

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 54 ИМЕНИ И.А. ЕВТЕЕВА»**

---

410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд.33А, тел./факс 8(8452)550307;  
e-mail:saratovmou54@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

**Протокол Управляющего совета  
от 17.05.2021 № 5**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом МОУ «СОШ № 54 имени  
И.А.Евтеева»  
от 20.05.2021 № 168**

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель профсоюзного  
комитета  
Н.В. Порхунова**

### **Положение**

**о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда  
работников Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А.Евтеева»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А.Евтеева» (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Решением Саратовской городской Думы от 16.07.2008 № 30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 25.06.2009 № 41-475, 10.02.2011 № 59-718, 28.07.2011 № 6-68, 27.02.2014 № 33-370, 18.12.2014 № 42-475, 30.07.2015 № 48-548, 28.06.2018 № 36-276), Решением Саратовской городской Думы от 30.10.2008 № 32-354 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, за исключением педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и руководящих работников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном образовании «Город Саратов» (с

изменениями от 23.10.2009 № 44-536, 10.02.2011 № 59-717, 24.11.2011 № 9-105, 26.04.2012 № 13-152, 20.12.2012 № 21-260, 06.02.2014 № 32-364, 30.07.2015 № 48-549, 28.06.2018 № 36-275) и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А.Евтеева» (далее – МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева») и разработано в целях мотивации всех работников к более качественному выполнению своих должностных обязанностей, повышения качества работы, развития профессиональной и творческой активности, инициативы при выполнении поставленных задач.

1.3. Положение принимается Управляющим советом МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» с учетом мнения представительного органа работников и утверждается директором МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева».

1.5. Положение определяет перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Показатели, не связанные с результативностью труда, не допускаются.

1.6. Накопление первичных данных качества и результативности работы осуществляется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и формируется ими самостоятельно в портфолио по отчетным периодам.

1.7. Работники МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» самостоятельно, один раз в год, заполняют критерии и показатели результатов своей деятельности и передают портфолио заместителю директора МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» (в соответствии с его функциональными обязанностями) для проверки и уточнения не позднее 30 июня текущего года.

1.8. Отчетным периодом для работников МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» является учебный год (с июля по июль).

1.9. Стимулирующие выплаты производятся работникам МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» равными долями ежемесячно, начиная с 1 сентября текущего учебного года, по результатам отчетного периода.

1.10. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) согласовывается с Управляющим советом МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» по представлению директора.

1.11. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные Положением, предоставляются на рассмотрение Управляющего совета МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» до 1 августа текущего года.

1.12. МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» вправе вносить дополнения и изменения в Положение каждый учебный год, но не позднее 15 сентября.

1.13. Стимулирование работников осуществляется по бальной системе

с учетом утвержденных Положением критериев и показателей.

1.14. Размер стимулирующей выплаты конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

1.15. Экономия по ФОТ, сложившаяся по итогам отчетного периода в пределах норматива, используется в виде дополнительных выплат в стимулирующей части работникам МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» по результатам труда.

1.16. Дополнительные выплаты устанавливаются в фиксированной сумме приказом директора МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева».

1.17. Для вновь принятых работников МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» при начислении стимулирующей выплаты по согласованию с Управляющим советом МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» могут учитываться результаты труда, полученные на прежнем месте работы и подтвержденные документально.

1.18. Если работник приступил к работе после отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком, длительного периода временной нетрудоспособности (более 6 месяцев), длительного отпуска педагогического работника, расчет стимулирующей части заработной платы работника осуществляется на основании показателей работы, представленных до наступления вышеуказанных периодов.

## **2. Система оценки индивидуальных достижений и порядок определения размера стимулирующих выплат учителей**

2.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений учителей являются:

единые процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических работников, государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

региональная программа мониторинговых исследований;

другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

2.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях учителей осуществляется в портфолио (приложение № 1).

2.4. Структура оценки состоит из нескольких блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.

2.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2.6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений осуществляется заместителями директора МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» в рамках их функциональных обязанностей.

2.7. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому учителю.

2.8. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированный на период выплаты, делится на общую сумму баллов всех учителей. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

2.9. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно.

2.10. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в котором учтены стимулирующие выплаты.

### **3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора, педагога-библиотекаря, иных категорий педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала**

3.1. Стимулирование заместителей директора, заведующего библиотекой, иных категорий педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется по бальной системе с учетом утвержденных Положением критериев и показателей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (приложения № 2-5).

3.2. Общая максимальная сумма баллов заместителей директора, иных категорий педагогических работников и заведующего библиотекой – 100.

3.3. Общая максимальная сумма баллов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала -40.

### **4. Единовременное стимулирование**

4.1. Единовременное стимулирование осуществляется приказом директора МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева » за работу и результаты, не

связанные с трудовыми функциями работника и выполняемые или по специальному распоряжению директора о выполнении особо важных заданий, или добровольно по собственной инициативе (достижение специальных показателей).

4.2. Единовременное стимулирование может быть предусмотрено в пределах ФОТ по итогам работы за месяц, квартал, к юбилейным датам, профессиональным праздникам и т.д.

4.3. Единовременное стимулирование работников по результатам их труда есть право, а не обязанность директора МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» и зависит, в частности, от эффективности деятельности каждого сотрудника, финансового состояния МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» и прочих факторов, которые могут оказывать влияние на сам факт и размер стимулирующей выплаты.

4.4. Единовременное стимулирование работников производится при условии наличия достаточных денежных средств в стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» или при наличии экономии фонда оплаты труда. Единовременное стимулирование работников не производится в случае отсутствия необходимых средств в стимулирующей части фонда оплаты труда работников или при отсутствии экономии фонда оплаты труда.

4.5. Для определения размеров единовременных стимулирующих выплат в МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» создается комиссия из представителей администрации, Управляющего Совета, представительного органа работников. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом директора МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева».

4.6. Размер разовых стимулирующих выплат определяется для каждого работника комиссией, в твердой сумме, дифференцировано по категориям персонала или процентах от должностного оклада и не лимитируется.

4.7. Премии могут выплачиваться:

директору МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» – на основании распорядительного акта Учредителя;

заместителям директора за:

высокие достижения в труде;

организацию работ по реализации социокультурных проектов, а также непосредственное руководство проектами;

участие в подготовке и проведении конференций, выставок, семинаров и прочих мероприятий, связанных с реализацией уставной деятельности школы;

качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и особо срочных работ, разовых поручений;

разработку и внедрение мероприятий, направленных на экономию топливно-энергетических ресурсов и финансовых средств;

организацию заключения договоров и получения грантов;

выполнение работ, не предусмотренных должностной инструкцией;

привлечение дополнительных источников финансирования деятельности школы;

личный вклад в реализацию научных и научно-исследовательских работ, подготовку научных трудов и иных печатных работ ;

подготовку школы к новому учебному году;

улучшение условий труда, техники безопасности и пожарной безопасности, по результатам проведенных государственными органами проверок.

