

Согласовано
Протокол Управляющего совета
от 10 апреля 2020 № 4

Утвержден
приказом МОУ «СОШ № 54»
от 10 апреля 2020 № 187



Отчет
о результатах самообследования
деятельности
МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), локальным актом МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»: Положение о проведении самообследования МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова. Отчетным периодом является 2019 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:

Соколова Людмила Владимировна, директор МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова

Ванягина Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР

Малоева Виктория Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Курмакаева Равеля Каюмовна, заместитель директора по АХЧ.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Краткое наименование: МОУ "СОШ №54 имени И.А. Евтеева "

Учредитель:	Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов"
	410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Юридический адрес:	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А
Почтовый адрес:	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А
Телефон (факс):	(8452)55-03-07
Адрес сайта:	http://mou54-saratov.ucoz.com/
Адрес эл. почты:	saratovmou54@yandex.ru
Директор:	Соколова Людмила Владимировна

Учредительные документы:

Деятельность школы регулируется следующими правовыми актами:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А. Евтеева» утвержден распоряжением главы администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 08 февраля 2019 года № 91-р.

Распоряжение администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 09.12.2019 г. № 747-р «Об изменении наименования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54».

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2003 года серия 64 № 001768673, ОГРН - 1036405202900.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №1999 от 30. 04. 2015 г., серия 64 Л01 № 0001673, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования.

Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 922 от 26.05.2015 г., серия 64 А01 № 0000191. Срок действия: до 26 мая 2027 г., выдано Министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «СОШ №54» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Анализ социального пространства МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»

Школа расположена в микрорайоне «Стрелка» Кировского района г. Саратова. В непосредственной близости от образовательного учреждения находятся:

- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- культурно-просветительные, спортивные учреждения: Центр дополнительного образования Кировского района, клуб «Восток», стадион «Темп», ДЮСШ № 3, детская музыкальная школа № 3;
- близлежащие общеобразовательные школы: лицей гуманитарных наук, лицей математики и информатики, гимназия №31, ООШ № 17, СОШ №77.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- Саратовский областной институт развития образования
- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- Институт прокуратуры РФ
- Саратовская государственная юридическая академия
- Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова.
- Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина
- Саратовский государственный технический университет
- СГУ им. Н.Г. Чернышевского
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова
- ГБУ Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр экологии, краеведения и туризма»
- Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда
- Региональная общественная организация «Саратовское морское собрание».
- Региональная общественная организация «Союз военных моряков».

Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	✓ Участие педагогов и обучающихся в семинарах, научно - практических конференциях, конкурсах, организованных вузами ✓ Курсовая подготовка учителей (18 чел.). ✓ Участие представителей вузов в Днях открытых дверей для родителей обучающихся 9-11 классов. ✓ Участие обучающихся 7-8 классов в проектной деятельности на базе Центра молодежного технического творчества «Инженеры будущего» ✓ Проведение занятий в 10, 11-х классах по проблемам малого бизнеса преподавателями СГСЭУ. ✓ Тестирование учащихся 8 классов совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» в проекте «Билет в будущее». ✓ Оказание содействия в реализации
--	--

	районного социокультурного проекта «Зеленая планета» ✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда, подготовка к открытию музея военно-морского флота
--	--

Модель школы: «Школа цифрового века».

МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- общедоступность с учетом учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей;
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Основными направлениями деятельности школы являются: сохранение и укрепление здоровья школьников, повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, реализация ФГОС общего образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей учащихся, рост профессионального мастерства педагогов.

Краткий социальный паспорт школы Социальная структура семей учащихся

Учебный год	2018 Кол-во/ % от общего числа обучающихся	2019 Кол-во/ % от общего числа обучающихся
Количество многодетных семей	24/4,8%	27/5,1%
Количество малообеспеченных семей	59/11,8%	56/10,6%
Количество неполных семей	108/21%	102/19,4%

Количество неблагополучных семей	1/0,2%	0
Количество детей-инвалидов	1/0,2%	1/0,2%
Количество опекаемых детей	8/1,6%	7/1,3%

По результатам проведенного анкетирования 87% семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

Выводы: Нормативно-правовая база функционирования образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования. Широкий спектр взаимодействия с организациями-партнерами обеспечивает наличие необходимых условий для развития личности обучающихся.

2. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ 54 имени И.А. Евтеева» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.

Управляющий совет	- принимает Программу развития школы; - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов школы; - участвует в финансово-хозяйственной деятельности школы; - решат вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ №54», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Орган ученического самоуправления: Совет обучающихся

Наименование:	"Содружество"
Локальный акт о создании (наименование):	Положение
Количество членов совета:	15
Председатель совета:	Богатова Мария
Основные направления	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической,

деятельности совета в 2019 году:	краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.
----------------------------------	--

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1961
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	18 чел. 48,7 %
Председатель профсоюзного комитета:	Порхунова Наталия Владимировна
Телефон (факс):	(8452)55-03-07
Дата заключения коллективного договора:	03.04.2015
Основные направления деятельности ПК в 2019 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Подготовка новогоднего представления для детей работников школы. Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт, регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Ванягина О.В.
Телефон (факс):	(8452) 55-03-07
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей гуманитарного цикла Учителей математики и информатики Учителей естественного цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии Классных руководителей 1-11 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2019 году:	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО. Реализация образовательных проектов Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования,

	повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа предметных олимпиад, районного социокультурного проекта «Зеленая планета», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам.
--	--

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты новая редакция Устава, локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности общешкольной Конференции, Управляющего совета, родительских комитетов.

В соответствии с решением августовской конференции работников образования Кировского района в 2019 году разработана и принята нормативная правовая база, регламентирующая деятельность органа ученического самоуправления «Содружество», утверждена его структура и порядок работы.

Согласно плану в 2019 году состоялось 5 заседаний Управляющего совета, 4 заседания родительского комитета, проведено 8 общешкольных родительских собраний, 4 заседаний органа ученического самоуправления «Содружество».

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева», утверждались локальные нормативные акты, единые требования к внешнему виду учащихся и форме одежды и др.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля,
- внутренняя система оценки качества образования.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части

осуществления функционирования органов ученического самоуправления, Управляющего совета в целях реализации программы развития школы.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся на 31.12.2019 года составил 526 человек, в школе сформировано 20 классов-комплектов (1-4 классы – 8; 5 – 9 классы – 10; 10 – 11 классы - 2). Средняя наполняемость классов по школе составляет в 2019г. – 26 человек, в 2018г - 25 человек. Обучение осуществляется в одну первую смену, что соответствует требованиям СанПиН.

Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2017				2018				на 31.12.2019			
Параллели классов	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Количество классов-комплектов	8	10	2	20	8	10	2	20	8	10	2	20
Количество обучающихся на конец уч. года	213	238	47	498	203	243	48	494	222	254	50	526

Состав учащихся на 31.12.2019г.

По параллелям	Классов	чел.	По уровням образования
Всего	20	526	
I классов	2	71	222
II классов	2	53	

III классов	2	51	
IV классов	2	47	
V классов	2	51	
VI классов	2	58	
VII классов	2	47	254
VIII классов	2	51	
IX классов	2	47	
X классов	1	26	
XI классов	1	24	50

Вывод: Приём и зачисление в списочный состав учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы. В 2019 году увеличился численный состав обучающихся на 25 человек за счет увеличения количества первоклассников (2019 г. – 71, 2018 г. – 54), прибытия учащихся из других микрорайонов.

Режим обучения.

