участие в Форуме для волонтеров по профилактике правонарушений «Будущее в твоих руках!», в рамках которого была организована работа переговорных тематических площадок с участием представителей учреждений системы профилактики, общественных организаций и педагогов-психологов (октябрь 2020г.), способствующих развитию волонтерской деятельности, обмену опытом по организации мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений среди детей и подростков.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню добровольца (волонтера), представители школьных волонтерских отрядов приняли участие в круглом столе на тему «Достичь вершины!», на котором учащиеся узнали о развитии детского и социального добровольчества, создании волонтерских отрядов и возможности участия во Всероссийских конкурсах и проектах.

В основе организации воспитательного процесса МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» лежит сформировавшаяся воспитательная система, включающая в себя участие в реализации районных проектах различной направленности:

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в районных, городских, областных соревнованиях, конкурсах, акциях.

**Информация
о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного
уровня за 2020 год**

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров (2-3) самых ярких побед всероссийского и международного уровней	
				<i>Наименование коллектива победителей и Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса</i>
Районный	11	11	0	Театральный арт-проект «Содружество прекрасных муз» - фестиваль «Я в город свой влюблен», 2 место, руководитель Малоева В.В.	Рашидов Аскер, МОУ "СОШ № 54", 11 "А" класс, 3 место в военно-спортивных соревнованиях "Военно-спортивное многоборье" в рамках Спартакиады допризывной молодежи.
Районный	17	17	0	Творческий коллектив МОУ «СОШ № 54», 2 место в фестивале национальных искусств «В дружной семье братских народов», руководитель Малоева В.В., Дорогобедова Е.Н.	Миронова Дарья, МОУ "СОШ № 54", 6 "Э" класс, 1 место в дистанционном конкурсе "Новогодняя анимационная открытка-2020"
Районный	11	11		Конкурс «Лучший туристический маршрут по достопримечательностям Кировского района», 2 место, руководитель Мысова М.Н.	Ефимов Артем, МОУ "СОШ № 54", 8 "А" класс, 1 место в конкурсе литературная гостиная "Стихи и музыка Серебряного века"
Районный	56	56	0	Спортивный праздник «Ритмическая мозаика», 1 место, руководитель Першко М.С., Малоева В.В.	

Районный	10	10	0	Соревнования по военно-спортивному многоборью в рамках спартакиады допризывной молодежи, 3 место, руководитель Истомин В.Ф.	
Районный	4	4	0	Конкурс исследовательских работ «Вода - богатство России», 1 место, руководитель Ефанова Л.А., Ембулаева Т.А.	
Районный	10	10	0	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный терем Деда Мороза", 1 место, руководитель Фролова Т.А.	
Районный	10	10	0	Новогоднее спортивное мероприятие "Праздник к нам приходит", 3 место, руководитель Степанова Т.И.	
Районный	1	1		Районный этап городского конкурса поздравительных открыток "Любимому учителю посвящается"	
Районный	4	4	0		Плющева Е., 4 "А", 1 м., Пронин Н., 2 "А", 1 м., Савин Я. , 2 "А", 2 м., Плющева Е., 4 "А", 3 м.
Районный	7	7	0	Конкурс детского вокального творчества «С песней по жизни», посвященный юбилею А.Н. Пахмутовой, 1	

				место, руководитель Дорогобедова Е.Н.	
Итого:	141	141	0		
Городской	5	2	0	Городской конкурс детского рисунка «Архитектура – застывшая музыка», Салханова С., Лучкин Б., 1 место, руководитель Фролова Т.А.	
Городской	0	0	1		Власов Дмитрий, 8 "А" клсс, призер Муниципальной научно- практической конференции «Молодежь в науке» («Этот день мы приближали как могли» (вклад саратовских железнодорожников в дело Победы в Великой Отечественной войне)
Городской		1			Желудкова О, 3 "Э" класс, 3 место в городском конкурсе рисунков "Красота родного края" для учащихся 1-4 классов
Городской	2	0	0		Голованова Софья, МОУ «СОШ № 54», Сивохин Андрей, 3 место в городском конкурсе «Красота родного края»
Городской	12	4	0		Трокина Карина, 7 "А" класс, 1 место, Колесниковы Анастасия и Виктория, 8 "А" класс, 3 место, Най Анжелика, 7 "А" класс, 3 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»
Итого:	20	7	1		
Региональн ый/ областной	4	3	1		Левина А., 5 "А" класс, 3 м., Сивохин А., 3 "А", 2 м., Пронин Н., 2 "А", 3 м., Желудкова О., 3 "Э", призер в областном проекте детского художественного творчества "Зеркало природы"
Итого:	4	3	1		

Всероссийский	2	2	0	I	Боброва Елизавета, 8 "Э" класс, Ефимов Артем, 8 "А" класс, Диплом победителя (издание статьи в юбилейном сборнике Академии права), V Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Российское право: взгляд со школьной скамьи»
Всероссийский	2	2	0		Гаджимурадова О., Хрущева В., 3 "А" класс, 1 место во Всероссийском фестивале музыкального творчества "Осенние мотивы"
Итого:	4	4	0		
Международный	0	0	0		
Итого:					
ВСЕГО:	171	157	2		

Патриотическое воспитание детей и молодежи

Патриотическое воспитание представляет собой системную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Работа по патриотическому воспитанию ведется по следующим основным направлениям:

- создание объединений учителей и обучающихся, занимающихся организацией работы по патриотическому воспитанию;
- сохранение преемственности поколений;
- подготовка молодежи к военной службе;
- участие в реализации федеральных проектов патриотической направленности;
- совершенствование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.

В 2020 учебном году тема 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Года памяти и славы, была основной в воспитательной работе с обучающимися. Активизации данной работы способствовала инициатива о присвоении Саратову почетного звания «Город трудовой доблести».

В названии нашего учреждения увековечено имя Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Евтеева. В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе открыт музей Военно-морского флота РФ.

Волонтерский отряд школы шефствует над воинскими захоронениями.

В рамках проведения Года памяти и славы, празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне состоялись городские, районные мероприятия. В

качестве основных форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся педагоги школы используют беседы, тематические экскурсии в школьных музеях, выставки в библиотеках, Уроки толерантности, Уроки мужества, Уроки памяти, митинги, линейки, акции, встречи с ветеранами, конкурсы, соревнования, военно-спортивные игры, праздники, фестивали, концерты, социальное проектирование, другие формы.

С 6 апреля 2020 года в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории муниципального образования «Город Саратов» работа школы была скорректирована, переведена в дистанционный формат. В официальном аккаунте социальных сетей школы проводились мероприятия с обучающимися в онлайн-режиме с использованием возможностей приложений Zomm, instagramm, dnevnik.ru, ВКонтakte, youtube, Viber, WhatsApp, и других. Среди инструментов воспитательной работы использовались видеолекции, конкурсы, мастер-классы, флешмобы, познавательные презентации, викторины, онлайн-квесты, акции и другие формы. Учащиеся приняли участие в реализации на территории Саратова Всероссийских проектов Года памяти и славы: «Памяти героев», «Лица Победы», «Свеча школьников памяти», «Без срока давности».

В январе 2020 года в рамках акции «Блокадный хлеб» в Уроках памяти приняли участие более 150 обучающихся.

По проекту «Памяти Героев» за период с января по июнь в сети Интернет размещены ролики о Героях Советского Союза, уроженцах Саратова, снятые учащимися. Этот материал использовался при организации индивидуальной работы в классных коллективах.

Педагоги и учащиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Флаги России. 9 мая», «Россия в каждом окне», празднично тематически оформим фасады и окна своих зданий, и пригласили к участию в акции семьи детей. В рамках акции «Открытие Победы» были изготовлены детьми и вручены ветеранам открытки.

В рамках празднования Дня России, проведения мероприятий, направленных на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, уважения к традициям и новациям российской гражданственности учащиеся школы и их родители приняли активное участие в общероссийских акциях, флешмобах и челленджах: «#РусскоеСлово», «Испеки пирог и скажи спасибо», «#ВеликиеПесниВеликойРоссии», «Флаги России», «Окна России».