педагогическим работникам за:

добросовестное выполнение своих должностных обязанностей;

инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

активное участие в реализации социокультурных проектов;

добросовестное выполнение общественных поручений;

личное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;

выполнение важных (срочных) работ (мероприятий);

подготовку школы к новому учебному году;

выполнение работ, не предусмотренных должностной инструкцией.

учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу за:

добросовестное выполнение должностных обязанностей;

качественное ведение делопроизводства, статистической отчетности;

активное участие в реализации социокультурных проектов;

подготовку школы к началу нового учебного года и отопительному сезону;

выполнение ремонтных работ и работ по благоустройству прилегающей территории;

особый режим работы, связанный с обеспечением бесперебойной, безаварийной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения школы или с ликвидацией чрезвычайных ситуаций;

4.8. Порядок утверждения, начисления и выплаты единовременных стимулирующих выплат:

основанием для начисления единовременных стимулирующих выплат являются данные бухгалтерской отчетности. Решение о единовременном стимулировании работников принимается комиссией;

директор МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» доводит до членов комиссии имеющийся фонд оплаты для единовременного стимулирования;

комиссия распределяет средства имеющегося фонда по результатам деятельности работников и в соответствии с настоящим Положением;

директор издает приказ о единовременном стимулировании работников.

выплата осуществляется в день выдачи заработной платы за истекший период;

4.9. Единовременные стимулирующие выплаты не производятся работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком, в длительном отпуске без сохранения заработной платы.

4.10. Единовременные стимулирующие выплаты не производятся в следующих случаях:

невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором или должностными инструкциями;

невыполнение технологических инструкций, Положений, регламентов, требований по охране труда и техники безопасности;

нарушение установленных администрацией требований и сроков оформления документации и результатов работ;

нарушение сроков выполнения или сдачи работ, установленных приказами МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» или договорными обязательствами;

нарушение трудовой и производственной дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

невыполнение приказов, указаний и поручений непосредственного руководства, либо директора МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева»;

наличие претензий, жалоб;

не обеспечение сохранности имущества и товарно-материальных ценностей;

упущения и искажения отчетности;

совершения иных нарушений, установленных трудовым законодательством, в качестве основания для наложения дисциплинарного взыскания.

4.11. Единовременные стимулирующие выплаты, предусмотренные настоящим Положением, учитываются в составе средней заработной платы для исчисления пенсий, отпусков, пособий по временной нетрудоспособности и т.д.



Критерии и показатели качества и результативности

труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе

	Критерии	Показатели						
1.	Уровень организации предпрофильного, профильного обучения	Максимальный балл по критерию - 15						Выставляется МАХ возможный балл
<b><u>1) % обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения предмета К1П1</u></b>								
0		до 40%	40-60%	60%-80%				
0		5	10	15				
К1П1								
<b><u>2) Количество элективных курсов К1П2</u></b>								
0-6		7-10	11-14	15-18				
0		5	10	15				
К1П2								
<b><u>3) % обучающихся, сменивших профиль обучения на старшей ступени К1П3</u></b>								
Более 30%		20-30%	10-20%	Менее 10%				
0		5	10	15				
К1П3								
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>								
2.	Уровень организации контрольно-инспекционной деятельности	Максимальный балл по критерию - 15						Выставляется МАХ возможный балл
<b><u>1) соответствие плана КИД целям и задачам работы школы и целевым ориентирам «Программы развития» К2П1</u></b>								
Не соответствует		Частично соответствует	Соответствует, но имеются расхождения	Соответствует в полной мере				
0	5	10	15					

		К2П1						
		<b><u>2) Своевременность проведения запланированных мероприятий К2П2</u></b>						
		КИД не совпадает с планом	Имеются отдельные нарушения сроков	Согласно плану			Выставляется средний балл	
		0	10	15				
		К2П2						
		<b><u>3) Эффективность организации КИД К2П3</u></b>						
		Качественные показатели не изменяются	Качественные показатели меняются в незначительной степени	Способствуют повышению качества образовательного процесса			Выставляется сумма баллов	
		0	10	15				
		К2П3						
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>								
<b>3. Уровень организации и проведения итоговой аттестации и промежуточной аттестации</b>	Максимальный балл по критерию - 15							
	<b><u>1) охват обучающихся промежуточной аттестацией КЗП1</u></b>							Выставляется МАХ возможный балл
		менее 40%	40-60%	60-80%	более 80%			
		0	5	10	15			
		КЗП1						
	<b><u>2) Создание условий обучения для детей с ограниченными возможностями (проведение аттестации в щадящем режиме) КЗП2</u></b>							Выставляется МАХ возможный балл
		Да			Нет			
	15			0				
	КЗП2							

		<b><u>3) Проведение досрочной итоговой аттестации КЗПЗ</u></b>				Выстав ляется МАХ возмож ный балл	
		Да	Нет				
		15	0				
		КЗПЗ					
		<b><u>4) Своевременность заполнения баз данных обучающихся КЗП4</u></b>				Выстав ляется МАХ возмож ный балл	
		Сданы с нарушениями срока		Сданы в срок			
		0		15			
		КЗП4					
		<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>					
4.	<b>Организация контроля и мониторинга УВП</b>	Максимальный балл по критерию - 15					
		<b><u>1) Своевременность проведения мониторинга К4П1</u></b>				Выстав ляется МАХ возмож ный балл	
		1 раз в четверть	2 раза в четверть	Более 2 раз в четверть			
		5	10	15			
		К4П1					
		<b><u>2) Своевременность принятия мер по повышению качества УВП по результатам мониторинга К4П2</u></b>				Выстав ляется МАХ балл	
		С нарушением сроков		Своевременно			
	0		15				

		К4П2					
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>							
<b>5. Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой</b>	Максимальный балл по критерию - 15						
	<b><u>1) Организация работы педагогического совета К5П1</u></b>					Выставляется МАХ из возможных показателей	
	С нарушениями сроков			Согласно плана			
	0			15			
	К5П1						
	<b><u>2) Организация работы МО К5П2</u></b>					Выставляется МАХ из возможных показателей	
	Низкий уровень		Удовлетворительный уровень		Высокий уровень		
	0		10		15		
	<b><u>3) Организация на базе школы семинаров, конференций К5П3</u></b>					Выставляется МАХ из возможных показателей	
	Школьные		Районные		Муниципальные		Региональные
	0		5		10		15
	К5П3						
<b><u>4) Организация работы методического совета К5П4</u></b>					Выставляется МАХ из		

					ВОЗМОЖНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
		Низкая	Удовлетворительная	На высоком уровне		
		0	10	15		
		К5П4				
		<b><u>5) Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах К5П5</u></b>				Выставляется МАХ из возможных показателей
		Школьные	Районные	Муниципальные	Региональные	
		0	5	10	15	
		К5П5				
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>						
<b>6.</b>	<b>Сохранение контингента обучающихся</b>	Доля прибывших из других ОУ	Доля выбывших из ОУ	Отчисленные по неуважительной причине		Выставляется средний балл
		Более 5%	Менее 5%	Нет		
		10	10	10		
		К6П1				
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>						
<b>7.</b>	<b>Уровень организации аттестации педагогических кадров</b>	<b><u>1) Доля прошедших аттестацию от количества поданных заявлений К7П1</u></b>				
		100%	Менее 100%			
		10	0			
		К7П1				
<b>8.</b>	<b>Поддержание благоприятного психологического климата в</b>	<b><u>1) Отсутствие конфликтов в педагогическом коллективе К8П1</u></b>				
		Отсутствуют	Конфликты имеются			
		10	0			
		К8П1				