Учебный год в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 5-11-х классов – 6 дней; для учащихся 1-4-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- ☐ сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ☐ ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- ☐ второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

При проведении занятий при наличии возможностей по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике и ИКТ в 5-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, элективным предметам в 10-11 классах производится деление класса на две группы.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и организации горячего питания учащихся.

Расписание звонков и перемен:

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10

1-я перемена	09.05-09.25	09.05-09.25	09.10-09.30
2-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.30-10.10
Динамическая пауза	10.00-10.40	10.00-10.40	10.10-10.50
3-й урок	10.40-11.15	10.40-11.15	10.50-11.30
3-я перемена	-	11.15-11.35	11.30-11.50
4-й урок	-	11.35-12.10	11.50-12.30
4-я перемена	-	-	12.30-12.40
5-й урок	-	-	12.40-13.20
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий		

2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	8.30 - 9.15	10 минут
2-й урок	9.25 - 10.10	20 минут
3-й урок	10.30 - 11.15	20 минут
4-й урок	11.35 - 12.20	10 минут
5-й урок	12.30 - 13.15	10 минут
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий	

5-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	8.30 - 9.15	10 минут
2-й урок	9.25 - 10.10	20 минут
3-й урок	10.30 - 11.15	20 минут
4-й урок	11.35 - 12.20	10 минут
5-й урок	12.30 - 13.15	10 минут
6-й урок	13.25 - 14.10	10 минут
7-й урок	14.20 - 15.05	10 минут
Внеурочная деятельность	Через 1 час после основных занятий	

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:

1-е классы - 21 час,
 2-4-е классы - 23 часа,
 5-е классы - 32 часа,
 6-е классы - 33 часа,
 7-е классы - 35 часов,

8-9-е классы - 36 часов,
10-11-е классы - 37 часов.

Регламентирование внеурочной занятости учащихся.

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений. В среднем обучающийся школы участвует в трех и более направлениях внеурочной деятельности. Занятия и мероприятия в рамках внеурочной занятости обучающихся проводятся с соблюдением норм СанПиН через час после основных занятий учителями – предметниками, классными руководителями и являются составной частью учебно-воспитательного процесса.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 сентября 2019 г.

Направление деятельности	Наименование объединений, кружков	1-4	5-9	10-11
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	120	150	40
	День спорта		120	
	«Волейбол»		10	
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука добра»	20		
	Кружок «Я – гражданин России»	20		
	Кружок «Вдохновение»		30	
	Кружок «Я - гражданин России: основы правовых знаний»		20	
	Основы военной службы			10
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		40	
	Консультации по русскому языку		20	20
	Консультации по математике		10	20
	Консультации: -литературное чтение	60		
	Консультации по подготовке к олимпиадам и конкурсам	120		
	Консультации по физике		10	20

Общекультурное	Мир танца	40		
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	40		
	Театральный кружок «Петрушка»	20		
	Кружок «Ритмы танца»		10	
	«Музейная мозаика. Юные командиры»		10	
	«Музейная мозаика. Юные авиаторы»		10	
Социальное	Кружок «Экономика – первые шаги»	60		
	Проект «Зеленая планета»		10	
	«Школа юных волонтеров»		10	
	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»		10	
	«Юный друг полиции»		10	
	Предпрофильная подготовка		20	
	Проект			50
Проектная деятельность	«Открывая для себя природу»	60		
	«Я познаю мир»	60		
	«Юные моряки»		40	
	«Зеленая планета»		50	
	«Дружина юных пожарных»		10	
	Проект		160	
	Индивидуальный проект			20
Итого		620	760	180

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив органа ученического самоуправления «Содружество» в 2019 году организовал и принял участие более чем в 35 всероссийских, региональных, городских и районных социально значимых акциях и мероприятиях: «Сталинград. 200 дней мужества», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Вальс заиграл из распахнутых настежь окон», «Великие имена – великие сражения», «Уроки памяти», «Поле русской славы - Курская дуга», конкурс альбомов «Нет в России семьи такой...», методических разработок «Подвиг. Слава. Память», праздник улицы «Здесь Родины моей начало», Лонгмоб «Нам дороги эти позабыть нельзя», митинг «Памяти павших –

будьте достойны». Учащиеся школы принимали участие в акциях различного уровня «Час. Земли», «Чистый город», «Зеленая Планета», «Чистый родник», и др. Традиционно на базе школы проведен районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Вода - богатство России»

В районных социокультурных проектах «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Зеленая планета», «Лифт в будущее», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых» участвовало 97% учащихся, 80 % педагогических работников, 65 % родителей.

**Информация
о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня**

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Наименование коллективов-победителей конкурса и Ф.И.О. руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный	11	11	0	Районный театральный арт-проект «Содружество прекрасных муз» - фестиваль «Я в город свой влюблен», 2 место.	3 место в военно-спортивных соревнованиях «Зарница» в рамках Спартакиады допризывной молодежи
	18	18	0	Творческий коллектив МОУ «СОШ № 54», 2 место в фестивале национальных искусств «В дружной семье братских народов»	2 место. 3 место, в соревнованиях по бегу на коньках «Лед надежды нашей»
	10	10	0	Районный конкурс «Лучший туристический маршрут по достопримечательностям Кировского района», 2 место,	
	56	56	0	Районный спортивный праздник «Ритмическая мозаика», 1 место	
	10	10	0	Соревнования по военно-спортивному многоборью в рамках спартакиады допризывной молодежи, 3 место	
	9	9	0	Ансамбль эстрадной песни «Созвездие», 1 место в конкурсе «Хит-парад новогодних песен-2019»	

	12	12	0	Команда МОУ «СОШ № 54», <u>1 место</u> в интеллектуальном конкурсе районного новогоднего турнира для юнармейцев «С Новым годом, родная страна!» в рамках социально-культурного проекта «Во славу Отечества»,
	15	15	0	Творческий коллектив МОУ «СОШ № 54», <u>3 место</u> в конкурсе «Новый год шагает по планете»
	24	24	0	Районный конкурс «Школьный вальс» (март 2019), <u>3 место</u>
	10	10	0	Команда девушек «МОУ «СОШ № 54», <u>2 место</u> в соревнованиях по настольному теннису
	20	20	0	Творческий коллектив МОУ «СОШ № 54», <u>1 место</u> в акции-конкурсе «Ателье для домашних животных» в рамках социально-культурного проекта «Зеленая планета»
	8	8	0	Команда родителей «МОУ «СОШ № 54», <u>3 место</u> в соревнованиях по настольному теннису
	14	14	0	Команда «МОУ «СОШ № 54», <u>2 место</u> в военизированной эстафете в рамках учебных сборов
	10	10	0	Команда «МОУ «СОШ № 54», <u>1 место</u> в конкурсе видеоуроков в рамках районного проекта «Единая промышленная карта г. Саратова»
	4	4	0	Районный конкурс исследовательских работ «Вода - богатство России», <u>1 место</u>

	7	7	0	Районный конкурс детского вокального творчества «С песней по жизни», посвященный юбилею А.Н. Пахмутовой, 1 место	
	10	10	0	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный терем Деда Мороза», 1 место	
Городской	17	2	0	Команда МОУ «СОШ № 54» награждена за активное участие в тематическом брейн – ринге, посвященном 76-й годовщине Победы советских войск в Сталинградском сражении	Городской конкурс детского рисунка «Архитектура – застывшая музыка» 1 место
	2	2	0		3 место в городском конкурсе «Красота родного края»
	12	4	0		1 место, 3 место, 3 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»
	1	0	1		Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке» («Этот день мы приближали как могли» (вклад саратовских железнодорожников в дело Победы в Великой Отечественной войне), призер
Областной/региональный	-	-	-	-	-
Всероссийский	2	2	0	-	IV Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Российское право: взгляд со школьной скамьи», Диплом победителя (издание статьи в юбилейном сборнике Академии права),
Итого:	282	258	1	0	

В целях патриотического воспитания обучающихся созданы отряды девушек «Расковцы», ежегодно принимающих участие в параде Победы на Театральной

площади нашего города, юношей - «Морские пехотинцы», ведется активная поисковая работа по созданию музея «История военно-морского флота».