Активное участие в патриотическом воспитании принимают общественные организации, среди которых общественная организация «Союз военных моряков».

В мероприятиях патриотической направленности, в том числе организованных в дистанционном формате, приняли участие 100% учащихся.

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	99,6	99,7	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	0	0	0

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Уставом школы, Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3267 от 31.10.2016 г. «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

Платные образовательные услуги, оказываемые потребителям:

№ п/п	Наименование услуги	Количество человек в группе
1	Преподавание курса «Предшкольная пора»	45
2	Преподавание спецкурса «За страницами учебника русского языка»	10
3	Преподавание спецкурса «Шахматный клуб»	10
4	Преподавание спецкурса «Математическая логика в играх и задачах»	10
5	Преподавание спецкурса «Избранные вопросы математики»	10
6	Преподавание спецкурса «Путешествие в страну английского языка»	10
7	Преподавание спецкурса «Азбука танца»	10
8	Преподавание спецкурса «Памятные исторические места России»	10
9	Кружок «Клуб интеллектуального развития»	10
10	Преподавание спецкурса «Российская	10

	цивилизация»	
11	Преподавание спецкурса «Музыкальная шкатулка»	10
12	Основы физических исследований	10

Вывод: Условия функционирования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями с Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС общего образования, СП 3 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Система дополнительного образования, внеурочной деятельности, профилактические мероприятия способствовали реализации индивидуальной траектории обучающихся, развитию мотивации и способностей детей и подростков в творчестве, труде, спорте, формированию активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, отсутствию преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

- I уровень – начальное общее образование;
- II уровень – основное общее образование;
- III уровень – среднее общее образование.

Формы получения образования

Очное обучение – 575

Домашнее обучение – 5

Все формы получения образования предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования. Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» соответствует уровню начального общего, основного общего среднего общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта (1-11кл), целями и задачами, сформулированными в основной образовательной программе, программе развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

В данном направлении созданы следующие условия: вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей; разработаны программы профильного обучения; реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2018 год	2019 год	2020 год
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	51%	100	100

Содержание начального общего образования определено УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план **1-4 классов** состоит из обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения.

Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

На уровне начального общего образования:

русский язык для 1-3 классов (1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана.), в 4 классе 1 час используется для:

- изучения родного языка -0,5 часа
- литературного чтения на родном языке – 0,5 часа с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного (русского) языка.

~~В 5-9-х классах ведется преподавание иностранного языка (английский язык).~~

В **5-9-х** классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования рассчитана на шестидневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту. В **5-8-х классах** предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» отдельными часами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется:

1. На увеличение учебных часов, отведенных в обязательной части на изучение математики с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, ранней пропедевтики изучения предметов физико-математического профиля, подготовки к освоению учебных предметов на углубленном уровне:

5 «Э», 5 «А», 6 «А» классы – 1 час в неделю/ 34 часа в год;

6 «Э» класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год;

2. На увеличение учебных часов, отведенных на изучение алгебры:

7 «Э», 8 «А», 9 «А», 9 «Э» классы – 1 час в неделю/34 часа в год

3. На увеличение учебных часов, отведенных на изучение геометрии:

7 «Э», 7 «А», 8 «А», 8 «Э», 9 «А», 9 «Э» классы – 1 час в неделю/34 часа в год;

4. На введение курса «Наглядная геометрия», направленного на развитие пространственного мышления обучающихся и нацеленного на создание условий к последующему успешному изучению геометрии;

5 «Э» класс – 1 час в неделю/34 часа в год;

6. На введение пропедевтического курса по информатике в 5-6 классах с целью формирования ИКТ компетенций – 1 час в неделю/ 34 часа в год;

7. На введение развивающего курса «Краеведение» (исторического, географического) для расширения и углубления знаний обучающихся об основах истории, культуры, природы родного края, его традиций и перспектив развития.

краеведение (географическое) - 7-х классы;

краеведение (историческое) - 8 «Э» класс;

- 1 час в неделю/34 часа соответственно.

8. На изучение модуля по выбору родителей (законных представителей) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью овладения знаниями об основных нормах морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности – 1 час в неделю/34 часа в год.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.

Для расширения представлений обучающихся в области естественно-научных знаний, подготовки к углубленному изучению предметов естественного цикла часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

9. На введение учебного предмета естествознание – 5 «А» класс – 1 час в неделю /34 часа в год

10. На введение пропедевтического курса «Введение в химию» с целью дальнейшего расширенного изучения химии - 7 «А» класс -1 час в неделю/34 часа в год;

11. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части учебного плана с целью формирования универсальных учебных действий, удовлетворения образовательных запросов обучающихся в области естественных наук, подготовки к освоению учебных предметов на углубленном уровне в 10-11 классах.

биология – 6 «А», 7 «А» классы – по 1 часу соответственно

химия – 8 «Э» - 1 час

физика – 9 «А», 9 «Э» классы по 1 часу соответственно

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);

- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

- по технологии (мальчики и девочки);

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева».

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» для обучающихся 10-11 классов соответствует III уровню (среднее общее образование).

1.12. Содержание учебного плана III уровня определяется образовательными целями образовательного учреждения относительно каждого из уровней: предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы преимущественно на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Учебный план **10 и 11 классов** формируется в соответствии с ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение учебных предметов, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), общих для включения в учебные планы всех профилей обучения на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план предоставляет возможность обучающимся 10-11 классов для освоения основной образовательной программы реализацию одного или нескольких профилей на основе индивидуализации содержания учебных предметов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирован план естественно-научного и универсального профилей в пределах одного класса.

По запросу обучающихся в учебный план включены элективные (избираемые и изучаемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы по выбору, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся и поддерживающие избранное обучающимся 10 – 11 классов направления образования.

Учебный план 10 «А» класса содержит 11 учебных предметов из обязательных предметных областей. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы из следующих предметных областей.

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1 группа обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, выбрали для изучения из обязательной части учебного плана следующие учебные предметы **на базовом уровне**:

русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, обществознание, информатика, химия, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

на углубленном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика.

2 группа обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из обязательной части учебного плана следующие учебные **предметы на базовом уровне**: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, обществознание, экономика, информатика, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

на углубленном уровне: история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учитывая социальный запрос учащихся и их родителей (законных представителей), часть обязательных учебных предметов и предметов, включенных учебный план по выбору участников образовательных отношений из обязательных предметных областей, изучаются на углубленном уровне: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «История».

Наполняемость части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает социальный запрос обучающихся и родителей, определена перечнем учебных (элективных) учебных курсов по выбору обучающихся, предлагаемым образовательной организацией на основании письма министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года №2) для включения образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2018-2019 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1 группа обучающихся 10 «А», реализующих естественно-научный и универсальный профили, изучают из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору: «Русский язык: теория и практика»,

«Актуальные вопросы школьной географии»,

«Базовые основы информатики»,

«Актуальные вопросы современной биологии»,

«Избранные вопросы математики» (изучается дополнительно для усиления учебного предмета «Математика»

2 группа обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору: «Русский язык: теория и практика», «Актуальные вопросы школьной географии», «Базовые основы информатики», «Актуальные вопросы современной биологии», «История Саратовского Поволжья».

10 класс

элективный курс «Русский язык: теория и практика» - 2 часа

элективный курс «Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час

элективный курс «Базовые основы информатики» - 1 час
элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии» - 1 час
элективный курс «Избранные вопросы математики» - 1 час
элективный курс «История Саратовского Поволжья» - 1 час

На уровне среднего общего образования обучающихся в 11 классе реализуются следующие профили: естественно-научный и универсальный.

Для 1 и 2 групп обучающихся: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Для углубленного уровня изучения в учебный план включены предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, химия (1 группа) и математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология (2 группа).

