

**Администрация Кировского района муниципального образования
«Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 54
ИМЕНИ И. А. ЕВТЕЕВА»**

410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд.33А, тел./факс 8(8452)550307;
e-mail: saratovmou54@yandex.ru

ПРИНЯТО

Протокол Управляющего совета
от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «СОШ №54
имени И.А. Евтеева»
от 31.08.2020 № 24



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета
от 31.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета обучающихся
от 28.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
от 28.08.2020 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Программе развития
1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А. Евтеева» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И. А. Евтеева» (далее - Школа).

1.2. 'Настоящее Положение о Программе развития определяет принципы работы и содержание Программы развития Школы.

1.2. Программа развития (далее - Программа) является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы. Программа носит среднесрочный характер, срок её действия рассчитан на 5 лет.

1.3. Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой

на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием теоретического, информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода в соответствии с исходным состоянием.

2. Задачи Программы

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать существующее состояние и перспективы развития Школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.
- определить и описать образ желаемого состояния Школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития.
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, и достижение целей.

3. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Школе;
- определения перспектив развития Школы;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Школы;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию Школы.

4.1.1. Инновационная деятельность направлена на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительно опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.1.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.1.3. Критериями эффективности инновационной деятельности в

процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность, результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Структура Программы

Раздел 1: Особенности современного заказа школе и миссия школы.

Раздел 2: Состояние образовательной деятельности на период составления программы:

- основные достижения гимназии;
- факторы стабильности качественного образования;
- проблемы гимназии.

Раздел 3: Цели и задачи программы развития, принципы организации деятельности.

Раздел 4: Теоретические аспекты программы развития.

Раздел 5: Направления деятельности по управлению качеством образования и основное содержание деятельности:

- Проект 1. «Здоровье гимназиста»
- Проект 2. «Системно-целевое управление развитием одаренных детей в условиях гимназии»
- Проект 3. «Развитие воспитательной системы гимназии»
- Проект 4. «Педагогические технологии в гимназии»
- Проект 5. «Методологическая культура педагога»
- Проект 6. «Оптимизация системы управления гимназией»
- Проект 7. «Информационное обеспечение, информатизация образования в гимназии»
- Проект 8. «Комфортная школа»

Раздел 6: Ожидаемые реализации Программы развития. Критерии эффективности реализации.

Раздел 7: Этапы реализации программы.

6. Порядок утверждения Программы

- 6.1. Программа принимается на заседании Педагогического совета Школы.
- 6.2. Программа рассматривается Управляющим советом Школы.
- 6.3. Программа утверждается руководителем Школы.