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе продолжает работу спортивный клуб «Олимпийский», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, спортивной гимнастике, шахматам, настольному теннису, в том числе команда родителей, общий охват 420 учащихся (84 %).

Команды клуба заняли:

2 место – районное соревнование по бегу на коньках «Лед надежды нашей»;

3 место - районное соревнование по бегу на коньках «Лед надежды нашей»;

3 место – соревнование по военно-спортивному многоборью в рамках Спартакиады допризывной молодежи;

3 место – в военно-спортивных соревнованиях «Зарница» в рамках Спартакиады допризывной молодежи;

1 место – районный спортивный праздник «Ритмическая мозаика»;

2 место – в соревнованиях по настольному теннису (девочки);

3 место – в соревнованиях по настольному теннису (команда родителей).

90 учащихся принимали участие в сдаче норм ГТО. 11 учащихся награждены значками «Готов к труду и обороне»: 2 чел. - золотые значки, 1 чел. - серебряные, 8 чел. – бронзовые.

2019 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое воспитание в рамках организации внеурочной деятельности. Была организована работа 8 детских объединений по интересам, в которых занималось 160 детей, (30%) .

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	98,2	99,6	99,7
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	1	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	0	0	0

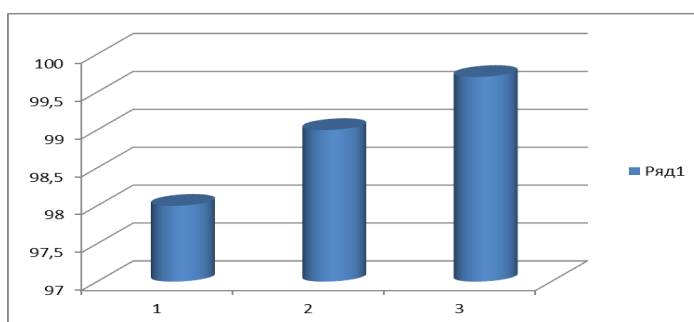
В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Уставом школы, Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3267 от 31.10.2016 г. «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

Платные образовательные услуги, оказываемые потребителям:

№ п/п	Наименование услуги	Количество человек в группе
1	Преподавание курса «Предшкольная пора»	45
2	Преподавание спецкурса «За страницами учебника русского языка»	10
3	Преподавание спецкурса «Трудные вопросы грамматики и орфографии»	10
4	Преподавание спецкурса «Математическая логика в играх и задачах»	10
5	Преподавание спецкурса «Избранные вопросы математики»	10
6	Преподавание спецкурса «Решение математических задач повышенной сложности»	10
7	Преподавание спецкурса «Путешествие в страну английского языка»	10
8	Преподавание спецкурса «Английский язык для всех»	10
9	Преподавание спецкурса «Памятные исторические места России»	10
10	Кружок «Клуб интеллектуального развития»	10
11	Преподавание спецкурса «Российская цивилизация»	10
12	Преподавание спецкурса «Химия в вопросах и задачах»	10

Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования



1 – 2017год
2 – 2018 год
3 – 2019 год

Вывод: Условия функционирования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования Система дополнительного образования, внеурочной деятельности,

профилактические мероприятия способствовали реализации индивидуальной траектории обучающихся, развитию мотивации и способностей детей и подростков в творчестве, труде, спорте, формированию активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. Отсутствию преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование.

Формы получения образования

Очное обучение – 524

Домашнее обучение – 2

Все формы получения образования предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования. Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» соответствует уровню начального общего, основного общего среднего общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта (1-11кл), целями и задачами, сформулированными в основной образовательной программе, программе развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

В данном направлении созданы следующие условия: вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей; разработаны программы профильного обучения; реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2017 год	2018 год	2019 год
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	0	51%	100

Содержание начального общего образования определено УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план **1-4 классов** состоит из обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения.

Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

На уровне начального общего образования:

русский язык для 1-4 классов (1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана.)

~~Во второго класса ведется преподавание иностранного языка (английский язык).~~

В **5-9-х** классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования рассчитана на шестидневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

в **5-6-х** классах по 1 часу выделено на изучение предмета «Информатика» с целью формирования основ информационной грамотности;

в **5-8-х** классах по 1 часу выделено на изучение предмета «Краеведение», что позволяет сформировать у учащихся представления о традициях, истории и природе родного края.

В **7-х** классах по 1 часу выделено на изучение экологии с целью формирования экологической культуры и ценностного отношения к природе.

В **5-7-х** классах по 1 часу выделено на изучение программы «Наглядная геометрия» с целью формирования основ пространственного мышления с помощью метода геометрической наглядности.

В **5-х** классах введены урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Усилены учебные предметы русский язык и геометрия за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

основы русской словесности по 1 часу 5-7, 9 классы, по 2 часа – 8 классы,

наглядная геометрия по 1 часу -5-6 классы,

стереометрия по 1 часу 7-8, по 2 часа 9 классы.

В 5-8-х классах предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» отдельными часами.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);
- по технологии (мальчики и девочки);

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева».

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» для обучающихся 10-11 классов соответствует III уровню (среднее общее образование).

1.12. Содержание учебного плана III уровня определяется образовательными целями ОУ относительно каждого из уровней: предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы преимущественно на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

Учебный план **10 и 11 классов** формируется в соответствии с ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение учебных предметов, общих для включения в учебные планы всех профилей обучения на базовом и углубленном уровнях, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предоставляет возможность обучающимся 10-11 классов для освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося реализацию одного или нескольких профилей. В МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирован план естественно-научного и универсального профилей в пределах одного класса.

По запросу обучающихся в учебный план включены элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы по выбору, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся и поддерживающие избранное обучающимся 10 – 11 классов направления образования.

Учебный план 10 «А» класса содержит 11 учебных предметов из обязательных предметных областей. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы из следующих предметных областей.

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1 группа обучающихся 10 «А», реализующих естественно-научный профиль, выбрали для изучения из обязательной части учебного плана следующие учебные предметы **на базовом уровне**:

русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, астрономия, физическую культуру, основы безопасности жизнедеятельности;

на углубленном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, химия.

2 группа обучающихся 10 «А», реализующих естественно-научный профиль, изучает из обязательной части учебного плана следующие учебные **предметы на базовом уровне**: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, астрономия, физическую культуру, основы безопасности жизнедеятельности;

на углубленном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология.

3 группа обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из обязательной части учебного плана следующие учебные предметы **на базовом уровне**: русский язык, литература, иностранный язык, экономика, обществознание, физика, химия, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

на углубленном уровне: история, право, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учитывая социальный запрос учащихся и их родителей (законных представителей), часть обязательных учебных предметов и предметов, включенных в индивидуальный учебный план по выбору участников образовательных отношений из обязательных предметных областей, изучаются на углубленном уровне: математика, физика, химия, история, право, экономика.