Группа (3 группа) обучающихся универсального профиля на базовом уровне изучает следующие предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, экономика, обществознание, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Углубленный уровень обеспечивается за счет включения в учебный план предметов: история, право, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется перечнем учебных предметов и курсов по выбору, предлагаемых в соответствии со спецификой и возможностями школы:

«Русский язык: теория и практика» - 1 час в неделю 1-3 группы
«Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час в неделю 1-3 группы
«Базовые основы информатики» - 2 час 1-3 группы с делением на подгруппы: 1-2 группы - 1 час в неделю, 3 группа – 1 час в неделю.
«Актуальные вопросы современной биологии» - 1 час в неделю 1,3 группы
«Избранные вопросы математики», элективный курс - 1 час в неделю 1,2 группы,
«Решение задач по физике», элективный курс - 1 час в неделю;
«Научные основы химии» - 2 часа в неделю 2 группа
«История Саратовского Поволжья», элективный курс - 1 час 3 группа
«Политический вектор развития современного общества» - 1 час в неделю 3 группа.

Элективные курсы обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов, общекультурную, общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного познания.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел., при наличии финансовых средств - при количестве до 25 человек);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимся 10-11 классов индивидуального проекта.

Реализация программ углубленного изучения предметов

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня (%)		
	2018 год	2019 год	2020 год
Среднее общее образование	51% Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика	100% Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика	100% Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика

Результаты учебной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе:			
	- 1-4 классы	213	211	264
	- 5-9 классы	238	242	259
	- 10-11 классы	47	48	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- 1-4 классы	0	0	0
	- 5-9 классы	0	0	0
	- 10-11 классы	0	0	0
3	Не получили аттестация:			0
	- об основном общем образовании	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	4	1	3
	- в средней школе	3	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при увеличении состава учащихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся

Класс	Кол-во уч. на конец 2020 года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3", "4" и "5"	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Сравнение с 2019г
2А	26	2	16	8	100%	69,2%	
2Б	25	2	13	9	100%	62,5%	
2Э	26	4	15	7	100%	73%	
3А	27	2	13	12	100%	55,5%	- 4,5%
3Э	28	10	8	10	100%	64%	+3%
4А	27	2	14	11	100%	59,2%	+0,9%
4Э	26	4	14	8	100%	69,2%	-1,2%
Итого 2-4 кл.	185	26	93	65	100	64,7%	+3,1%
5А	26	2	7	17	100%	35%	-21%
5Э	24	2	12	10	100%	58,3%	4,7%
6А	23	1	10	12	100%	47,8%	+2%
6Э	24	3	10	11	100%	54,2%	-8,8%
7А	31	2	9	20	100%	35,5%	+4,5%
7Э	31	1	13	17	100%	45,2%	+0,4%
8А	24	1	12	11	100%	54,2%	+2,2%
8Э	23	-	13	10	100%	56,5%	- 2,6%
9А	26	3	8	15	100%	42,3%	-0,1%
9Э	27	3	8	16	100%	40,7%	-3,6%
Итого 5-9 кл.	259	18	102	139	100	46,3%	+0,6%
10А	27	3	11	13	100%	51,9%	
11А	25	0	15	10	100%	60%	+6,2%
Итого 10-11 кл.	52	3	26	23	100	55,8%	-4,2%
Итого 2-11 кл.	496	47	221	227	100	54,1%	+2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших в полном объеме учебные программы, остался на уровне 100%, качество знаний составляет – 57,2% (+3,7% по сравнению с 2019 годом).

Качество знаний обучающихся 2018-2020 г.г.

год	2018 год	2019 год	2020 год
Качество знания в %	54,6%	53,5%	57,2%



Вывод: Качество знаний обучающихся в 2020 году выросло на 3,7 % и составило 57,2%. Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ Осень 2020г.

Для учащихся 5-9,11 классов проведены Всероссийские проверочные работы в марте, сентябре-октябре 2020 г.:

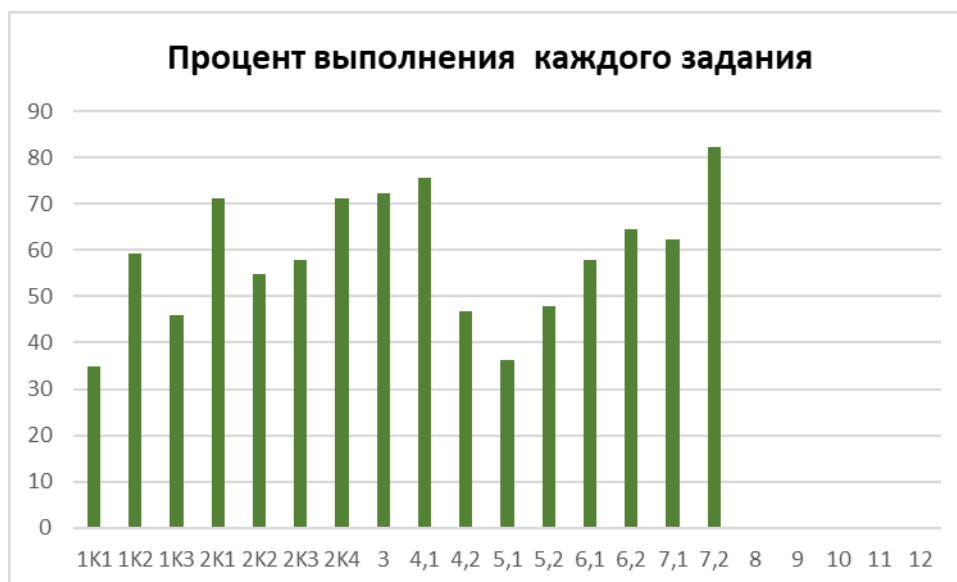
Параллель классов	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки
5	Русский язык	45	2	16	21	6	87%	40%	40%
5	Математика	46	6	20	19	1	97,8%	56,5%	41,3%
5	Окружающий	46	4	31	9	2	95,6%	76,1%	48,94%

	мир								
6	Русский язык	40	2	16	12	10	75%	45%	50%
6	Математика	35	4	12	15	4	88,6%	45,7%	57,14%
6	Биология	37	3	21	12	1	97,3%	64,9%	59,46%
6	История	35	11	13	10	1	97%	69%	65,71%
7	Русский язык	56	1	19	25	11	80%	36%	58,93%
7	Математика	60	0	19	37	4	94%	32%	68,33%
7	Биология	61	2	40	17	2	96,7%	68,8%	65,57%
7	История	60	4	28	24	4	93,3%	53,3%	85%
7	География	58	2	17	33	6	89,7%	32,7%	58,62%
7	Обществознание	57	7	20	23	7	87,7%	47,4%	64,91%
8	Русский язык	30	1	10	11	8	73,3%	36,7%	54,84%
8	Математика	31	2	8	14	7	77%	32,3%	35,48%
8	Физика	41	1	19	17	4	90,2%	48,8%	51,22%
8	Биология	39	1	22	15	1	97,4%	59%	48,72%
8	История	38	4	24	7	3	92,1%	73,7%	68,42%
8	География	39	1	8	30	0	100%	23%	30,77%
8	Английский язык	38	3	5	24	6	84,2%	21%	18,42%
8	Обществознание	40	7	17	14	2	95%	60%	77,5%
9	Русский язык	38	0	14	18	6	84,2%	36,8%	60,53%
9	Математика	35	0	8	21	6	82,8%	22,8%	25,71%
11	История	22	11	9	2	0	100%	90,9%	77,2%
11	Английский язык	20	5	8	6	1	95%	65%	60%
11	Физика	15	4	7	4	0	100%	73,3%	73,3%
11	Химия	20	2	12	6	0	100%	70%	90%
11	География	22	7	12	3	0	100%	86,4%	77%

Русский язык 5 класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				%усп	%кач
			5	4	3	2		
5а	26	25	1	9	14	1	96%	40%
5э	23	20	1	7	7	5	75%	40%
5аэ	49	45	2	16	21	6	87%	40%

