

## Аннотации к рабочим программам по предметам НОО УМК «Школа России»

Предметная область	Учебный предмет	Аннотация к программе
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;</li> <li>- орфография и пунктуация;</li> <li>- развитие речи.</li> </ul> <p>В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>□ социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p>Для реализации программного материала используются:          Прописи (Обучение грамоте)          1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4          Русский язык          1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс          2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.          3.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.          4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч , по 5 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p> <p>Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.</p>
	Литературное чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.</p>

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.

3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.

4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.

5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (92 часа – обучение чтению и 40 ч –

		литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели. Во 2-3 классах по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе. В 4 классе 102 часа, по 3 часа 34 учебные недели.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 1-4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым «Русский родной язык» примерные рабочие программы. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2020.</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Курс направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p>Важнейшими <b>задачами</b> курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.</p> <p>В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 1 классе – 16.5 часов (33 учебных недель), в 2-4 классе – 17 часов (34 учебных недель).</p>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературного чтения, обязательного для изучения во всех</p>

школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по литературному чтению, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса литературного чтения в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

**Цель:** формировать понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

**Задачи :**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</li> <li>• обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;</li> <li>• работать с различными типами текстов;</li> <li>• создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится в 1 классе – 16.5 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 17 ч (34 учебные недели).</p>
Иностранный язык	Английский язык	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования в соответствии с учебным планом.</p> <p>Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 часа в год, 2 часа в неделю.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.</li> </ul>
<p>Математика и информатика</p>	<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие младших школьников</li> <li>- формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;</li> <li>- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и</li> </ul>

		<p>практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд <b>задач</b>, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
<p>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</p>	<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p>

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

Учебный предмет «Окружающий мир» в начальной школе рассчитан на 270 часов. В каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Основы светской этики</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по ОРКСЭ и авторской программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.</p> <p><b>Основной задачей</b> реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.</p> <p><b>Цель курса:</b> формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;</li> <li>• развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;</li> <li>• обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;</li> <li>• формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> </ul>
--	------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p>В учебном плане отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы светской этики» в 4 классе, из расчёта 1 учебный час в неделю.</p>
Искусство	Музыка	<p>Рабочая программа реализует Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС), Основную образовательную программу начального общего образования</p> <p>Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе примерной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, авторской программой «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.</p> <p>На изучение музыки в начальной школе отводится 1 час в неделю, всего 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (33 учебных недели, из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах-34 часа. (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Основными <b>целями</b> изучения музыки в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</li> <li>-воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</li> <li>-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>-обогащение знаний о музыкальном искусстве;</li> </ul>

		<p>-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).</p> <p>-формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.</p>
	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p><b>Цель:</b> воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li><input type="checkbox"/> формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li><input type="checkbox"/> готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение элементарной художественной грамотой;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).</p>
Технология	Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Е. А. Лутцевой. Технология. Рабочие программы.</p> <p>Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы - М: «Просвещение», 2019г.</p> <p>Основными целями начального обучения курса «Технология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,</li> <li>• расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,</li> <li>• представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:</p>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li><li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметнопреобразующей деятельности человека;</li><li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметнопреобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li><li>• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li><li>• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</li><li>• развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li><li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li><li>• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li><li>• ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;</li><li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li></ul> |
|--|--|--|

		<p>По учебному плану на изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 27 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Для обучения учащихся используется учебник: Технология. 1-4 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М., Просвещение.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа предмета «Физическая культура» составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Физическая культура» 1-4 классы»</p> <p>Изучение курса «Физическая культура» направлено на достижение <b>целей:</b> формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи</b> реализации курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li><li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li><li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li><li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li></ul> <p>Программа курса «Физическая культура» для 1 класса на 66 часов (33 учебные недели по 2 часа в неделю), для 2-4 классов рассчитана на 68 часа (34 учебные недели по 2 часу в неделю).</p>
--	--	--

## Аннотации к рабочим программам по предметам НОО УМК «Перспективная начальная школа»

Предметная область	Учебный предмет	Аннотация к программе
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО; программы формирования УУД;</li> <li>• концепции «Перспективная начальная школа»;</li> <li>• авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.</li> </ul> <p>В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели: познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <p>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма; воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>

		<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Русский язык» в 1 классе начальной школы отводится 50 часов (5 часов в неделю), во 2 – 4 классах - 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p>Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.</p>
	<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;</li> <li>• программы формирования УУД;</li> <li>• концепции «Перспективная начальная школа»;</li> <li>• авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.</li> </ul> <p>Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.</p> <p>Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие художественно – творческих и познавательных способностей,</li> </ul> <p>эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.</li> </ul> <p>На изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 40 часов (4 часа в неделю). Программа 2 класса по литературному чтению рассчитана на 136 часов (4 раза в неделю). Программа 3 классов рассчитана на 136 часов (4 раза в неделю). Программа 4 классов, согласно учебному плану ОУ, рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p>Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 1-4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, составлена на основе авторской программы, разработанной О.М Александровым « Русский родной язык» примерные рабочие программы. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2020.</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным</p>

стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Курс направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и