Наполняемость части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает социальный запрос обучающихся и родителей, определена перечнем учебных (элективных) учебных курсов по выбору обучающихся, предлагаемым образовательной организацией на основании письма министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года №2) для включения образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2018-2019 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1 группа обучающихся 10 «А», реализующих естественно-научный и универсальный профили, изучают из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору: «Русский язык: теория и практика»,

«Актуальные вопросы школьной географии»,

«Базовые основы информатики»,

«Актуальные вопросы современной биологии»,

«Избранные вопросы математики» (изучается дополнительно для усиления учебного предмета «Математика»

2 группа обучающихся 10 «А», реализующих естественно-научный профиль, изучает из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору: «Русский язык: теория и практика», «Актуальные вопросы школьной географии», «Базовые основы информатики», «Научные основы химии».

3 группа обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору: «Русский язык: теория и практика», «Актуальные вопросы школьной географии», «Базовые основы информатики», «Актуальные вопросы современной биологии», «История Саратовского Поволжья».

10 класс

элективный курс «Русский язык: теория и практика» - 2 часа

элективный курс «Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час

элективный курс «Базовые основы информатики» - 1 час

элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии» - 1 час

элективный курс «Избранные вопросы математики» - 1 час

элективный курс «История Саратовского Поволжья» - 1 час

На уровне среднего общего образования обучающихся в 11 классе реализуются следующие профили: естественнонаучный и универсальный.

Учебный план естественнонаучного профиля и индивидуальный учебный план универсального профиля на уровне среднего общего образования для обучающихся 11 класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. С учетом социального заказа со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы:

Для 1 и 2 групп обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Для углубленного уровня изучения в учебный план включены предметы: математика, физика, химия.

Группа обучающихся универсального профиля на базовом уровне изучает следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, география, обществознание, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Углубленный уровень обеспечивается за счет включения в учебный план предметов: история, экономика, право, математика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется перечнем учебных предметов и курсов по выбору, предлагаемых в соответствии со спецификой и возможностями школы:

«Русский язык: теория и практика», элективный курс - 2 часа

«Базовые основы информатики», элективный курс - 1 час

«Актуальные вопросы современной биологии», элективный курс - 1 час

«Избранные вопросы математики», элективный курс - 1 час

«Астрономия», элективный курс - 1 час

«История Саратовского Поволжья», элективный курс - 1 час

«Химия: теория и практика», элективный курс - 1 час

Элективные курсы обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов, общекультурную, общеобразовательную составляющую при получении среднего

общего образования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного познания.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел., при наличии финансовых средств - при количестве до 25 человек);

по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимся 10-11 классов индивидуального проекта.

Реализация программ углубленного изучения предметов

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня(%)		
	2017 год	2018 год	2019 год
Среднее общее образование	100% Профильные предметы изучаются на основе формирования индивидуальных учебных планов: русский язык, математика, обществознание, физика	51% Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика	100% Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика

Результаты учебной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе:				
	- 1-4 классы	219	213	211	222
	- 5-9 классы	256	238	242	254
	- 10-11 классы	46	47	48	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- 1-4 классы	0	0	0	
	- 5-9 классы	0	0	0	
	- 10-11 классы	0	0	0	

3	Не получили аттестация: - об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	4	4	1	
	- в средней школе	0	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при увеличении состава учащихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

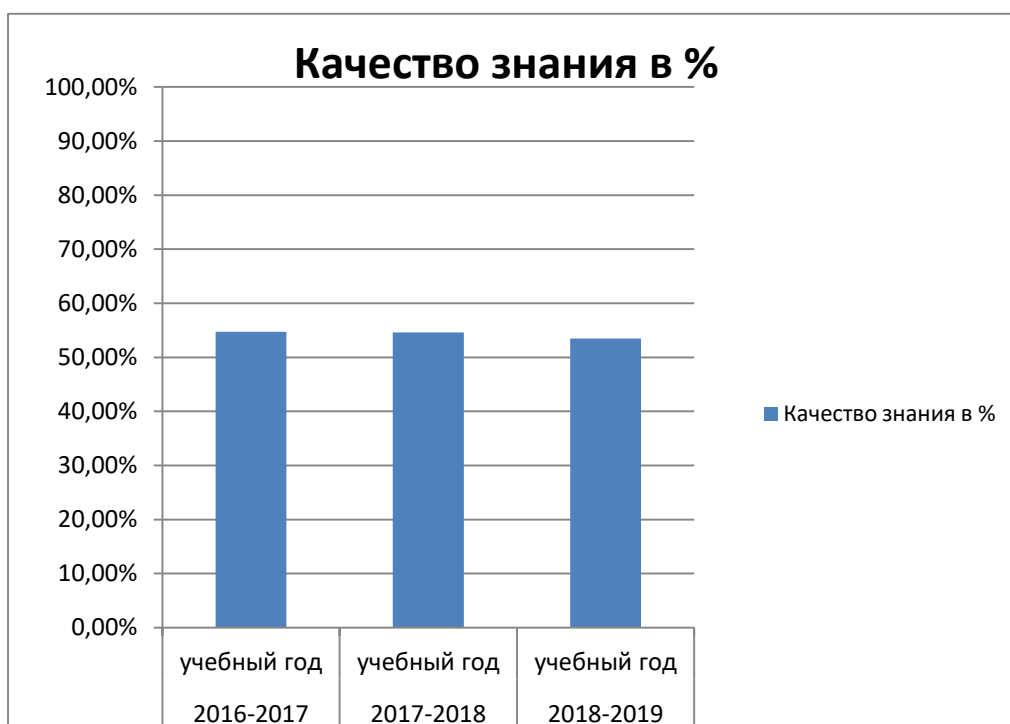
Класс	Кол-во уч. на конец 2018/2019 уч. года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3", "4" и "5"	Переведены Условно, предмет	Оставлены на повторный год, предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2А	25	2	13	10	0	0	100	60 %
2Э	26	4	14	8	0	0	100	69,2 %
3А	24	6	7	11	0	0	100	54%
3Э	23	4	14	5	0	0	100	78 %
4А	23	2	13	8	0	0	100	65,2 %
4Э	29	2	18	9	0	0	100	69 %
Итого 2-4 кл.	150	20	79	51	0	0	100	66%
5А	30	2	9	19	0	0	100	36,7%
5Э	27	1	12	14	0	0	100	48,1%
6А	23	1	12	10	0	0	100	56,5%
6Э	22	-	12	10	0	0	100	54,5%
7А	25	2	9	14	0	0	100	44%
7Э	24	2	5	18	0	0	100	29%
8А	19	1	7	11	0	0	100	36,7%
8Э	28	2	8	18	0	0	100	48%
9А	18	-	6	12	0	0	100	33,3%
9Э	27	1	12	14	0	0	100	48,1%
Итого 5-9 кл.	243	12	92	140	0	0	100	42,8%
10А	24	2	13	9	0	0	100	62,5%

11А	24	3	15	6	0	0	100	75%
Итого 10-11 кл.	48	5	28	15	0	0	100	68,8%
Итого 2-11 кл.	441	37/ 8,4 %	199/ 45,1 %	205/46,5%	0	0	100	53,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших в полном объеме учебные программы, остался на уровне 100% качество знаний составляет – 53,5 %.

Сравнение качества знаний за 2017-2019 года

год	2017 год	2018 год	2019 год
Качество знания в %	54,7%	54,6%	53,5%



Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в школе была проведена без прерывания учебного процесса.