	коллективе	<b><i>2) Взаимодействие с другими образовательными учреждениями К8П2</i></b>			
		Организовано взаимодействие	Не организовано		
		10	0		
		К8П2			
<b>ИТОГО:</b>					

Критерии и показатели качества и результативности  
труда заместителя директора по воспитательной работе

	Критерии	Показатели							
1.	Организация предпрофильного обучения	Максимальный балл по критерию - 15						Выставляется МАХ возможный балл	
		<b><u>1) Контроль и организация работы по профессиональной ориентации К1П1</u></b>							
		Раздел присутствует в плане воспитательной работы		Раздел отсутствует в плане воспитательной работы					
		15	0						
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>									
2.	Выполнение плана воспитательной работы	Максимальный балл по критерию - 15						Выставляется МАХ возможный балл	
		<b><u>1) План выполняется К2П1</u></b>							
		Менее 70%	70-80%	80-90%	Более 90%				
		0	5	10	15				
		К2П1							
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>									
3.	Организация и контроль воспитательного процесса	Максимальный балл по критерию - 15						Выставляется МАХ возможный балл	
		<b><u>1) Система мониторинга уровня воспитанности обучающихся К3П1</u></b>							
		Разработана		Разработана и частично	Разработана и проводится в системе				

			реализуется					
	5		10	15				
	КЗП1							
	<b><u>2) Наличие и контроль выполнения правил поведения обучающихся КЗП2</u></b>						Выставляется МАХ возможный балл	
	Да			Нет				
	15		0					
	КЗП2							
	<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>							
4.	Организация работы общественного самоуправления	Максимальный балл по критерию - 15						
		<b><u>1) Создана система самоуправления К4П1</u></b>						Выставляется сумма баллов
		Нет	В отдельных классах		В каждом классе		В школе	
		0	5		10		15	
		К4П1						
		<b><u>2) Создана организация выпускников К4П2</u></b>						Выставляется МАХ балл
		Нет			Да			
		0			15			
		К4П2						
		<b><u>3) Доля родителей, принимающих участие в работе органов самоуправления К4П3</u></b>						Выставляется МАХ балл
0	2%	3%	5%	10% и более				
0	2	5	10	15				

		К4ПЗ							
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>									
5.	Профилактика правонарушений	Максимальный балл по критерию - 15							Выставляется МАХ из возможных показателей
		<u>1) Доля обучающихся, совершивших правонарушения К5П1</u>							
		0	1%	2%	3%	Более 3%			
		15	10	5	2	0			
		К5П1							
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>									
6.	Организация работы по участию в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях	<u>1) Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях К6П1</u>							Выставляется МАХ балл
		Менее 30%	30-50%	50-80%	80-100%	Призовые места в конкурсе лучший класс			
		0	2	3	5	10			
		К6П1							
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>									
7.	Поддержание благоприятного психологического климата, создание условий для всестороннего развития личности	<u>1) Охват системой дополнительного образования К7П1</u>							Выставляется МАХ балл
		Менее 50%	50-70%	70-80%	80-100%				
		0	5	1	15				
		К7П1							
		<u>2) Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психологического и физического здоровья К7П2</u>							
								Выставляется МАХ балл	

	Менее 20%	20-40%	40-60%	60-80%	80% и более			
	0	4	8	12	15			
	К7П2							
	<b><u>3) Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включающих социальный характер К7П3</u></b>							Выстав ляется МАХ балл
	Менее 20%	20-40%	40-60%	60-80%	80% и более			
	0	4	8	12	15			
	К7П3							
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>								
<b>ИТОГО:</b>								

Критерии и показатели качества и результативности труда заместителя директора по административно-хозяйственной части								
	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>						
1.	<b>Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы</b>	Максимальный балл по критерию - 25						Выстав ляется сумма баллов
		<b><u>1) Бесперебойная работа системы водоснабжения, канализации, пищеблока К1П1</u></b>						
		Канализация	Водосток	Пищеблок				
		10	10	10				
		К1П1						
		<b><u>2) Благоустроенность пришкольной территории и озеленение К1П2</u></b>						
		До 0,5 тыс. кв.м.	0,5-1,5 тыс.кв.м.	1,5-3,0 тыс.кв.м.				
5	10	20						
	К1П2						Выстав ляется МАХ возмож ный балл	
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>								
2.	<b>Обеспечение</b>							

выполнения требований пожарной безопасности охраны труда	<b><u>1) Наличие действующей пожарной сигнализации, «Тревожной кнопки», договора со специализированной охраной К2П1</u></b>			Выставляется сумма баллов
	Пожарная сигнализация	Тревожная кнопка	Охрана	
	20	20	20	
	К2П1			
	<b><u>2) Наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися и педагогами во время УВП К2П2</u></b>			
	Да		Нет	
	0		30	
	К2П2			
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>				
3. Качество подготовки и организации ремонтных работ	<b><u>1) Сроки проведения ремонтных работ К3П1</u></b>			Выставляется МАХ возможный балл
	Во время УВП	Во время каникул, частично УВП	В каникулярное время	
	0	10	20	
	К3П1			
	<b><u>2) Качество проведения ремонтных работ К3П2</u></b>			
	Отсутствуют предписания контрольной организации		Имеются предписания контрольной организации	
	20		0	
	К3П2			
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>				

4.	Организация и контроль работы вспомогательного персонала	<b><u>1) Организация бесперебойного обслуживания здания К4П1</u></b>				Выставляется МАХ возможный балл		
		График обслуживания не соблюдается	Имеются незначительные нарушения графика обслуживания	Обслуживание производится в строгом соответствии с СанПиН				
		0	5	10				
		К4П1						
		<b><u>2) Организация обслуживания материально-технической базы К4П2</u></b>				Выставляется МАХ возможный балл		
		Заявки не выполняются или выполняются несвоевременно	Имеются незначительные задержки выполнения заявок	Заявки выполняются в срок				
		0	5	100				
		К4П2						
		<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)</b>						
		<b>ИТОГО:</b>						

**Критерии и показатели качества и результативности  
труда педагогических работников общеобразовательного учреждения**

№	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания	Максимальный балл по критерию - 16					Выставляется МАХ возможный
		<b><u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета К1П1</u></b>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	

образования						ый балл	
	Пример:К1П1		6				
	<b>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) К1П2</b>						
	0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	0	2	6	12	16		
	К1П2		6				
	<b>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов) К1П3</b>						
	0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	0	2	6	12	16		
	К1П3				16		
	<b>4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч.-ся. к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4</b>						
	0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	0	2	6	12	16		
	К1П4	1)таких обучающихся нет 2)0					
	<b>5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от уч. 10-11 классов) К1П5</b>						
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
	0	2	6	12	16		
	К1П5			12			
	<b>6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения( педагоги начальной школы) К1П6</b>						
	0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	0	2	6	12	16		
К1П6				16			
<b>7)Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК К1П7</b>							
школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент			
8		10		16			
К1П7		10					
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов)							