Сравнение отметок	
Понизили %	26
Подтвердили %	18
Повысили %	1
Всего	45



Русский язык 6 класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				%усп	%кач
			5	4	3	2		
6а	23	21	0	8	8	5	76%	38%
6э	25	19	2	8	4	5	74%	53%
6аэ	48	40	2	16	12	10	75%	45%

Сравнение отметок	
Понизили	18
Подтвердили	20
Повысили	2
Всего	40



Русский язык 7 класс

Сравнение отметок	
-------------------	--

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				%усп	%кач
			5	4	3	2		
7а	31	28	0	9	11	8	71%	32%
7э	31	28	1	10	14	3	89%	39%
7аэ	62	56	1	19	25	11	80%	36%

Понизили	20
Подтвердили	33
Повысили	3
Всего	56



Русский язык 8 класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				%усп	%кач
			5	4	3	2		
8а	23	13	1	3	6	3	76,9%	30,8%
8э	21	17	0	7	5	5	70,6%	41,2%
8аэ	44	30	1	10	11	8	73,3%	36,7%

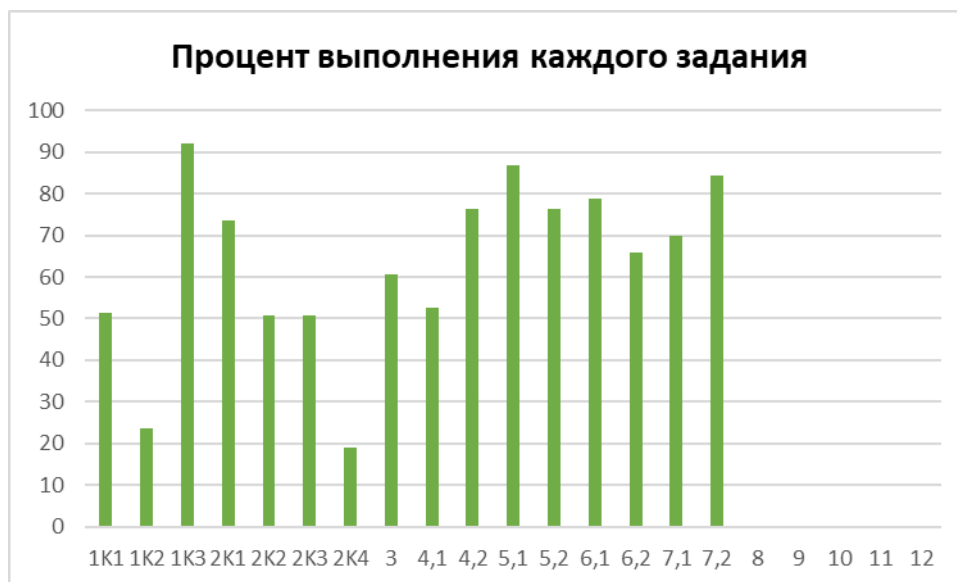
Сравнение отметок	
Понизили	14
Подтвердили	17
Повысили	0
Всего	31



Русский язык 9 класс

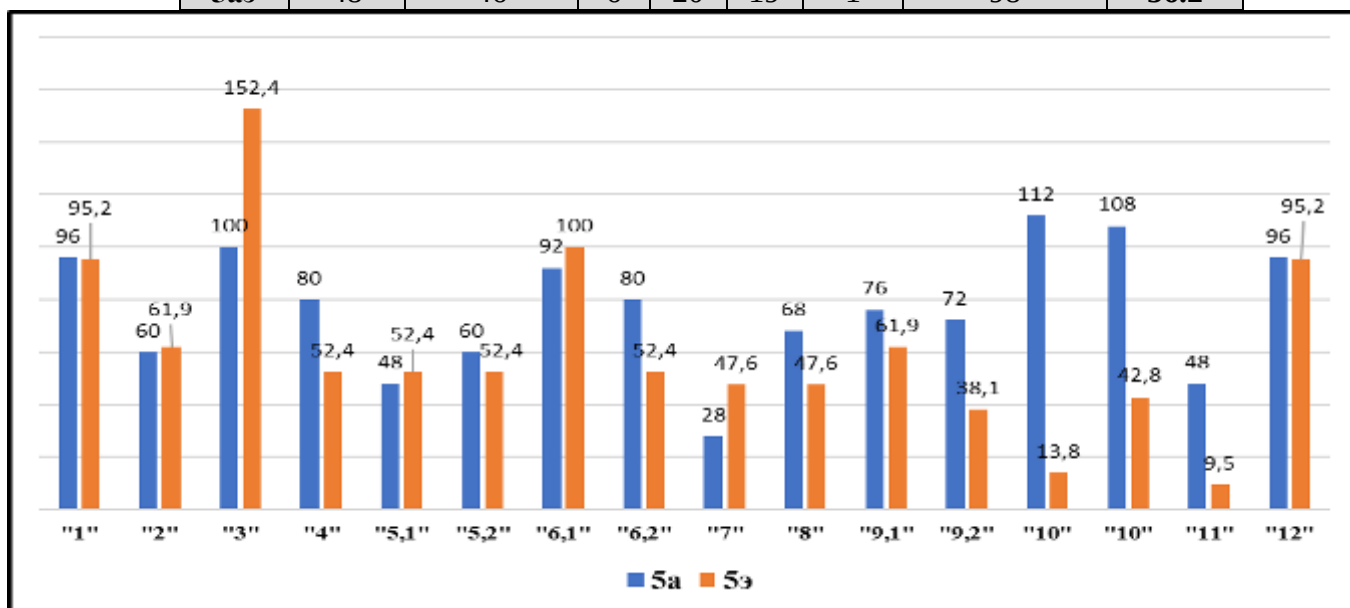
Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				%усп	%кач
			5	4	3	2		
9а	26	17	0	6	8	3	82,4%	35,3%
9э	27	21	0	8	10	3	85,7%	38%
9аэ	53	38	0	14	18	6	84,2%	36,8%

Сравнение отметок	
Понизили	15
Подтвердили	23
Повысили	0
Всего	38



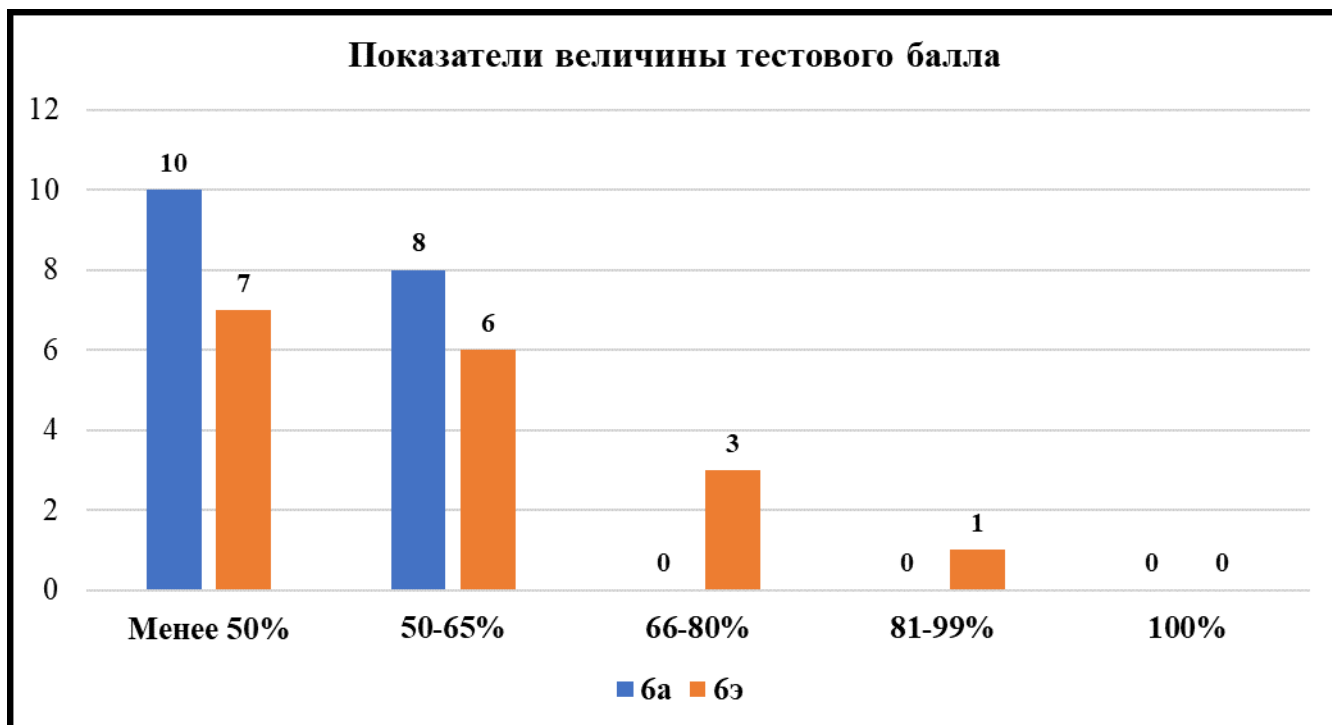
Математика 5 класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2		
5а	25	25	5	10	9	1	96	60
5э	23	21	1	10	10	0	100	52,4
5аэ	48	46	6	20	19	1	98	56,2