Все обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов были допущены к промежуточной аттестации. В 2017-2018 учебном году итоговая промежуточная аттестация учащихся 2 - 8 классов по предметам русский язык, математика и 10-го класса по предметам русский язык, математика (в качестве обязательных), физика, биология (по выбору обучающихся) проведена в независимой форме при отсутствии учителя-предметника и наличии общественного наблюдателя.

По результатам промежуточной аттестации учащихся успеваемость в 2018 году составила 100 %, качество знаний – 54,6% (2017 учебный год – 100% и 54,7 % соответственно).

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10 классов:

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	5	4	3	% качества	% успеваемости	Подтвердили годовые отметки		понижения годовой отметки		повышения годовой отметки	
									уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2А	Русский язык	25	25	6	11	8	68	100	25	100	0	0	0	0
2А	Математика	25	25	3	17	5	80	100	23	92	0	0	2	8
2Э	Русский язык	26	26	7	12	7	73	100	20	77	8	5	4	15
2Э	Математика	26	26	7	12	7	73	100	22	84,6	1	3	3	12
3А	Русский язык	24	24	5	10	9	62,5	100	22	91,6	1	4,5	1	4,5
3А	Математика	24	24	6	9	9	62,5	100	22	91,6	1	4	1	4
3Э	Русский язык	23	23	5	12	6	74	100	17	74	6	26	0	0
3Э	Математика	23	23	7	13	3	87	100	18	78	1	4	4	17
4А	Русский язык	23	23	3	12	8	65	100	23	100	0	0	0	0
4А	Математика	23	23	7	8	8	65	100	23	100	0	0	0	0
4Э	Русский язык	29	29	3	15	11	62	100	22	76	4	14	3	10
4Э	Математика	29	29	8	9	12	59	100	21	72,4	3	10	5	17
5 А	Русский язык	30	30	3	9	18	40	100	28	93,3	0	0	2	6,6
5 А	Математика	30	30	4	9	17	43,3	100	28	93	1	3	1	3
5 Э	Русский язык	27	27	3	11	13	52	100	25	92,5	0	0	2	7
5 Э	Математика	27	27	2	13	12	55,5	100	25	92,5	1	3	1	3
6 А	Русский язык	23	23	1	8	14	39	100	18	78	5	22	0	0
6 А	Математика	23	23	6	8	9	60,9	100	18	78	3	13	2	8,7
6 Э	Русский язык	22	22	1	8	13	41	100	13	59	8	36	1	4,5
6 Э	Математика	22	22	1	11	10	54,5	100	20	91	2	9	0	0
7 А	Русский язык	25	25	4	9	12	48	100	23	92	0	0	2	8
7 А	Математика	25	25	4	8	13	48	100	25	100	0	0	0	0
7 Э	Русский язык	24	24	5	8	11	54	100	20	83	0	0	4	17

7 Э	Математика	24	24	4	7	13	46	100	22	92	0	0	2	8
8 А	Русский язык	19	19	2	8	9	52,6	100	17	89,4	1	5	1	5
8 А	Математика	19	19	4	4	11	42	100	19	100	0	0	0	0
8 Э	Русский язык	28	28	3	10	15	46	100	22	78,5	5	18	1	3,5
8 Э	Математика	28	28	5	6	17	39	100	28	100	0	0	0	0
10 А	Русский язык	24	24	4	12	8	67	100	23	95,8	0	0	1	4
10 А	Математика	24	24	2	14	8	67	100	23	96	0	0	1	4
10А	История	5	5	1	3	1	80	100	3	60	1	20	1	20
10А	Химия	19	19	3	9	7	63	100	19	100	0	0	0	0
10А	Физика	10	10	1	4	5	50	100	5	50	5	50	0	0

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся составляет 58%.

Для учащихся 4-7 классов проведена независимая итоговая промежуточная аттестация в рамках Всероссийских проверочных работ:

Параллель классов	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки
4	Русский язык	49	3	26	15	5	89,8	59	76
4	Математика	50	9	25	13	3	94	68	68
4	Окружающий мир	50	11	32	7	0	100	86	70
5	Русский язык	49	5	19	22	3	94	49	80
5	Математика	52	8	18	22	4	92	50	67
5	Биология	52	5	31	16	0	100	69	63
5	История	54	12	24	17	1	98	67	63
6	Русский язык	36	3	16	14	2	94	53	56
6	Математика	37	2	18	16	1	97	54	59
6	Биология	43	5	33	4	1	98	88	67
6	История	43	5	27	10	1	98	74	74
6	География	41	5	21	15	0	100	63	66
6	Обществознание	43	9	26	8	0	100	81	65
7	Русский язык	44	5	16	19	4	91	48	70

По результатам промежуточной аттестации успеваемость учащихся 2-4 классов в 2019 учебном году составила 100 %; качество знаний:

русский язык:

2 классы – 70,6% (2018 г. – 73,3%);

3 классы – 68,1% (2017 г. – 74%),

4 классы –63,5% (2017 г. - 68,4%);

математика:

2 классы –76,5% (2017 г. –78,7%),

3 классы -74,5% (2017 г. – 75,5%),

4 классы - 61,5% (2017 г. –71,2%).

Результативность участия обучающихся 2-8,10 классов в промежуточной аттестации свидетельствует об освоении обучающимися в полном объеме основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

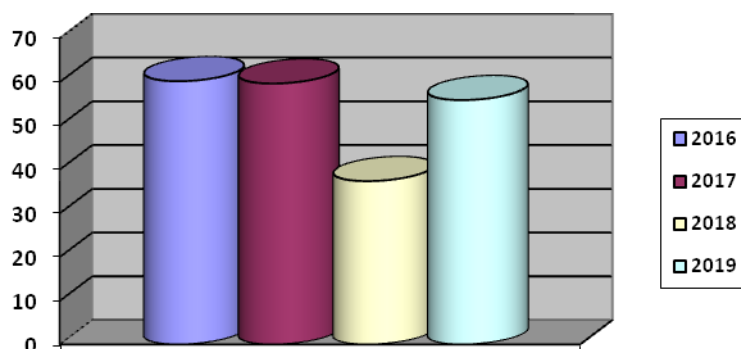
**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации учащихся
11-х классов в 2019 году**

Выпускники 11 класса окончили 2018 – 2019 учебный год с качеством знаний 75%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 24 выпускника 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили все учащиеся. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника. Нагрудным знаком Губернатора Саратовской области и нагрудным знаком Главы МО «Город Саратов» награждены 2 выпускника

Участники ЕГЭ 2019г. нашей школы показали наиболее высокое качество подготовки среди выпускников общеобразовательных учреждений Кировского района: 58% участников ЕГЭ имеют результаты от 60 баллов и выше.

Средний балл ЕГЭ по школе



Средний балл ЕГЭ в 2019 г. составил 55,85 балла, в 2018 г. – 37,33 балла, 2017 г. с учетом результатов всех предметов, сданных обучающимися, составил 59,63 балла; в 2016 г. этот показатель был выше на 0,4 балла и составлял 60,16 балла.

ЕГЭ обязательным предметам: **русскому языку и математике (базового уровня)** успешно сдали 24 обучающихся 11 класса.

Средний балл обязательным предметам:

русский язык – 71,87 балла. Максимальный балл –94 (2018 г. - 96).

математика базового уровня – 4,14 балла.