2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию - 15							
		<b>1) результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П2</b>							
		участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		Выставляется средний балл
		15	15	15	15	15	15		
		<b>2) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3</b>							
		использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов высокого уровня			Выставляется сумма баллов
		1	2	3	4	5			
		<b>3) Результативность исследовательской деятельности учителя К2П4</b>							
		наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)			Выставляется сумма баллов
		1	2	3	4	5			
<b>4) Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</b>									
<b>а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8-9 кл) К2П5</b>							Выставляется МАХ возможный балл		
0	до 10%	10-19%	20-30%	более 30%					

		0	2	6	12	15				
		<b><u>б) доля обучающихся (в данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) К2П6</u></b>							Выставляется МАХ возможный балл	
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%				
		0	2	6	12	15				
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)									
<b>3.</b>	<b>Динамика учебных достижений обучающихся</b>	Максимальный балл по критерию - 17								
		<b><u>1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ) К3П1</u></b>								Выставляется МАХ возможный балл
		менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%				
		0	5	12	17					
		<b><u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки К3П2</u></b>								Выставляется МАХ возможный балл
		менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%				
		0	5	12	17					
		<b><u>3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом К3П3</u></b>								Выставляется МАХ возможный балл
		менее 30%		30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%			
		0	3	5	12	17				
		<b><u>4) динамика качества знаний в течении текущего учебного года К3П4</u></b>								Выставляется МАХ балл
		1%		2-3%	4-5%	6-10%	более 10%			
		2	5	7	12	17				
<b><u>5) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы К3П5</u></b>								Выставляется МАХ балл		
менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%						
0	5	12	17							
	В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю									
<b>4.</b>	<b>Результативность</b>	Максимальный балл по критерию - 16								
		<b><u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на внеучебную деятельность К4П1</u></b>								Выставляется МАХ балл

<b>внеучебной деятельности по преподаваемым предметам</b>	2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности				
	8	10		16				
	<b>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2</b>							Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13		1 призовое место -13 2 и более-14	1 призовое место -14 2 и более -16		
	<b>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3</b>							Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более -13		1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
	<b>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4</b>							Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13		1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
	<b>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П5</b>							Выставляется МАХ балл
	0		школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
	0		1 призовое место -11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
	<b>6) количество призовых при участии в спортивных состязаниях К4П6</b>							Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий (зональный, всероссийский)		
	0	1 призовое место -11 2 и более - 12	1 призовое место -12 2 и более - 13		1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
	<b>7) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П8</b>							Выставляется МАХ балл
	10-29%		30-39%		40-50%	Более 50%		
	5		8		12	16		
Один обучающийся учитывается 1 раз								
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету								

<b>5. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя</b>	Максимальный балл по критерию - 15						
	<b><u>1) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса К5П3</u></b>						Выставляется МАХ балл
	0	1%	3%	5%	более 10%		
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		
	<b><u>2) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К5П4</u></b>						Выставляется МАХ балл
	увеличение	сохранение		снижение			
	0	3		15			
	<b><u>3) доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах К5П5</u></b>						Выставляется МАХ балл
	0	2%	3%	5%	10% и более		
	0	2	5	10	15		
	<b><u>4) доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К5П6</u></b>						Выставляется МАХ балл
	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»		
	0	2	5	10	15		
	<b><u>5) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П7</u></b>						Выставляется МАХ балл
	0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов			
	0	10		15			
	<b><u>6) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием К5П8</u></b>						Выставляется МАХ балл
	менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более		
	0	4	8	12	15		
	<b><u>7) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья ( праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9</u></b>						Выставляется МАХ балл
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
0	4	8	12	15			

	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-7							
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16						
		<b>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах К6П1</b>						Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	16		
		<b>2) наличие опубликованных печатных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</b>						Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	16		
		<b>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями К6П3</b>						Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16		
		<b>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО К6П4</b>						Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	16		
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4							
7.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию - 5						
		<b>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников народного образования и науки К7П1</b>						Выставляется МАХ балл
		школьной		муниципальной		региональной		
		2 – член 3 - руководитель		3 – член		4 – член		
		<b>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</b>						Выставляется МАХ балл
		школьной		муниципальной		региональной		
		2 – член 3 - руководитель		3 – член		4 – член		
		<b>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</b>						Выставляется МАХ балл
школьной		муниципальной		региональной				

	2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3					
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются				<b>ИТОГО:</b>	

**Критерии и показатели качества и результативности труда гардеробщика МОУ «СОШ №54»**

№ п/п	Критерии	Показатели			
1	Содержание, благоустройство здания и территории	Максимальный балл по критерию – 10			
		1)Содержание гардероба, проведение генеральных уборок К1П1		Выставляется МАХ балл	
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
		0	5	10	
		2)Отсутствие конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями К1П5			Выставляется МАХ балл
		Отсутствуют	Наличие		
		10	0		
		3) Сохранность имущества К1П3			Выставляется МАХ балл
		Отсутствие замечаний	Наличие замечаний		
10	0				
	ИТОГО по КРИТЕРИЮ ( средний балл)				

**Критерии и показатели качества результативности труда  
рабочего по комплексной уборке территории МОУ «СОШ №54»**

№ п/п	Критерии	Показатели			
1	Содержание, благоустройство здания и территории	Максимальный балл по критерию - 10			
		1)Содержание участка К1П1		Выставляется МАХ балл	
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
		0	5	10	
		2)Участие в благоустройстве территории К1П2		Выставляется МАХ балл	
		Пассивное		Активное	
		0		10	
		3)Оперативность устранения замечаний К1П3		Выставляется МАХ балл	
		Более3 дней	Выполняется в течение 3 дней	Выполняется в течение 1-2 дней	
	0	5	10		
	Итого по критерию ( сумма баллов)				

**Критерии и показатели качества и результативности труда  
сторожа МОУ «СОШ № 54»**

№п/п	Критерии	Показатели			
	Содержание, благоустройство здания и территории	Максимальный балл по критерию -10			
		1)Организация работы по экономии теплоэнергоресурсов К1П1		Выставляется МАХ балл	
		Имеются замечания	Имеются незначительные недочеты	Замечания отсутствуют	
		0	5	10	ИТОГО
		2)Сохранность школьного имущества К1П2		Выставляется МАХ балл	
		Имеются замечания	Имеются незначительные Недочеты	Отсутствие замечаний	
		0	5	10	
	ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ ( сумма баллов)				