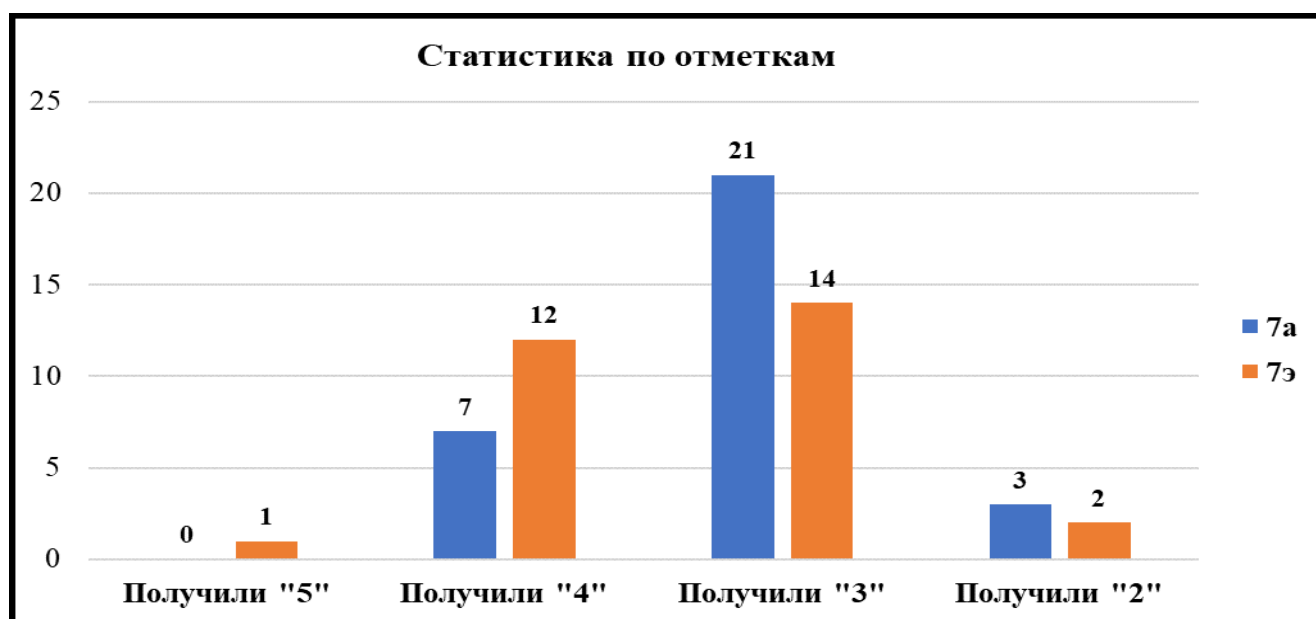
Математика 6 класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2		
6а		18	0	6	9	3	83,3	33,3
6б		17	4	6	6	1	94,1	58,9
6аб		35	4	12	15	4	88,7	46,1



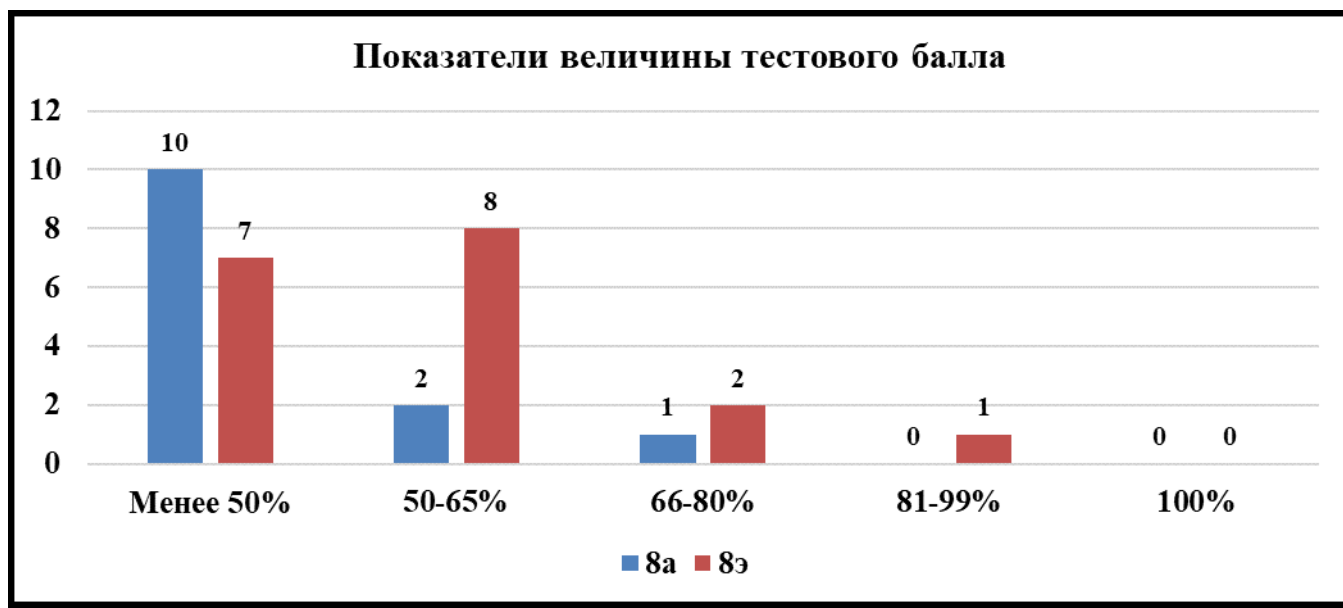
Математика 7 класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2		
7а	31	31	0	7	21	3	87,1	22,5
7б	31	29	1	12	14	2	93	45
7аб	62	60	1	19	35	5	90,05	33,75



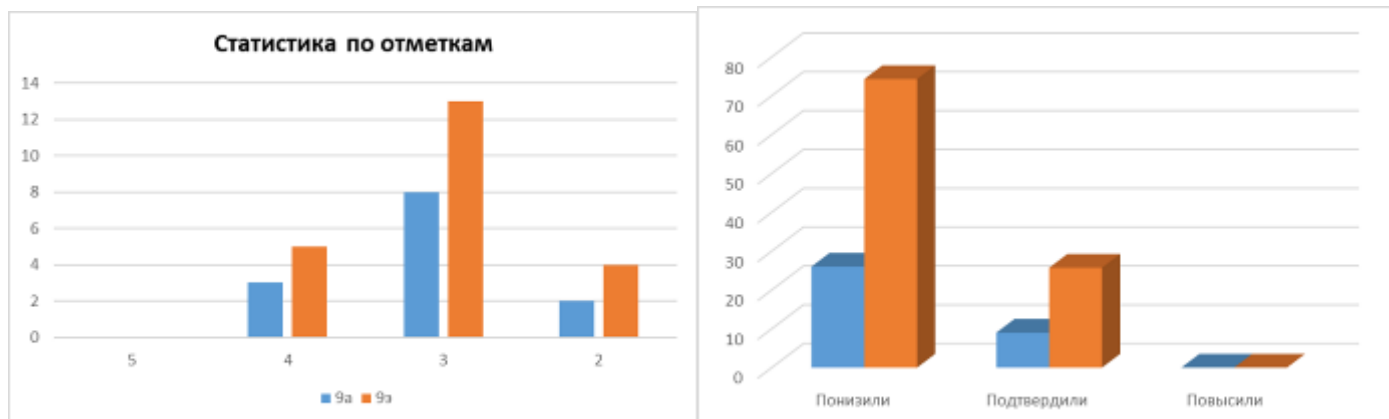
Математика 8 класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2		
8а	23	13	0	2	7	4	69,23	15,38
8э	23	18	2	6	7	3	83,33	44,44
8аэ	46	31	2	8	14	7	76,28	29,91



