

Аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Школьный этап

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с Приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15 июля 2021 года № 418 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году». С целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в сентябре - октябре 2021 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Приказ об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам

Содержание олимпиадных заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

**Количество участников школьного этапа олимпиад по предметам в МОУ СОШ № 54
В 2020 и в 2021 годах**

№	Предмет	2021	2020	% от общего числа учащихся	Сравнение числа участников
1	Математика	38	74	10,5	Снизилось на 36
2	Русский язык	55	45	15,2	Увеличилось на 10
3	Английский язык	26	16	8,4	Увеличилось на 10
4	Информатика	15	15	4,9	Не изменилось
5	Физика	11	12	3,6	Снизилось на 1
6	Химия	9	12	2,9	Снизилось на 3
7	Биология	15	18	4,9	Снизилось на 3
8	География	17	27	5,5	Снизилось на 10
9	Астрономия	1	0	0,3	Увеличилось на 1
10	Литература	26	13	8,4	Увеличилось на 13
11	История	12	21	3,9	Снизилось на 9
12	Обществознание	22	53	7,1	Снизилось на 31
13	Экономика	1	0	0,3	Увеличилось на 1
14	Право	2	8	0,6	Снизилось на 6
15	Физическая культура	19	50	6,2	Снизилось на 31
16	Технология	29	39	9,4	Снизилось на 10
17	ОБЖ	7	13	2,3	Снизилось на 6
	Всего	305	416		Снизилось на 111

**Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиад по предметам в МОУ
СОШ № 54 В 2021 и в 2021 годах**

№	Предмет	Количество победителей в 2021	Количество победителей в 2020	% победителей от общего числа участников	Количество призеров в 2021	Количество призеров в 2020	% призеров от общего числа участников
1	Математика	4	1	10,5	11	5	28,9
2	Русский язык	6	0	10,9	20	18	36,4
3	Английский язык	0	0	0,0	13	1	50,0
4	Информатика	5	1	33,3	4	4	26,7
5	Физика	0	0	0,0	1	0	9,1
6	Химия	0	0	0,0	0	2	0,0
7	Биология	3	1	20,0	8	3	53,3
8	География	2	0	11,8	4	6	23,5
9	Астрономия	0	0	0,0	0	0	0,0
10	Литература	2	0	7,7	10	6	38,5
11	История	3	0	25,0	3	7	25,0
12	Обществознание	1	1	4,5	9	30	40,9
13	Экономика	1	0	100,0	0	0	0,0
14	Право	0	0	0,0	2	5	100,0
15	Физическая культура	6	0	31,6	7	8	36,8

16	Технология	1	13	3,4	17	11	58,6
17	ОБЖ	0	0	0,0	0	4	0,0
	итого	34	17		109	110	

В школьном этапе победителями и призерами стали 143 учащихся, что составляет 47% от общего количества участников олимпиады.

В 2021 году участников школьного этапа набравших 0 баллов не было.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе

Количество участников школьного этапа олимпиад по предметам в МОУ СОШ № 54 В 2020 и в 2021 годах

№	Предмет	2021	2020	% от общего числа учащихся	Сравнение числа участников
1	Математика	0	0	0	Не изменилось
2	Русский язык	3	5	1,5	Снизилось на 2
3	Английский язык	4	1	2	Увеличилось на 3
4	Информатика	0	0	0	Не изменилось
5	Физика	3	0	0	Увеличилось на 3
6	Химия	0	2	0	Снизилось на 2
7	Биология	4	2	2	Увеличилось на 2
8	География	3	1	1,5	Увеличилось на 2
9	Астрономия	0	0	0	Увеличилось на 1
10	Литература	1	0	0,5	Увеличилось на 1
11	История	3	5	1,5	Снизилось на 2
12	Обществознание	3	3	1,5	Не изменилось
13	Экономика	1	0	0,5	Увеличилось на 1
14	Право	2	1	1	Увеличилось на 1
15	Физическая культура	1	0	0,5	Увеличилось на 1
16	Технология	1	5	0,5	Снизилось на 4
17	ОБЖ	0	1	0	Снизилось на 1
	Всего	27	26		Увеличилось на 1

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиад по предметам в МОУ СОШ № 54 В 2021 и в 2021 годах

№	Предмет	Количество победителей в 2021	Количество победителей в 2020	% победителей от общего числа участников	Количество призеров в 2021	Количество призеров в 2020	% призеров от общего числа участников
1	Математика	0	0	0	0	0	0
2	Русский язык	0	0	0	0	0	0
3	Английский язык	0	0	0	0	0	0
4	Информатика	0	0	0	0	0	0
5	Физика	0	0	0	1	0	33
6	Химия	0	0	0	0	0	0

7	Биология	0	0	0	1	2	25
8	География	0	0	0	1	0	33
9	Астрономия	0	0	0	0	0	0
10	Литература	0	0	0	1	0	100
11	История	0	0	0	2	0	67
12	Обществознание	0	0	0	0	0	0
13	Экономика	0	0	0	0	0	0
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	0	0	0	0	0	0
16	Технология	0	0	0	0	2	0
17	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
	итого	0	0		6	4	

В муниципальном этапе победителями и призерами стали 6 учащихся, что составляет 21% от общего количества участников в олимпиадах.

В 2021 году участников муниципального этапа набравших 0 баллов не было.

Выводы

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .

2. Руководителям школьных МО. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3.4. Включать в качестве дополнительного материала в программу текущего года темы и задания из следующих годов изучения предмета.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Методист

Неупокоев К.В.

МОУ "СОШ № 54 ИМЕНИ И.А. ЕВТЕЕВА", Соколова Людмила Владимировна, ДИРЕКТОР
17.02.2022 11:46 (MSK), Сертификат № 25C09800CBAC3F834D182127F160C7E3