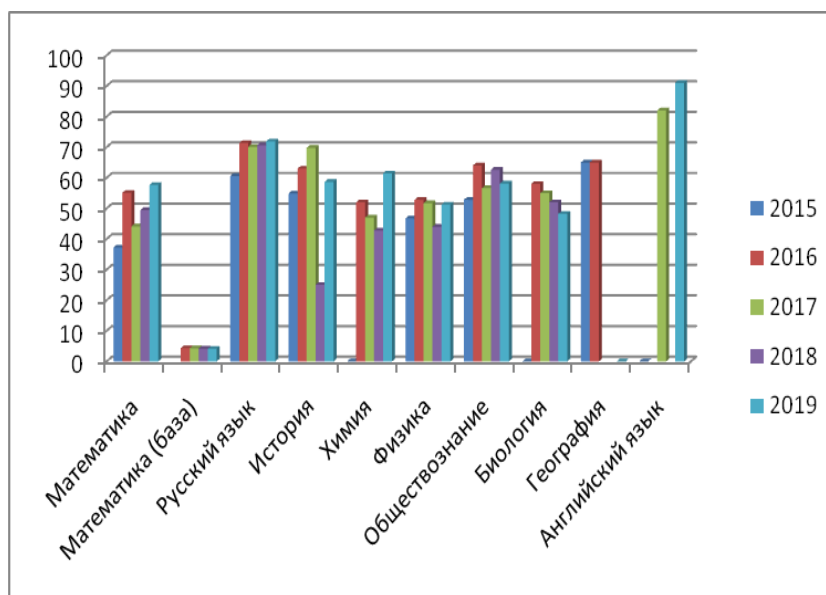
Результативность участия в ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл				
			2015	2016	2017	2018	2019
Математика (профиль)	17	0	37,2	55,09	44,1	49,47	58
Математика (база)	7	0		4,36	4,3	4,17	4,14
Русский язык	24	0	60,6	71,36	70,04	70,65	71,87
История	3	0	54,9	63	69,8	25	58,66
Химия	5	0	-	52	47	42,75	61,4
Физика	8	0	46,7	52,8	51,7	44	51,25
Обществознание	8	0	52,8	64	56,63	62,62	58,12
Биология	5	1	-	58	55	52	48,2
География	0	0	65	65			0
Английский язык	1	0	-		82		91

В сравнении с прошлым годом вырос общий уровень подготовки выпускников по математике профильного уровня.

Повышение качества образования по результатам ЕГЭ наблюдается по предметам: русский язык, история, химия, физика

Показатели динамики среднего балла на ЕГЭ 2015-2019гг.



Достижение минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам, позволило выпускникам 9, 11 классов реализовать свои профессиональные запросы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

По результатам обязательных экзаменов 2019 года школа заняла позицию лидера среди общеобразовательных школ Кировского района (средний балл – 66,5).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 45 обучающихся 9–х классов. Средний балл по русскому языку составил 3,8, по математике – 3,6. Все допущенные до государственной итоговой аттестации выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. В 2019 году 1 обучающаяся получила аттестат с отличием.

Экзамены по русскому языку и математике при 100 % успеваемости успешно сдали все выпускники 9 классов.

Результаты ОГЭ Результативность участия в ОГЭ по предметам выбора

Предмет	Кол-во участников			Успеваемость			Качество знаний		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Русский язык	45	52	53	100%	100%	100%	53%	61,5 %	90,56%
Математика	45	52	53	100%	100%	100%	42,2%	48%	67,92%
Обществознание	26	43	24	100%	100%	100%	53%	51,2%	62,5%
География	23	30	26	100%	100%	100%	56,6%	66,6%	80,76%
Биология	6	4	6	100%	100%	100%	66,6%	100%	100%
Химия	6	5	6	100%	100%	100%	66,6%	80%	83,3%
Физика	11	10	13	100%	100%	100%	90%	20%	46,1%
Информатика	18	8	4	100%	100%	100%	55%	50%	75%
История	-	3	5	100%	100%	80%	55%	33,3%	75%

Экзамены по предметам выбора сдавали:

География – 66,6%, 30 человека

Обществознание – 51,2%, 43 человека

Физика – 20%, 10 человек

Биология – 100%, 4 человек

Химия – 80%, 5 человек

История – 33,3%, 3 человек.

Информатика – 50%, 8 человека

Русский язык. В экзамене приняли участие 45 человек.

9 «э»-27 учащихся

9 «а»- 18 учащихся

Максимальный балл по русскому языку по школе составил 39 б., его набрала выпускница 9 «э».

37 -38 баллов набрали 14 человек, 10 учащихся 9 «э» класса и 4 чел. 9 «а», оценка «5» - 31% от численного состава обучающихся 9 классов.

65-33 балла набрали 10 человек, 7 учащихся 9 «э» класса 25% и 3 человека 9 «а» - 16%, оценка «4» (22 % от численного состава обучающихся 9 классов).

15-24 баллов набрали 21 учащихся 9 классов, оценка «3» (47%).

Качество знаний обучающихся 9 классов по русскому языку по результатам экзамена составило – 53%:

9 «э» - 63%

9 «а» - 39 %

Подтверждение годовой оценки составил 46,6%: 9 «э» - 48%, 9 «а» - 44,4%

оценку «5» - 1 чел.- 100% из числа обучающихся 9 классов

оценку «4» - 2 чел. из 12 обучающихся 9 «э» класса – 16.6%

2 чел из 10 обучающихся 9 «а» класса – 20 %

Оценку «3» - 9 из 14 обучающихся 9 «э » класса – 64 %

- 6 из 8 обучающихся 9 «а» класса – 75 %

показатель **повышения годовой оценки** составил - 42,2%

9 «э» - 48%, 9 «а» - 33%

оценку «4» - повысили до оценки «5» - 8 обучающийся 9 «э» (72 %)

4 обучающихся 9 «а» - (40%)

оценку «3» повысили до оценки «4»:

5 обучающихся 9 «э» класса – 35%

2 обучающихся 9 «а» класса – 25%

показатель **понижения годовой оценки** составил - 8%

оценку «4» - понизили до оценки «3» - 3 обучающийся 9 «а» (16 %)

1 обучающийся 9 «э» - 3,7%)

Математика. В экзамене приняли участие 45 человек.

Максимальный балл по математике по школе составил 24.

15 -21 балл набрали 16 человек, 10 учащихся 9 «э» класса и 6 учащихся 9 «а», оценка «4» - 35% от численного состава обучающихся 9 классов.

7-14 баллов, оценка «3» - набрали 25 человек, 14 учащихся 9 «э» класса 51% и 13 человека 9 «а» - 72%.

Качество знаний обучающихся 9 классов по математике по результатам экзамена составило – 42,2%:

9 «э» - 48%

9 «а» - 33 %

Успеваемость: 100%

География В экзамене приняли участие 23 человека : 11 – 9 «а», 12 - 9 «э», т.е. 51 % от общего числа выпускников.

Качество знаний обучающихся по результатам экзамена составило – 56,6%.

9 «а»- 45%

9 «э»- 75%

Успеваемость : 100 %

Показатель **подтверждения годовой оценки** составил 52%: 9 «э»- 46%, 9 «а» - 54%

оценка «5» - 0

оценка «4» - 3 человек из 4обучающихся 9 «э» класса - 75%

4 человек из 6 обучающихся 9 «а» класса – 66 %

оценку «3» - 3из 8 обучающихся 9 «э » класса – 37,5%

- 3 из 5обучающихся 9 «а» класса – 60%

б) показатель **повышения годовой оценки** составил - 26,54%: 9 «э» - 0%, 9 «а» - 54%

оценку «4» - повысили до оценки «5» - 0обучающийся

оценку «3» повысили до оценки «4»:

6 обучающихся 9 «э» класса - 50%

1 обучающихся 9 «а» класса –9 %

б) показатель **понижения годовой оценки** составил 27%: 9 «э» - 0%, 9 «а» - 27%

Химия. В экзамене приняли участие 6 человек – 13% от общего числа выпускников: 9 «э» - 6 человек, 9 «а» - 0 человек.