Математика 9 класс

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2		
9а	26	13	0	3	8	2	85	23
9э	27	22	0	5	13	4	82	23
8аэ	53	35	0	8	21	6	83	23



Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся

11-х классов в 2020 году

Выпускники 11 класса окончили 2020 год с качеством знаний 58,3%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 24 выпускника 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили все учащиеся. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника.

Средний балл ЕГЭ по школе



Средний балл ЕГЭ в 2020 г. составил 57,17 балла, в 2019 г. – 55,85 балла, в 2018 г. – 37,33 балла, 2017 г. с учетом результатов всех предметов, сданных обучающимися, составил 59,63 балла; в 2016 г. этот показатель был выше на 0,4 балла и составлял 60,16 балла.

ЕГЭ по обязательному предмету: **русскому языку** успешно сдали 23 обучающихся 11 класса (Однa выпускница не сдавала предмет по причине получения среднего профессионального образования)

Максимальный балл – **87 (2019 г. - 94).**

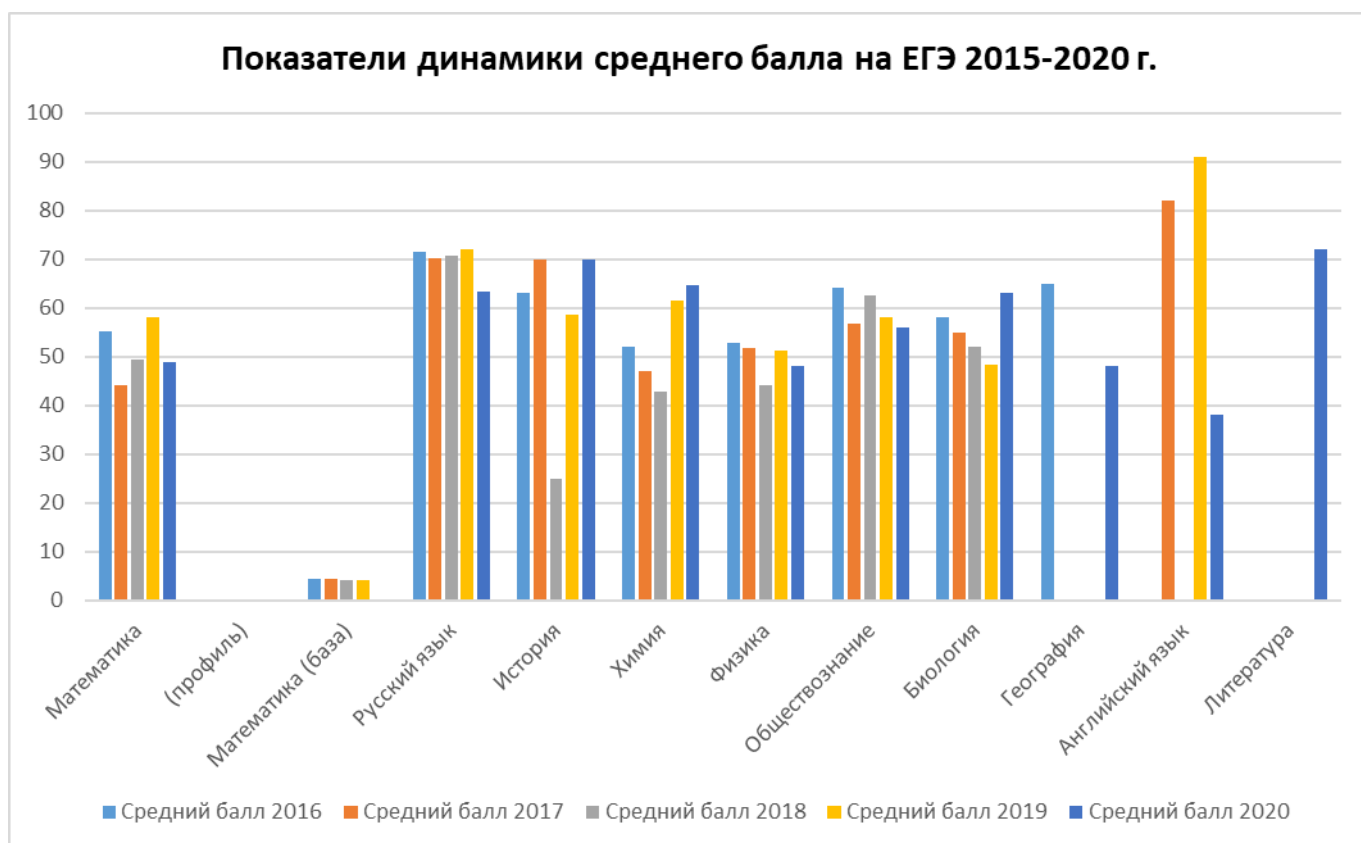
Результативность участия в ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Не набрали минимально го количества баллов	Средний балл				
			2016	2017	2018	2019	2020
Математика (профиль)	12	3	55,09	44,1	49,47	58	48,7
Математика (база)	-	0	4,36	4,3	4,17	4,14	-
Русский язык	23	0	71,36	70,04	70,65	71,87	63,4
История	2	0	63	69,8	25	58,66	70

Химия	3	0	52	47	42,75	61,4	64,7
Физика	9	0	52,8	51,7	44	51,25	48,1
Обществознание	9	0	64	56,63	62,62	58,12	55,8
Биология	3	0	58	55	52	48,2	63
География	2	0	65	-	-	0	48
Английский язык	1	0	-	82	-	91	38
Литература	1	0	-	-	-	-	72

В сравнении с прошлым годом вырос общий уровень подготовки выпускников по истории, химии, биологии.

Показатели динамики среднего балла на ЕГЭ 2015-2020гг.



Достижение минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам, позволило выпускникам 9, 11 классов реализовать свои профессиональные запросы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	25	3	25	23	21	2	0	0
2018	53	24	0	29	23	19	4	0	0
2019	45	23	0	22	24	18	6	0	0
2020	47	25	0	22	24	15	5	3	1

Выводы: Содержание образования в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Анализ трудоустройства обучающихся 9,11 классов свидетельствует о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве. У 62% выпускников 11 класса профиль обучения в школе соответствует профилю, выбранному при поступлении в учреждения высшего и профессионального образования.

Организация работы с одаренными детьми

В 2020 году коллективом МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального развития одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми в школе: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

Отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» является научно-исследовательская деятельность учащихся.

Прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в НПК муниципального и регионального уровней. Привлечение обучающихся МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» к участию в научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Количество предметов, по которым проводилась всероссийская олимпиада в 2020 – 17

Общее количество заявок на олимпиаду – 413 (72% от общего числа обучающихся в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»)

Количество победителей олимпиады – 17 (4,8 от общего числа участников олимпиады)

Количество призеров Олимпиады – **110** (31,6% от общего числа участников Олимпиады)

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады – **127** (51,2% от общего числа участников олимпиады и 20,1% от общего числа обучающихся в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»)

Число педагогов, привлекающихся к проверке работ олимпиады – **24**

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во Победителей и призёров	
	2019	2020	2019	2020
школьный	343	413	84	127
муниципальный	39	33	4	0

	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1	Математика	19	11	10	7	8	8	7	1	71
2	Обществознание	-	-	10	7	8	11	7	10	53
3	География	-	5	7	4	3	3	2	3	27
4	ОБЖ	-	-	-	-	3	2	7	1	13
5	Информатика	-	6	4	1	4	-	-	-	15
6	Право	-	-	-	-	-	-	2	6	8
7	Технология	-	13	9	12	5	-	-	-	39
10	Физическая культура	-	11	2	0	0	11	5	5	34
11	Русский язык	18	3	4	6	3	4	5	2	45
12	Английский язык	-	4	-	3	3	4	2	-	16
13	Физика	-	-	-	-	3	5	4	-	12
14	Литература	-	1	2	2	3	3	1	1	13
15	Биология	-	-	3	4	3	5	-	3	18
16	История	-	-	7	4	2	4	2	2	21
17	Химия	-	-	-	-	5	4	-	3	12
	Итого	37	57	58	56	63	64	44	37	413

Распределение участников олимпиады по предметам



Табл
(расп

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Русский язык	10	2	1	-	1	-	4	-	18
Литература	-		2	1	2	-	1	-	6
Английский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Математика	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Информатика	-	2	3	-	-	-	-	-	5
История	-	-	1	1	2	1	2	-	7
Обществознание	-	-	3	-	5	9	7	7	31
Право	-	-	-	-	-	-	1	4	5
География	-	-	3	-	-	1	2	-	6
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Химия	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Биология	-	-	1	1	1	1	-	-	4
Технология	-	8	8	4	4	-	-	-	24
ОБЖ	-	-	-	-	-	1	3	-	4
Физическая культура	-	2	-	-	-	1	1	4	8
Итого									127



Раздел 2. Участие в муниципальном этапе Олимпиады

Количество предметов, по которым учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2020 году – **10** (58,8% от числа предметов, заявленных на школьном этапе).

Общее количество заявок для участия в муниципальном этапе – **33** (7,9% от общего числа заявок на участие в школьном этапе Олимпиады).

Предмет	Количество участников
Биология	2
История	5

Английский язык	1
Русский язык	4
Обществознание	3
Химия	2
Право	4
ОБЖ	1
Технология	9
География	2



Таблица 3. Количество призеров и победителей муниципального этапа Олимпиады (распределение по параллелям)

Предмет	7	8	9	10	11	Итого
Биология	1	1	-	-	-	2
История	-	-	-	-	-	0
Английский язык	-	-	-	-	-	0
Русский язык	-	-	-	-	-	0
Обществознание	-	-	-	-	-	0
Химия	-	-	-	-	-	0
Право	-	-	-	-	-	0
ОБЖ	-	-	-	-	-	0
Технология	1	1	-	-	-	2
География	-	-	-	-	-	0
Итого						4

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, конференциях

Предмет	Количество участников	Результативность
---------	-----------------------	------------------

Районный конкурс сочинений «Письмо Неизвестному солдату»	3	Диплом 2 степени - 3
Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Осень	3	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1
Эссе «Мой выбор – профессия юрист»	1	Диплом 3 степени – 1
Международная олимпиада по математике «Клеверок»	4	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -1
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	3	Диплом 1 степени -2
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1	Диплом 1 степени – 1
Международный конкурс «Неизвестные страницы истории»	1	Диплом 1 степени – 1
Международная олимпиада по правоведению. Осенний сезон.		Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени -1
Международный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	9	Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 2
Районный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Вода – богатство России»	2	Диплом 1 степени - 2
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	6	Диплом 1 степени –2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1

В школе разработана и плодотворно действует система проведения учителями - предметниками индивидуально-групповых занятий, носящих тематическую направленность, с целью развития интеллектуальных способностей одаренных детей, стабилизации повышенного интереса к отдельным наукам и поддержания высокого уровня мотивации на обучение.

Одной из форм работы с мотивированными учащимися являются индивидуально - групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

Дистанционное обучение

Дистанционные образовательные технологии – очень важный аспект в работе современного учителя.

Традиционными в системе работы являются следующие направления:

использование дистанционных технологий при работе с одаренными детьми (участие во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях); использование электронных ресурсов для разбора и обсуждения заданий в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

В целях повышения доступности качественного современного образования использовалась сформированная высокотехнологическая среда для ведения

образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: сервис ВикиВики, система дистанционного обучения Moodle, развернутые на серверах ФГБОУ ВР «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», ГАУ ДПО «СОИРО», которые позволяют осуществлять образовательную деятельность всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с приказами комитета по образованию, методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, локальными актами школы с 17 марта 2020 г. и с 6 апреля 2020 года обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для проведения учебных занятий использовались школьные порталы или иные платформы в соответствии с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Если в марте 2020 г. технологиями дистанционного обучения владели 75% педагогов школы, то в октябре 2020 г. этот показатель составил 100%.

Осуществлялось оперативное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством телефонной связи и мессенджеров.

В учреждении была организована работа психологической службы по вопросам преодоления трудностей у обучающихся, возникающих при обучении в дистанционном режиме.

В случае отсутствия компьютерной техники, при обращении в администрацию учреждения, родителям (законным представителям) обучающихся во временное пользование предоставлялась техника на период дистанционного обучения.

Вместе с тем, в новом 2021 году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС, созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

Вывод: В 2020г. повысились качественные показатели обучения и успеваемости обучающихся. Педагогическим коллективом создана информационная и методическая база для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми;

организована систематическая пропаганда детских достижений в школе и социуме. Однако следует продолжить работу по обеспечению соответствия внутренней и внешней оценки качества образования, объективности при оценивании знаний обучающихся.

5. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	41
Административно-управленческий персонал	5
Педагогический персонал	33
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	5
Средний возраст педагогов	48,5 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	96%

Учебный процесс осуществляют 31 учитель. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (25,8%), первую квалификационную категорию – 9 человек (29 %) Почетный работником общего образования РФ – 5 человек, Отличником народного просвещения РФ являются 3 человека. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек.

Педагоги школы в 2020 г. прошли курсы повышения квалификации при СОИРО – 5 чел. – 15%.

Доля педагогических работников МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева», участвующих в качестве слушателей в обучающих семинарах в 2020 учебном году составляет 46% (12 человек).

Педагоги приняли участие в 14 – международных и всероссийских конференциях и семинарах, 11 – региональных и муниципальных, подготовили 17 выступлений по актуальным проблемам современного образования, принимали участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства. Доля педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.) составляет 17 %.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

Выбор технологий и методов обучения обоснован и спецификой нашего учреждения: школа имеет позитивный опыт инновационной деятельности по проблемам личностно-ориентированного обучения в рамках апробации введения ФГОС на всех уровнях образования. Применение в учебном процессе личностно - ориентированных технологий способствует повышению качества метапредметных и компетентностных результатов.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, дающие положительные эффекты в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

Технологии, используемые в образовательном процессе

- Информационно-коммуникационные - 96%
- Совместной деятельности - 23%
- Здоровьесберегающие - 100%
- Дифференцированного (разноуровневого) обучения - 27%
- Интерактивные - 80%
- Игровые - 67%
- Обучение в сотрудничестве - 46%
- Проектная деятельность - 85%
- Исследовательская деятельность - 64%
- Проблемного обучения - 47%
- Технология мастерских (мастер-классы), он-лайн конференции - 28%
- Дебаты - 5 %
- Ведение персональных сайтов - 25%

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2021 году необходимо продолжить работу по развитию и обновлению образовательной среды школы, созданию условий для апробации моделей эффективного преподавания, современных моделей педагогического лидерства, прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию педагогами школы видеоуроков, цифровых ресурсов для развития образовательных возможностей каждого обучающегося

.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Справка о библиотечном фонде за период 2020 г.

На 01.01.2020 г.

Всего экземпляров учебников в печатной форме – 112833 экземпляра.

Поступило за 2020 год

Всего учебников в печатной форме– 1160 экземпляров

Источник финансирования:

За счет субвенции – 331 360,20 руб.