**Критерии и показатели качества и результативности труда заведующей библиотекой МОУ «СОШ № 54»**

№ п/п	Критерии	Показатели				
1	Высокая читательская активность обучающихся	<b>Максимальный балл по критерию - 10</b>			Выставляется МАХ балл	
		1).Доля обучающихся, регулярно посещающих библиотеку К1П1				
		До 30%	50-80%	100%		
		0	5	10		
2	Пропаганда чтения	<b>Максимальный балл по критерию – 10</b>			Выставляется сумма МАХ баллов	
		2).Формы культурного досуга К2П1				
		Работа с активом (организация библиотечного совета, работа кружков)	Организация мероприятий (конкурсы, обзоры, викторины, вечера)	Проведение клубных часов в ГПД		
		5	5	5		
3	Оформление тематических выставок	<b>Максимальный балл по критерию – 10</b>				
		До 3 в месяц	От 3 до 5 в месяц	Постоянно действующие выставки		
		0	5	До 3-х 0		Больше 3 5
4	Выполнение плана работы библиотеки	<b>Максимальный балл по критерию – 10</b>			Выставляется МАХ балл	
		До 50%	50-80%	100%		
		0	5	10		
	<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ (сумма баллов)</b>					

**Критерии и показатели качества и результативности труда  
рабочего по комплексному обслуживанию  
МОУ «СОШ № 54»**

№п/п	Критерии	Показатели			
1	Содержание, Благоустройство Здания и территории	<b>Максимальный балл по критерию- 25</b>			
		1)Проведение генеральной уборки К1П1			Выставляется МАХ балл
		1 раз в четверть	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	
		0	5	10	
		2) Содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений К1П2			Выставляется МАХ балл
		Имеются замечания	Имеются незначительные недочеты	Замечания отсутствуют	
		0	3	5	
		3) Качественная подготовка школы к новому учебному году и выполнение сезонных работ К1П3			Выставляется МАХ балл
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
		0	3	5	
		4)Участие в благоустройстве территории К1П4			Выставляется МАХ балл
		Пассивное		Активное	
0		5			
<b>ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ ( сумма баллов)</b>					

**Критерии и показатели качества и результативности труда секретаря- машинистки  
МОУ «СОШ № 54»**

№ п/п	Критерии	Показатели			
1	Ведение унифицированных форм первичной документации	Максимальный балл по критерию-10			Выставляется МАХ балл
		1)К1П1			
		Наличие замечаний	Имеют место незначительные замечания	Отсутствие замечаний	
		0	5	10	
2	Ведение документации	Максимальный балл по критерию -10			
		1) К2П1			
		Наличие замечаний	Имеют место незначительные замечания	Отсутствие замечаний	Выставляется МАХ балл
		0	5	10	

3	Применение электронно-вычислительной техники	Максимальный балл по критерию- 20			Выставляется МАХ балл
		1)К1П1			
		Применяется в системе	Применяется эпизодически	Не применяется	
		20	10	0	
Итого по критерию (сумма баллов)					

**Критерии и показатели качества и результативности труда педагога – психолога МОУ «СОШ № 54»**

N п/п	Критерии	Показатели				
1.	Наличие кабинета и его оснащённость	Максимальный балл по критерию - 3			Балл	выставляется сумма баллов
		1) Для индивидуальной работы			1	
		2) Для групповой работы			1	
		3) Оборудование оргтехникой, средствами ИКТ, методическим инструментарием			1	
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: паспорт кабинета (перечень технического и методического оснащения). Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____				
2.	Подготовка дидактического и раздаточного материала	Максимальный балл по критерию - 6			Балл	выставляется сумма баллов
		1) Для индивидуальной работы			2	
		2) Для работы с группами и классными коллективами			2	
		3) Для проведения мониторинговых исследований образовательного процесса			2	
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: паспорт кабинета (перечень технического и методического оснащения). Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____				
3.	Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии,восстановлению нарушенных	Максимальный балл по критерию - 12				выставляется сумма баллов
		1) Уровень социально-психологической адаптации учащихся в начальной школе				
		от 50% до 59%	от 60% до 69%	от 70% до 79%	от 80% до 100%	
		1	2	3	4	
		2) Уровень социально-психологической адаптации учащихся при переходе в среднее звено				
от 50% до 59%	от 60% до 69%	от 70% до 79%	от 80% до 100%			

	функций	1	2	3	4		
		3) Уровень социально-психологической адаптации учащихся при переходе к профильному обучению					
		от 50% до 59%	от 60% до 69%	от 70% до 79%	от 80% до 100%		
		1	2	3	4		
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: Аналитические, статистические справки, справки-отчёты. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____					
4.	Проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	Максимальный балл по критерию - 12			Балл	выставляется максимально возможный балл	
		1) От 1-й до 3-х в месяц			2		
		2) От 4-х до 8-и в месяц			4		
		3) От 9-х до 12-и в месяц			6		
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: Статистическая справка по журналу консультаций. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____					
5.	Ведение документации	Максимальный балл по критерию - 12			Балл	выставляется сумма баллов	
		1) Качество ведения отчётной документации, протоколов диагностики, обследования, качество выводов и составленных документаций:					
		упорядоченность	своевременное предоставление отчётности	полнота сведений о ребёнке	психологическая грамотность	аккуратность (внешний вид).	
		1	1	1	1	1	
		2) Частичное психологическое сопровождение отдельных учащихся (по запросу участников образовательного процесса)			1		
		3) Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»			2		
	4) Психологическое сопровождение учащихся в период их обучения в школе			4			
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: Статистические справки, индивидуальные психологические карты учащихся. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____					
6.	Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств работы	Максимальный балл по критерию - 31				выставляется сумма баллов	
		1) Внедрение современных информационных технологий, использование компьютерных программ, мультимедийных средств, аудио- и видеоаппаратуры					
		периодически		систематически			

		3		5			
		2) Участие в методической и экспертной деятельности:					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие собственных методических разработок, учебных проектов, дидактических пособий, рекомендаций (стенды, публичные выступления..);</li> <li>• адаптация новых развивающих, коррекционно-диагностических программ;</li> <li>• участие в экспертных группах, советах, ПМПК, руководство методическими объединениями.</li> </ul>					
		школьный уровень		муниципальный		региональный	
		1		3		5	
		3) Обобщение и распространение передового опыта:					
		участие в семинарах, конференциях, форумах		Выступление, проведение мастер-классов, организация выставок и т.д.)			
		школьный уровень		муниципальный		региональный	
		1		1		2	
		4) Участие в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе:					
		наличие публикаций	разработка программ элективных курсов	наличие призов олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня	мониторинг эффективности образовательного процесса	разработка и реализация инновационных и экспериментальных программ и проектов	
		2	2	3	2	2	
		5) Участие в организации здоровьесберегающей среды в школе:					
		организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (дни и праздники здоровья, спартакиады, туристические слёты и пр.)		проведение контроля учебных нагрузок обучающихся		просвещение участников учебно-образовательного процесса по сохранению здоровья учащихся	
		3		1		1	
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: Документы подтверждающие прохождение курсов по ИКТ, приказы ОУ, справки-отчёты, справки-подтверждения участия, грамоты, сертификаты, дипломы. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр.					