Минимальный порог баллов, утвержденный Рособрнадзором, преодолели все выпускники.

Наивысший балл в школе – 29 у 1 ученицы.

Качество знаний обучающихся по результатам экзамена составило – 66,6%

Показатель **подтверждения годовой оценки** составил 50%

оценку «5» подтвердили 50 % обучающихся: 1 человек из 2 выпускников.

оценку «4» - 2 чел из 4 обучающихся 9 «а» класса – 50 %

б) показатель **понижения годовой оценки** составил - 50%.

Физика В экзамене приняли участие 11 человека : 6 – 9 «а», 5 - 9 «э», т.е. 24% от общего числа выпускников.

Качество знаний обучающихся по результатам экзамена составило – 90%.

9 «а»- 83,3%

9 «э»- 100%

Успеваемость: 100 %

Показатель **подтверждения годовой оценки** составил 52%: 9 «э» - 100%, 9 «а» - 83%

оценка «5» - 1 ученица 9 «э»

оценка «4» - 4 человек из 4 обучающихся 9 «э» класса - 100%

4 человек из 4 обучающихся 9 «а» класса – 100 %

оценку «3» - 0

б) показатель **повышения годовой оценки** составил - 0 %

б) показатель **понижения годовой оценки** составил 9 %: 9 «э» - 0%, 9 «а» - 9%

Биология. В экзамене приняли участие 6 человек: 1 – 9 «а», 5 - 9 «э», т.е. 13% от общего числа выпускников.

Качество знаний обучающихся по результатам экзамена составило – 66,6%.

9 «а» - 0%

9 «э» - 80%

Успеваемость: 100 %

Показатель **подтверждения годовой оценки** составил 16%: 9 «э» - 20%, 9 «а» - 0%

оценка «5» - 0

оценка «4» - 1 человек из 5 обучающихся 9 «э» класса - 20%

0 человек из 1 обучающегося 9 «а» класса – 0 %

б) показатель **повышения годовой оценки** составил - 0%

б) показатель **понижения годовой оценки** составил 83% : 9 «э» - 80%, 9 «а» - 100%

Информатика В экзамене приняли участие 18 человека : 7 – 9 «а», 11 - 9 «э», т.е. 40% от общего числа выпускников.

Максимальный показатель по школе 20 баллов набрали 3 учащихся 9 «э» класса.

Качество знаний обучающихся по результатам экзамена составило – 55%.

9 «а»- 57%

9 «э»- 54%

Успеваемость: 100 %

Показатель **подтверждения годовой оценки** составил 44%: 9 «э» - 45%, 9 «а» - 42%

оценка «5» - 2 ученика - 9 «э»

оценка «4» - 2 человек из 5 обучающихся 9 «э» класса - 40%

1 человек из 1 обучающихся 9 «а» класса – 100 %

оценку «3» - 1 человек из 3 обучающихся 9 «э» класса - 33%

2 человек из 3 обучающихся 9 «а» класса – 66%

б) показатель **повышения годовой оценки** составил - 0 %

оценка «4» - 2 человек из 5 обучающихся 9 «э» класса - 40%

б) показатель **понижения годовой оценки** составил 44% : 9 «э» - 57%, 9 «а» - 36%

оценка «5» - 3 человека из 3 обучающихся 9 «а» – 100%

1 человек из 3 обучающихся 9 «э» - 33%

оценка «4» - 1 человек из 5 обучающихся 9 «э» класса – 20 %

оценку «3» - 1 человек из 3 обучающихся 9 «а» класса - 33%

2 человек из 3 обучающихся 9 «э» класса – 66 %

Обществознание В экзамене приняли участие 26 человек: 12 – 9 «а», 14 - 9 «э», т.е. 58% от общего числа выпускников.

Максимальный показатель по школе 35 баллов набрала 1 учащаяся 9 «э» класса.

Качество знаний обучающихся по результатам экзамена составило – 53%.

9 «а»- 58%

9 «э»- 50%

Успеваемость: 100 %

Показатель **подтверждения годовой оценки** составил 80%: 9 «э» - 78%, 9 «а» - 83%

оценка «5» - 1 учащаяся 9 «э» класса

оценка «4» - 4 человек из 7 обучающихся 9 «э» класса - 57%

5 человек из 6 обучающихся 9 «а» класса – 83%

оценку «3» - 4 человек из обучающихся 9 «э» класса - 66%

5 человек из 6 обучающихся 9 «а» класса –83 %

б) показатель **повышения годовой оценки** составил - 15 %

оценка «4» - 1 человек из обучающихся 9 «а» класса - 16%

оценка «3» - 1 человек из 6 обучающихся 9 «а» класса - 16%

2 человека из 6 обучающихся 9 «э» класса – 33 %

б) показатель **понижения годовой оценки** составил 57 %: 9 «э» - 57%, 9 «а» - 0%

оценка «4» - 4 человек из обучающихся 9 «э» класса – 57%

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	25	3	25	23	21	2	0	0
2018	53	24	0	29	23	19	4	0	0
2019	45	23	0	22	24	18	6	0	0

Выводы: Содержание образования в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс); в 11 классе содержание образования соответствует требованиям ФГОС.

Организация работы с одаренными детьми

В 2019 году коллективом МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми в школе: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

Отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» является научно-исследовательская деятельность учащихся.

Прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в НПК муниципального и регионального уровней. Привлечение обучающихся МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» к участию в научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-

исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во Победителей и призёров	
	2018	2019	2018	2019
школьный	335	341	156	97
муниципальный	38	41	0	2

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, конференциях

Предмет	Количество участников	Результативность
Конкурс «Русский медвежонок»	48	1 место-3 2 место-5 3 место-8
Международный конкурс «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	12	Диплом 1 степени – 9 Диплом 2 степени - 3
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	57	1 место – 9 2 место – 15 3 место - 11
Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Юридическая наука и правоприменение: взгляд молодых ученых» проводимой в рамках IV Международного фестиваля саратовской юридической науки	3	3 место-2 2 место -1
Региональная олимпиада Юный химик 11	1	1 место
Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	1	3 место
Всероссийская олимпиада Культура речи современного школьника	4	1 место – 1
Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по математике	5	2 место – 2
Заврики всероссийская онлайн-олимпиада uchi.ru по математике	36	1 место – 7 2 место – 10

		3 место – 5
Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	12	3 место – 2

В школе разработана и плодотворно действует система проведения учителями - предметниками индивидуально-групповых занятий, носящих тематическую направленность, с целью развития интеллектуальных способностей одаренных детей, стабилизации повышенного интереса к отдельным наукам и поддержания высокого уровня мотивации на обучение.

Одной из форм работы с мотивированными учащимися являются индивидуально - групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

Вывод: Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» удалось сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»; согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа; создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми; организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

Выбор технологий и методов обучения обоснован и спецификой нашего учреждения: школа имеет позитивный опыт инновационной деятельности по проблемам личностно-ориентированного обучения в рамках апробации введения ФГОС на всех уровнях образования. Применение в учебном процессе личностно - ориентированных технологий способствует повышению качества метапредметных и компетентностных результатов.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, дающие положительные эффекты в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

Технологии, используемые в образовательном процессе

- Информационно-коммуникационные - 96%

- Совместной деятельности - 23%
- Здоровьесберегающие - 100%
- Дифференцированного (разноуровневого) обучения - 27%
- Интерактивные - 80%
- Игровые - 67%
- Обучение в сотрудничестве - 46%
- Проектная деятельность - 85%
- Исследовательская деятельность - 64%
- Проблемного обучения - 47%
- Технология мастерских (мастер-классы), он-лайн конференции - 28%
- Дебаты - 5 %
- Ведение персональных сайтов - 25%

Вместе с тем, в новом 2020 году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС, созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

Проведено 38 диагностических работ по предметам в 9-11 классах по системе СтатГрад (в 2018г.- 32).