За счет платных услуг – 120 640,50 руб.

Остаток на 01.01.2021 г.

Всего экземпляров учебников в печатной форме – 13 993

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 62 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2020 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

Вывод: библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС и позволяет обеспечить обучающихся и педагогов учебной и учебно-методической литературой в объеме, необходимом для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 27 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотечно-информационный и выставочный центры, актовый зал, столовая, медицинский, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания создаются музей военно-морского флота, выставочный центр, разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка».

Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО ООО «Радон-С - плюс».

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год доходы учреждения составляют 26 418 725, 52 руб., в том числе

субсидии на выполнение муниципального задания – 22231482,72 руб.

иные цели – 55214840,82 руб.

В летний период 2020 г. выполнены работы по ремонту кровли на сумму 3 626 736,40 руб.

В рамках реализации программы «Цифровая образовательная среда» получено компьютерно-интерактивное оборудование на сумму 1 772 822,54 руб.:

ноутбуки для администрации школы в количестве 6 шт.

ноутбуки для педагогов 2 шт.

компьютерный класс – ноутбуки 30 шт.,

интерактивные панели – 2 шт.

В целях профилактики распространения короновирусной инфекции приобретены:

Рецеркуляторы – 20 шт.- 378,266,69 руб.

Сенсорные дозаторы – 3 шт.- 6, 233 31 руб.

Дозаторы механические – 6 шт.- 7,500 руб.

Антисептик универсальный – 4 шт.- 4,160 руб.

Для оборудования музея Военно-морского флота России приобретены:

Подиум – 28 097,00 руб.

Подиум – 28 097,00 руб.

Подиум – 28 135,00 руб.

Подиум – 28 135,00 руб.

Подиум – 29 196,00 руб.

Стенд декоративный 3 шт. – 89 180,82 руб.

Стенд информационный 5 шт. – 100 250,00 руб.

Шторы на окно полноценная печать – 25 000,00 руб.

Ветрина вертикальная 2 шт. – 63 796,00 руб.

Флезилиновые обои с фактурной штукатуркой – 22 500,00 руб.

Стенд прозрачный 3 шт. – 8 640,00 руб.

Экран 32 – 120 000,00 руб.

Макет автомата ЛЕМГ АК 74 – 9 150,00 руб.

Манекен 2 шт. – 21 000,00 руб.

Для организации учебного процесса приобретены: Мебель ученическая (каб 35)-55

500

Классные доски – 2 шт. (каб. 12,42) – 21 000

Столы обеденные – 8 шт., табуреты в столовую – 32 шт. -43 560,00

Банкетки для раздевалки -8 шт. – 16 000

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса выполнены работы и приобретены:

Огнетушители – 20 шт.-12 300

Обработка косоуров лестничных маршей

Испытание качества огнезащитной обработки занавесей и сцены в актовом зале

Проверка функционирования водовода и противопожарных кранов.

Доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности за 2020 год: 1 990,05 руб.

За счет внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- приобретение учебников в печатной форме – 120 640,50 руб.
- приобретение спортивного инвентаря - 22 400,00руб.
- оформление паспорта отходов – 7 400,00 руб.
- приобретение рецеркулятора – 16,000 руб.
- закупка дезсредств – 18 665,00 руб.
- приобретение безконтактных термометров– 19 500,00 руб.
- составление строительно-технического заключения по вентилиационным шахтам – 15,000 руб.
- услуги по утилизации списанного оборудования - 14 230,00 руб.
- приобретение проектора с экраном – 92 258,00 руб.
- ремонт помещения школьного музея – 179 309,35 руб.
- ремонт задвижек для теплоузла – 23,304,00
- замена радиаторов отопления – 20, 000 руб.
- услуги по подготовке теплотехнического персонала – 2,000 руб.
- подписка на периодические издания – 25 350,00 руб.
- приобретение аккумуляторной батареи – 1 495,00 руб.

На 31.12.2019 г. входящий остаток денежных средств на расчетном счете СМОБО «Попечительский совет средней школы №54» составил 178 823,62 руб. В 2020 году поступило на расчетный счет – 174 301,00 руб. Израсходовано в 2020 году – 349,924,63 руб.:

на охрану учреждения - 50 000,00 руб., приобретение радиосистемы для актового зала– 25, 000 руб., ремонтные работы по частичной установке подвесного потолка на втором этаже и замена оконных блоков в каб. 22- 150 784,63 руб., приобретение моделей кораблей для школьного музея – 114 790,00 руб., модели штурвала – 4,700 руб. подготовку отчетности в ФННС – 4,650 руб.

Остаток средств на 31.12.2020 г. – 3 199,99 руб.

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам и санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществляется в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках перехода на обучение по ФГОС среднего общего образования проведена работа по подготовке к защите индивидуальных проектов, которая показала: 76 % учащихся могут самостоятельно обосновать выбор темы; 71 % учащихся научились самостоятельному определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировки вывода по теме проекта.

Обучающиеся 5-9-х классов учащихся выполняли групповые и индивидуальные проекты, что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (декабрь 2020 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	91	76
Воспитание школьников	98	87
Использование информационных технологий	72	53
Физкультура и спорт	88	81
Санитарно-гигиеническое состояние	95	76
Дополнительное образование	96	79
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	84
Дополнительные платные услуги	100	89
Организация питания	87	81

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья
Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего, условиями жизни в школе. В МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 100 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- освещенность соответствует санитарным нормам;
- заключен договор с детской городской поликлиникой № 2;
- в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;
- имеются зоны двигательной активности: спортзалы, рекреации и спортплощадка;
- спортзал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- в соответствии с нормами СанПиН оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;

В ежегодно в июне, июле на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь для учащихся 1-7 классов.

В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция.

Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся.

В состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник.

Основные направления деятельности комиссии в 2019 году:

- контроль за выполнения условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания учащихся ОУ;
- содействие администрации ОУ в организации питания;
- рациональное использованием финансовых средств, выделенных на питание учащихся;
- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;
- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Школьное питание получают 93,5% учащихся (2018 год – 93,2%). Учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 15.05.2017 ЛО-64-01-003784.

В 2020 году работа по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- выполнение предписаний по профилактике распространения коронавирусной инфекции;
- контроль за дозировкой домашних заданий;
- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;
- контроль за уровнем освещенности;
- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.
- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др., рекомендованных к использованию в образовательном процессе министерством образования Саратовской области;
- организация круглогодичной работы школьных спортивных площадок;
- соблюдение режима проветривания
- в период инфекции уборка помещений с использованием дезсредств;
- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;

- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»

Самообследование МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: создание необходимых условий в связи с введением ФГОС СОО, обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2020 год:**

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- приведение локальных актов в соответствии с требованиями законодательства.

В области системы управления:

дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание дополнительных звеньев структуры управления в Управляющем совете школы, организация взаимодействия с Советом старшеклассников, Советом родителей для эффективного решения задач, обозначенных в программе развития школы.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для развития современной образовательной среды, предполагающей внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания образования, поддержку учащихся с низкими и высокими результатами обучения;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, апробации моделей педагогического лидерства и современных моделей преподавания, сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога;
- развитие независимой оценки качества преподавания;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- развитие информационно-образовательной среды, обновление материально – технической его составляющей.

В области воспитательной системы:

- создание музея военно-морского флота и организация на этой основе военно-патриотического воспитания обучающихся;

-изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов учащихся и выпускников;

- создание условий по развитию мотивации и способностей обучающихся в творчестве, спорте, труде, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;

-совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

-активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

-поддержка активных творческих семей;

-сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

-создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

-создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты самообследования деятельности
МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»
на 31 декабря 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,17 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48,7 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428 человек/74,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	222 человека/38,6%
1.19.1	Регионального уровня	141 человек/24,5%
1.19.2	Федерального уровня	67 человека/11,6%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	575 человек/100%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65%
1.29.1	Высшая	8 человек/25,8%
1.29.2	Первая	9 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	6 человек/18%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м