		<p>своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.</p> <p>В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 1 классе – 16.5 часов (33 учебных недель), в 2-4 классе – 17 часов (34 учебных недель).</p>
	<p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературного чтения, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по литературному чтению, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса литературного чтения в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.</p> <p><b>Цель:</b> формировать понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.</p> <p><b>Задачи :</b></p>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li><li>• учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</li><li>• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;</li><li>• формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;</li><li>• обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</li><li>• формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</li><li>• обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</li><li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</li><li>• обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;</li><li>• работать с различными типами текстов;</li><li>• создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.</li></ul> <p>В соответствии с учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»</p> |
|--|--|---|

		отводится в 1 классе – 16.5 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 17 ч (34 учебные недели).
Иностранный язык	Английский язык	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение».</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования в соответствии с учебным планом.</p> <p>Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 часа в год, 2 часа в неделю.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к</li> </ul>

		<p>дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.</p>
<p>Математика и информатика</p>	<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011г; проект «Перспективная начальная школа».</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: математическое развитие младшего школьника - формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.) освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: арифметической, геометрической, величинной, алгоритмической (обучение решению задач) и информационной (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической. Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального</p>

		<p>общего образования являются личностные и универсальные (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий.</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы выделяется 132 часа (4 часа в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p>Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.</p> <p>Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.</p> <p>Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.</p> <p>Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.</p> <p>Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012</p> <p>Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<p>Обществознание и естествознание Окружающий мир Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;</li> <li>• программы формирования УУД;</li> <li>• концепции «Перспективная начальная школа»;</li> <li>• авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;</li> </ul> <p>Целью изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально –</p>

		<p>ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.</p> <p>Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p>Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Основы светской этики</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по ОРКСЭ и авторской программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.</p>

		<p><b>Основной задачей</b> реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.</p> <p><b>Цель курса:</b> формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;</li> <li>• развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;</li> <li>• обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;</li> <li>• формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>• развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p>В учебном плане отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы светской этики» в 4 классе, из расчёта 1 учебный час в неделю.</p>
Искусство	Музыка	<p>Программа по музыке для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, примерной программой начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Т.В.Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка 1 кл. «Академкнига».</p> <p>Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Музыка 2 кл. «Академкнига».</p>

Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Музыка 3кл. «Академкнига».

Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Музыка 4кл. «Академкнига».

Содержание занятий строится на принципах музыкально-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского, опирается на современную интерпретацию музыкального образования школьников.

Предмет музыка в начальной школе имеет цель: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся посредством эмоционального восприятия музыки. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию, и способствует решению следующих задач: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития.

Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются: групповая, коллективная работа с учащимися.

Изобразительное искусство	<p>Программа разработана на основе авторской программы по изобразительному искусству И.Э. Кашекова – «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник, 2014г. .</p> <p>1-4 кл.- 1 ч. в неделю, 1 кл.-33 ч. в год, 2-4 кл.- по 34 ч. в год.</p> <p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам, на основе концепции системы «Перспективная начальная школа».</p> <p>Программа разработана на основе обязательного минимума содержания начального общего образования (предметная область «Искусство») и рассчитана на четыре года изучения в 1-4 классах. Актуальность предмета обусловлена принципиальным значением интеграции школьного образования в современную культуру.</p> <p>Программа направлена на помощь ребенку при вхождении в современное информационное, социокультурное пространство, в котором сочетаются разнообразные явления массовой культуры, зачастую манипулирующие человеком, не осознающим силы и механизмов ее воздействия на его духовный мир.</p> <p>Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.</p> <p>В соответствии с этой целью решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li><li>- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к</li></ul>
---------------------------	--

		<p>эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;</li> <li>- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;</li> <li>-совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p>При изучении предмета особое значение уделяется ценностной интерпретации индивидуального опыта ребенка. Человек относится к окружающему миру не бесстрастно, любое практическое отношение, так же как и практическая деятельность, всегда эмоционально окрашены, несут субъективные предпочтения, включают личную оценку. Особенно в этой связи важен опыт эстетический. Его значимость в жизни человека обусловлена тем, что эстетический опыт питает лучшие душевные качества человека – бескорыстие, открытость к прекрасному, способность к терпению, пониманию, сопереживанию, устремленность к творчеству.</p> <p>Приобщение детей к непреходящим общечеловеческим ценностям средствами изобразительного искусства поможет научить эмоционально-эстетически воспринимать окружающий мир, а значит, гармонизировать свои отношения с ним.</p>
Технология	Технология	<p>Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, программы по технологии Т.М. Рогозиной, А.А.Гриневой, И.Б. Мыловой (УМК «Перспективная начальная школа») с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.</p>

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа направлена на обеспечение базового уровня образования обучающихся в начальной школе.

Программа по технологии рассчитана на 4 года. В учебном плане на изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится в по 1 часу (33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах), всего 135 часов.

Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает решение следующих задач: развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации; овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда.

Учебно-методическая литература

		<p>Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 1-4 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник.</p> <p>Рагозина Т.М., Мылова И.Б. Технология: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник.</p>
Физическая культура	Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.В. Шишкиной. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной задачи связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>• совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>• формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>• развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Структура и содержание учебного предмета задаются в программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», и «Физическое совершенствование».</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).</p>
--	--	--