7.	Проведение психологической диагностики	Максимальный балл по критерию - 12	Балл	выставляется сумма баллов
		1) согласно плана работы	2	
		2) дополнительно по запросу	4	
		3) проведение мониторингов	6	
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: План работы, приказы органа управления образования или ОУ, справки-отчёты. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____		
8.	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)	Максимальный балл по критерию - 12	Балл	выставляется сумма баллов
		1) психологическая поддержка	2	
		2) проведение занятий	4	
		3) участие в реализации программ «Одарённые дети» и др.	6	
		Подтверждающие документы за отчётный период педагога-психолога: План работы, приказы органа управления образования или ОУ, справки-отчёты, грамоты, сертификаты, дипломы. Выше перечисленные документы должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. Стр. _____		

**Критерии и показатели качества и результативности деятельности педагога дополнительного образования МОУ «СОШ №54»**

№ п/п	Критерии	Показатели					Баллы
1	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1 - 20					
		1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по адаптированной программе					
		0	До 40%	40 – 60%	60 – 80%	80 – 100%	Выставляется МАХ балл
		0	0	5	10	15	
		2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе					
		0	До 40%	40 – 60%	60 – 80%	80 – 100%	Выставляется МАХ балл
		0	0	5	10	15	
		3) Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых технологий, методик					
		Эксперимент учрежденческого уровня	Эксперимент муниципального уровня		Эксперимент регионального, федерального уровня		Выставляется МАХ балл
		10	15		20		
Итого по критерию 1 (вычисляется средний балл по показателям 1 – 3)							
2	Уровень профессиональной культуры педагога дополнительного образования	Максимальный балл по критерию 1 - 20					
		1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых используется здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне					
		Менее 20%	20-39%	40 – 59%	60 – 79%	80 – 100%	Выставляется МАХ балл
		0	5	10	15	20	
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе					
Участие в работе сетевых профессиональных сообществ и метод. объединений	Наличие методических публикаций в Интернет	Реализованные телекоммуникационные проекты	Использование в образовательном процессе электронных УМК	Использование самостоятельно разработанных электронных УМК	Наличие у педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл	
15	15	15	15	15	15		

		3) Результативность применения на занятиях и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий					Выставляется сумма баллов
	Использование на занятиях метода защиты проектов (более 30% занятий)	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов в учреждении	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов (уровень выше регионального)		
	5	10	15	18	20		
		4) Результативность исследовательской деятельности педагога дополнительного образования					
	Наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов учрежденческого уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов муниципального уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов регионального уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов (уровень выше регионального)	Выставляется сумма баллов	
	5	10	15	18	20		
Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 4)							
3	Степень сформированности психолого-педагогической компетенции педагога дополнительного образования						
		1) Динамика формирования социальных компетентностей у обучающихся					Выставляется МАХ балл
		отрицательная	отсутствует		положительная		
		-5	0		20		
		2) Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и собственной педагогической динамики данных показателей					Выставляется МАХ балл
		есть		нет			
		20		0			
3) Динамика показателей эффективности образовательного процесса					Выставляется МАХ балл		

		отрицательная	отсутствует		положительная			
		-5	0		20			
		4) Сохранность контингента обучающихся					Выставляется максимально возможный балл	
		Менее 80%	80 – 90%	90-100%	100%			
		0	5	10	20			
Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл)								
4	Результативность неаудиторной деятельности педагога дополнительного образования	Максимальный балл по критерию 4 - 20						
		1) Вариативность использования различных видов деятельности в неаудиторном процессе					Выставляется МАХ балл	
		2 вида деятельности		3 вида деятельности		4 и более видов деятельности		
		10		15		20		
		2) Количество призовых мест обучающихся по итогам участия в олимпиадах					Выставляется МАХ балл	
		0	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень		
		0	1 призовое место – 15 2 и более - 16	1 призовое место – 16 2 и более - 17	1 призовое место – 17 2 и более - 18	1 призовое место – 18 2 и более - 20		
		3) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные концерты, праздники, утренники, выставки, ярмарки, соревнования и т.д.)					Выставляется МАХ балл	
		0	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень		
		0	1 призовое место – 15 2 и более - 16	1 призовое место – 16 2 и более - 17	1 призовое место – 17 2 и более - 18	1 призовое место – 18 2 и более - 20		
		4) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней					Выставляется МАХ балл	
10-29%		30-39%		40-50%		Более 50%		
5		10		14		20		

		Один обучающийся учитывается 1 раз					
		5) Признание высокого профессионализма педагога обучающихся и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)				Выставляется МАХ балл	
		30-49%	50-69%	70-100%			
		9	14	20			
Итого по критерию 4 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 5)							
5	Результативность участия педагога дополнительного образования в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 5 - 16					
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглые столы				Выставляется МАХ балл	
		0	Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	Более высокий	
		0	3	7	12	16	
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий				Выставляется МАХ возможный балл	
		0	Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	Более высокий	
		0	3	7	12	16	
		3) Участие (руководство педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство МО				Выставляется МАХ балл	
		0	Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	Более высокий	
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16	
		4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», «Фестиваль достижений молодых специалистов»				Выставляется МАХ балл	
		0	Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	Более высокий	
		0	3	7	12	16	
		5) Обновление процесса повышения квалификации в рамках КПМО (осуществление тьюторской деятельности на КПК и семинарах)				Выставляется МАХ балл	
Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень			
8		12		16			
Итого по критерию 5 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 5)							

6	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 6 - 5			
		1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			Выставляется МАХ балл
		Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	
		2 – член 3 - руководитель	3 – член 4 - руководитель	4 – член 5 - руководитель	
		2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»			Выставляется МАХ балл
		Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	
		2 – член 3 - руководитель	3 – член 4 - руководитель	4 – член 5 - руководитель	
		3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			Выставляется МАХ балл
		Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	
		2 – член 3 - руководитель	3 – член 4 - руководитель	4 – член 5 - руководитель	
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 3)					
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 – 6 суммируются)					

### Критерии и показатели эффективности работы социального педагога

№	Показатели							
1	Уровень профессиональной культуры социального педагога	Максимальный балл по критерию 1-15						
		1) Доля обучающихся у социального педагога, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне						Выставляется МАХ возможный балл
		менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%		
		0	2	4	6	8		
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						
Участие социального педагога в конференциях в режиме он-лайн	Использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	Использование в образовательном процессе Самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов	Использование электронных форм тестирования участников образовательного процесса	Использование социальным педагогом дистанционных форм консультирования участников образовательного процесса	Наличие у социального педагога призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл		
	15	15	15	15	15	15		
3) результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий								
	Использование социально-педагогических технологий	Использование тренинговых форм работы	Организация системной работы с волонтерами	Организация благотворительных мероприятий и акций	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов всех уровней	Выставляется средний балл		
	15	15	15	15	15			
4) Результативность исследовательской деятельности социального педагога								
	Наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов школьного уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов муниципального уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов регионального уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах педагогов (уровень выше регионального)	Выставляется МАХ сумма баллов		
	1	2	3	4	5			