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». По итогам проведения мониторинга в каждом классе составлены рейтинговые таблицы сформированности УУД. Анализ проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

Учебный год	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД	Работа с текстом
2017	64,3%	76,4%	71,2%	84,3%
2018	65,4%	77,%	72,7%	85,4,%
2019	66%	78%	73,1%	85,7%

В рамках перехода на обучение по ФГОС среднего общего образования проведена работа по подготовке к защите индивидуальных проектов, которая показала: 75 % учащихся могут самостоятельно обосновать выбор темы; 70 % учащихся научились самостоятельному определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировки вывода по теме проекта.

Обучающиеся 5-9-х классов учащихся выполняли групповые и индивидуальные проекты что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (декабрь 2019 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	89	73
Воспитание школьников	97	84
Использование информационных технологий	67	49
Физкультура и спорт	87	80
Санитарно-гигиеническое состояние	94	73
Дополнительное образование	95	77
Внедрение здоровьесберегающих технологий	91	83
Дополнительные платные	100	87

услуги		
Организация питания	82	79

5. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	41
Административно-управленческий персонал	4
Педагогический персонал	29
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	6
Средний возраст педагогов	45 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	95,4%

Учебный процесс осуществляют 29 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (16%), первую квалификационную категорию – 7 человек (22 %) Почетный работником общего образования РФ, Отличником народного просвещения РФ являются 8 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек.

Администрация и педагоги школы в 2019 г. прошли курсы повышения квалификации при СОИРО – 6 чел. – 18,75%.

Педагоги приняли участие в 24 – международных и всероссийских конференциях и семинарах, 18 – региональных и муниципальных, подготовили 27 выступлений по актуальным проблемам современного образования.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2020 учебном году необходимо продолжить работу по развитию и обновлению образовательной среды школы, созданию условий для апробации моделей эффективного преподавания, современных моделей педагогического лидерства, прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию педагогами школы видеоуроков, цифровых ресурсов для развития образовательных возможностей каждого обучающегося.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Справка о библиотечном фонде за период 2019 г.

На 01.01.2019 г.

Всего экземпляров учебников в печатной форме – 11318 экземпляров.

Поступило за 2019 год

Всего учебников в печатной форме – 1515 экземпляров

Источник финансирования:

За счет субвенции – 313 897,15 руб.

За счет платных услуг – 171 166,00 руб.

За счет иных источников – 46,000 руб.

Остаток на 01.01.2020 г.

Всего экземпляров учебников в печатной форме – 12 833

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2019 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

7.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 27 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотечно-информационный и выставочный центры, актовый зал, столовая, медицинский, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания создаются музей военно-морского флота, выставочный центр, разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО ООО «Радон-С - плюс».

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год доходы учреждения составляют 20131618, 45 руб., в том числе

субсидии на выполнение муниципального задания – 18038698, 35 руб.

иные цели – 364,900 руб.

трудоустройство несовершеннолетних – 5,639,32 руб.

Доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности за 2019 год : 1500691,68 руб.

За счет внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

установка пластиковых окон 3 этаж – 200,000 руб.

приобретение учебников в печатной форме – 171 166,00 руб.
приобретение оборудования для кабинета технологии 295 545,75руб.
приобретение табуретов и верстаков для кабинета технологии – 270 410,40 руб.
покупка офисных кресел в кабинет информатики – 33,000 руб.
оплата услуг санитарно - эпидемиологической экспертизы – 15 875,00 руб.
электромонтажные работы по установке счетчика в столовой – 21 645,04 руб.
определение качества огнезащитной обработки деревянных и металлических конструкций – 6 470,00 руб.
ремонт противопожарного водовода- 37 787,00 руб.
приобретение огнетушителей 7 380,00 руб.
хозяйственные нужды - 5 208 руб.
закупка медалей и аттестатов - 1 044,00 руб.
подписка на периодические издания – 24 960,00 руб.
монтаж и ремонт крыльца запасного входа - 85,000 руб.
оплата услуг по оформлению цифровой подписи – 2750,00 руб.
оплата услуг по списанию оборудования – 6 200,00 руб.

На 01.01.2019 г. входящий остаток денежных средств на расчетном счете СМОБО «Попечительский совет средней школы №54» составил 27 370,52 руб. Поступило на расчетный счет – 412 853,10 руб. Израсходовано – 261,400,00 руб.: на охрану учреждения - 250 000,00 руб., ремонт оргтехники – 5 900,00 руб., подготовку отчетности в ФННС – 4,200 руб., комиссию за выполнение изменений в Сбербанке – 1300 руб. Остаток средств на 31.12.2019 г. – 178 823,62 руб.

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья
Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего, условиями жизни в школе. В МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 100 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- освещенность соответствует санитарным нормам;
- заключен договор с детской городской поликлиникой № 2;
- в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;
- имеются зоны двигательной активности: спортзалы, рекреации и спортплощадка;
- спортзал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- в соответствии с нормами СанПиН оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;

В ежегодно в июне, июле на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь для учащихся 1-7 классов.

В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция.

Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся.

В состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник.

Основные направления деятельности комиссии в 2019 году:

- контроль за выполнения условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания учащихся ОУ;

- содействие администрации ОУ в организации питания;
- рациональное использование финансовых средств, выделенных на питание учащихся;
- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;
- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция - 2007».

Школьное питание получают 93,5% учащихся (2018 год – 93,2%). Учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 15.05.2017 ЛО-64-01-003784.

В 2019 году работа по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- контроль за дозировкой домашних заданий;
- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;
- контроль за уровнем освещенности;
- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.
- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др., рекомендованных к использованию в образовательном процессе министерством образования Саратовской области;
- организация круглогодичной работы школьных спортивных площадок;
- соблюдение режима проветривания
- в период инфекции уборка помещений с использованием дезинфекции;
- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;
- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам и санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»

Самообследование МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: создание необходимых условий в связи с введением ФГОС СОО, обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2020 год:**

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы в связи с переименованием образовательной организации;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- приведение локальных актов в соответствии с требованиями законодательства.

В области системы управления:

дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание дополнительных звеньев структуры управления в Управляющем совете школы, организация взаимодействия с Советом старшеклассников, Советом родителей для эффективного решения задач, обозначенных в программе развития школы.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для развития современной образовательной среды, предполагающей внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания образования, поддержку учащихся с низкими и высокими результатами обучения;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, апробации моделей педагогического лидерства и современных моделей преподавания, сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога;
- развитие независимой оценки качества преподавания;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- развитие информационно-образовательной среды, обновление материально – технической его составляющей.

В области воспитательной системы:

- создание музея военно-морского флота и организация на этой основе военно-патриотического воспитания обучающихся;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов учащихся и выпускников;
- создание условий по развитию мотивации и способностей обучающихся в творчестве, спорте, труде, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты самообследования деятельности
МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»
на 31 декабря 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	526 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,87 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,14 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 человек/80,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человека/18,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	58 человека/11,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9,49%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/65%
1.29.1	Высшая	8 человек/25%
1.29.2	Первая	13 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/93,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	524 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м