5)результативность деятельности соц.педагога по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся					
А)доля обучающихся( у данного соц.педагога),посещающих у него элективный курс ( от9 кл. или 8-9 кл.)					
0	До 10%	10-19%	20-30%	Более 30%	Выставляется МАХ сумма баллов
0	2	6	8	10	
Б) Охват обучающихся системой взаимодействия социального педагога с различными организациями и ведомствами по профориентации (8-11кл.)					Выставляется МАХ сумма баллов
менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%	
0	2	6	8	10	
В) Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей ( от общего количества детей девиантного поведения)					Выставляется МАХ сумма баллов
менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%	
0	2	6	8	10	
Итого по критерию 1 (в целом вычисляется средний балл по показателям 1-5)					
2	ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦ.ПЕДАГОГА				
по защите прав ребенка	Максимальный балл по критерию 2-10 1)Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клубы правовых знаний для родителей, педагогический консилиум для педагогов, участие в организации и проведении родительских собраний)				Выставляется МАХ сумма баллов
	менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%
	0	2	6	8	10
	2)Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры				Выставляется МАХ сумма баллов
	менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%

		0	2	6	8	10	
		3)Деятельность социального педагога по защите прав ребенка в семье: А)наличие банка данных семей, практикующих ту или иную форму насилия, физическую, психическую, экономическую, моральную жестокость; оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации					Выставляется МАХ сумма баллов
		менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%	
		0	1	2	3	4	
		4)Деятельность социального педагога с опекаемыми детьми: А) оформлнение личного дела опекаемого в соответствии с нормативными документами, работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т.д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей					Выставляется МАХ сумма баллов
		менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%	
		0	2	6	8	10	
Итого по критерию 2 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному педагогу)							
3	Динамика профилактической работы социального педагога с обучающимися и родителями	Максимальный балл по критерию 3-16 1) Количество правонарушений, совершаемых учащимися					Выставляется МАХ сумма баллов
		Отсутствие правонарушений	Положительная динамика	Отрицательная динамика	Сохранение показателей		
		5	2	0	1		
		2)Изменение доли обучающихся в образовательном учреждении, стоящих на внутришкольном учете					
		Увеличение		Сохранение		Снижение	
		0		3		5	
		3) Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных неаудиторной деятельностью (участие в массовых мероприятиях, занятость в кружках секциях)					Выставляется МАХ сумма баллов
		менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%	
		0	2	6	8	10	

	4) охват детей девиантного поведения и детей из социально – незащищённых категорий семей организованным формами труда и отдыха каникулярное время					Выставляется МАХ сумма баллов
	менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%	
	0	2	6	8	10	
	5) Охват участников образовательного процесса мероприятиями профилактической направленности					Выставляется МАХ сумма баллов
	менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80-100%	
	0	2	6	8	10	
	6) признание высокого профессионализма социального педагога обучающимися и их родителями ( наличие позитивных отзывов)					Выставляется МАХ сумма баллов
	30-49%		50-69%		70-100%	
	2		3		4	
	7) отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога					Выставляется МАХ сумма баллов
	Наличие жалоб 0			Отсутствие конфликтных ситуаций 2		
	8) доля обучающихся девиантного поведения и детей из социально-незащищенных категорий горячим питанием					Выставляется МАХ сумма баллов
	менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80% и более	
	0	4	6	8	10	
	9) Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями					Выставляется МАХ балл
	менее 2		3	4-5		
	0		2	3		
	10) Доля обучающихся в школе, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья					Выставляется МАХ сумма баллов

		менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80% и более	
		0	4	6	8	10	
		11) доля обучающихся в школе, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности					Выставляется МАХ сумма баллов
		менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80% и более	
		0	4	6	8	10	
Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному социальному педагогу)							
4	Результативность участия соц.педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6-16 1) Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п) в семинарах, конеренциях, форумах, педчтениях и др.					Выставляется МАХ сумма баллов
		0	Школьный	Муниципальный	Региональный	Более высокий	
		0	3	4	6	8	
		2).Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций , учебных пособий					Выставляется МАХ сумма баллов
		0	Школьный	Муниципальный	Региональный	Более высокий	
		0	3	4	6	8	
		3) участие (руководство) социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри, олимпиад, руководство методическими объединениями					Выставляется МАХ сумма баллов
		0	Школьный	Муниципальный	Региональный	Более высокий	
		0	3 Руководитель-5	4 Руководитель-6	6 Руководитель-8	8 Руководитель-10	
		4)Наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.					Выставляется МАХ сумма баллов
		0	Школьный	Муниципальный	Региональный	Более высокий	

		0	3	4	6	8	
		5) использование программ социальной адаптации, реабилитации, профилактики и т.д.					Выставляется МАХ сумма баллов
		Типовая		Адаптированная		Авторская	
		1		3		8	
		6)Обновление процесса повышения квалификации в рамках КПОМО ( осуществление тьюторской деятельности на семинарах)					Выставляется МАХ сумма баллов
		Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
		2		5		8	
ИТОГО по критерию 4 ( в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-6)							
5	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 5-5 1)Педагог является членом ( руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					Выставляется МАХ сумма баллов
		Школьный		Муниципальный		региональный	
		2-член 3-руководитель		3-член 4-руководитель		4-член 5-руководитель	
		2)Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»					Выставляется МАХ сумма баллов
		Школьный		Муниципальный		региональный	
		2-член 3-руководитель		3-член 4-руководитель		4-член 5-руководитель	
		3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества					Выставляется МАХ сумма баллов
		Школьный		Муниципальный		региональный	
		2-член 3-руководитель		3-член 4-руководитель		4-член 5-руководитель	
Итого по критерию 5 ( в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3)							
Итого : для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются)							



**Критерии и показатели качества и результативности деятельности старшей вожатой МОУ «СОШ №54»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	
<b>1</b>	Позитивные результаты деятельности	1) Наличие / отсутствие в деятельности старшей вожатой воспитательной системы (системы воспитательной работы), индивидуальное мастерство	Выставляется МАХ сумма баллов	
		наличие	отсутствие	
		1	0	
		2) Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.		Выставляется МАХ сумма баллов
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень
		1	2	3
		3) Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	Выставляется МАХ сумма баллов	
		ниже 70%	70-100%	
		0	1	
		4) Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия старшей вожатой		Выставляется МАХ сумма баллов
		отсутствие	наличие	
		1	0	

**Критерии и показатели качества и результативности труда преподавателя - организатора ОБЖ**

№ 1	Критерии	Показатели					Баллы	
		Максимальный балл по критерию – 10					Выставляется сумма баллов	
		1) Возможность использования кабинета для работы.						
		индивидуальной (подгрупповой)		фронтально-групповой				
		2		2				
		2) Оснащенность кабинета					Выставляется сумма баллов	
учебно – методическое сопровождение		средства ИКТ		оргтехника				
2		2		2				
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-2								
№ 2	Подготовка дидактического и раздаточного материала	Максимальный балл по критерию – 14			балл		Выставляется сумма баллов	
		1) Наличие эстетически оформленного дидактического: демонстрационного и раздаточного материала			7			
		2) Наличие электронных образовательных программ			7			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-2								
№ 3.	Ведение документации	Максимальный балл по критерию – 10				Выставляется сумма баллов		
		Качество ведения документации						
		Грамотность	Систематичность, системность		Эстетичность			
		4	4		2		10	
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1								
№ 4	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию – 10					Выставляется сумма баллов	
		1) результативность использование ИКТ в образовательном процессе К2П1						
		Участие учителя в конференциях в режиме on-line	Использование электронных учебно-методических комплектов	Использование электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	Использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	Использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	Наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	
		15	15	15	15	15	15	
		2) вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций (при наличии призовых мест в конкурсах, интернет-проектах) К2П2						
		Школьный уровень	районный		городской	региональный	выше	Выставляется сумма баллов

		2	5	8	11	15	
		3) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3					
		Использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	2	3	4	5	
		4) результативность исследовательской деятельности учителя К2П4					
		Наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	Наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	Выставляется сумма баллов
		1	2	3	4	5	
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4							
5	Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию - 16					
		1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на внеучебную деятельность К4П1					Выставляется МАХ балл
		2 вида деятельности		3 вида деятельности		4 и более видов деятельности	
		8		10		16	
		2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П1 (при значительном количестве призовых мест количество баллов удваивается)					Выставляется МАХ балл
		школьный уровень	районный	городской	региональный	выше	
		2	4	8	12	16	
		3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры) К4П3					Выставляется МАХ балл
		школьный уровень	районный	городской	региональный	выше	
		2	4	8	12	16	
		4) количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П5					Выставляется МАХ балл
		школьный уровень	районный	городской	региональный	выше	
	2	4	8	12	16		

		5) доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П7				Выставляется МАХ балл	
		10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%		
		5	8	12	16		
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5, относящимся к конкретному предмету							
6	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской	Максимальный балл по критерию - 16					
		1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглые столы К6П1				Выставляется МАХ балл	
		школьный	районный	городской	региональный	выше	
		2	5	8	12	16	
		2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П1				Выставляется МАХ балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный	Более высокий	
		0	3	7	12	16	
		3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, школьным лагерем К6П3				Выставляется МАХ балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный	Более высокий	
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16	
4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель – учителю», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО К6 П4				Выставляется МАХ балл			
0	школьный	муниципальный	региональный	Более высокий			
0	3	7	12	16			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4							
ИТОГО:							



Приложение 6  
к Методике формирования фонда  
оплаты труда и заработной платы работников  
муниципальных общеобразовательных  
учреждений

**Примерное положение  
о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных  
категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего  
персонала образовательных учреждений**

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей  
руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного  
и обслуживающего персонала образовательных учреждений**

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</b>	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы
	обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда
	высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе</b>	организация предпрофильного, профильного обучения;
	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы;
	высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации и промежуточной аттестации учащихся;
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управление школой (экспертно-методический совет, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);
	сохранение контингента учащихся 10-11 классов;
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы;
поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	
<b>Социальный педагог</b>	Позитивные результаты деятельности социального педагога:
	отсутствие правонарушений, совершенных учащимися
	результативность участия школьников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
	<p>охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения</p> <p>охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время</p> <p>охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием по месту учебы</p> <p>Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями, пенсиями и т. д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей</p> <p>оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации</p> <p>Включенность в методическую работу</p> <p>Разработка программ элективных курсов</p> <p>Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)</p> <p>Участие в организации и проведении родительских собраний</p> <p>Участие в работе педагогического совета, методического совета и т. д.</p> <p>Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения психологов</p> <p>Наличие публикаций</p> <p>Наличие обобщенного опыта работы</p> <p>Признание высокого профессионализма социального педагога</p> <p>Наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога</p> <p>Награждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень;</li> <li>- уровень образовательного учреждения</li> </ul> </p> <p>Взаимодействие с субъектами профилактики</p> <p>Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями</p>
<b>Воспитатель</b>	<p><b>Позитивные результаты деятельности воспитателя</b></p> <p>Наличие/отсутствие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство</p> <p>Использование нестандартных форм проведения занятий в группе продлённого дня</p> <p>Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий</p> <p>Наличие портфолио воспитателя</p> <p>Использование современных педагогических технологий</p> <p>Положительная динамика уровня сформированности учебных умений и навыков (но не менее чем у 80 % обучающихся)</p>

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
	<p>Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся</p> <p>Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися группы продлённого дня</p> <p>Отсутствие случаев травматизма</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)</p> <p>Вовлечение учащихся в кружковую работу.</p> <p>Формирование нравственных качеств, культуры поведения</p> <p>Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ.</p> <p>Организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.</p> <p>Организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов.</p> <p>Участие в методической работе</p> <p>Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях</p> <p>Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения воспитателей</p> <p>Участие в организации и проведении родительских собраний</p> <p>Наличие/ отсутствие документации по установленной форме и использование ее по назначению</p> <p>Признание высоких профессиональных достижений воспитателя группы продлённого дня</p> <p>Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты</p> <p>Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т. п.</p> <p>Наполняемость и посещаемость группы продленного дня</p> <p>Отсутствие неправомерных действий воспитателя</p> <p>Сохранение положительного психологического климата в группе продлённого дня</p>
<b>Педагог-организатор</b>	<p>Позитивные результаты деятельности педагога-организатора</p> <p>Победители и призёры конкурсов детских общественных организаций</p> <p>Наличие детской общественной организации</p> <p>Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.</p> <p>Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, выходные дни.</p> <p>Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года</p>

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
	<p>Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования</p> <p>Профессиональные достижения Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности педагога-организатора</p> <p>Наличие публикаций</p> <p>Наличие обобщенного опыта работы</p> <p>Включенность в методическую работу Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)</p> <p>Разработка факультативов, кружков и т.д.</p> <p>Признание высокого профессионализма педагога-организатора обучающимися и их родителями</p> <p>Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога-организатора со стороны родителей и учащихся.</p>
<b>Учитель-логопед</b>	<p>наличие кабинета, его оснащенность</p> <p>подготовка дидактического и раздаточного материала</p> <p>результативность проведения групповых и индивидуальных занятий</p> <p>проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)</p> <p>ведение документации</p> <p>использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения</p>
<b>Педагог-психолог</b>	<p>наличие кабинета, его оснащенность</p> <p>подготовка дидактического и раздаточного материала</p> <p>результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций</p> <p>проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)</p> <p>ведение документации</p> <p>использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения</p> <p>проведение психологической диагностики</p> <p>осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)</p>
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности</b>	<p>наличие кабинета, его оснащенность</p> <p>подготовка дидактического и раздаточного материала</p> <p>ведение документации</p> <p>использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения</p> <p>количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической направленности</p>
<b>Работники бухгалтерии</b>	<p>своевременное и качественное предоставление отчетности</p> <p>разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов</p> <p>качественное ведение документации</p>
<b>Педагог-</b>	высокая читательская активность обучающихся

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
<b>библиотекарь</b>	пропаганда чтения, как формы культурного досуга
	оформление тематических выставок
	выполнение плана работы библиотекаря
<b>Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)</b>	проведение генеральных уборок
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений
	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок