

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Укажите правильный ответ галочкой в квадратике.

1. Укажите ряд, в котором все согласные звуки звонкие.

- 1) [д], [з], [с], [к], [ф], [м]
- 2) [ц], [ш], [н], [в], [п], [в]
- 3) [л], [ж], [в], [з], [д], [г]
- 4) [н], [р], [ц], [к], [с] [й]

2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) прик..саться, прик..снуться, заг..реть
- 2) к..сательная (линия), неук..снительно (соблюдать), выг..реть
- 3) к..сой (дождь), г..реть, р.. сточек
- 4) сл..гать, сл..жение, выр..сли

3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) без..нтересный, сверх..нтересный, под..грать
- 2) пр..вратить, пр..миленький, пр..кратить
- 3) ра..гадать, ..делать, ра..дать
- 4) о..делать, о..дать, по..гореть

4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) писц..вый, ландыш..вый, сверчч..к
- 2) собач..нка, кусочч..к, плюшч..вый
- 3) киргизч..кий, черкесч..кий, матросч..кий
- 4) использч..вать, танцч..вать, советч..вать

5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) в землянк.., у землянк.., около землянк..
- 2) в ущельч.., по аллеч.., к лошадач..
- 3) ты чита..шь, он пиш..т, собака ла..т
- 4) в весенн..м лесу, весен..м днем, клейк..м листком

6. Укажите, в каком варианте ответа указаны цифры, на месте которых нужно писать **НН**.

Ю(1)ый волшебник держал в руках глиня(2)ую вазу и стекла(3)ую палочку.

- 1) 1,2
 2) 1,3
 3) 1,2,3
 4) 3

7. Укажите, в каком предложении **НЕ** со словом пишется раздельно.

- 1) Из – за засухи случился (не)урожай.
 2) Она проживала в (не)большом городе.
 3) Он (не)образованный человек.
 4) Он мне (не)друг, а просто знакомый.

8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного.

- 1) В сарае стояли двое саней.
 2) В зоопарке был вольер с четверыми медвежатами.
 3) В обеих руках он держал цветы.
 4) Трое друзей отправились в поход.

9. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения.

- 1) У ней было все хорошо.
 2) Возле них стоял лось.
 3) У неё росли два сына.
 4) Надо послать к нему.

10. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (сине)зелёный
 2) (горько)солёный
 3) (железно)дорожный
 4) (юго)восточный

11. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

*Картины (1) и старинное оружие украшали гостиную графа.
Стояла тишина (2) и только сверчок за печкой иногда мешал спать.
Лампу погасили (3) чтобы свет не привлекал комаров.*

- 1) 1,2,3
 2) 1,2
 3) 2,3

4) 1,3

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 5.

(1) В 1466 году русский купец Афанасий Никитин отправился в далекое путешествие. (2) Из города Твери он плывет вниз по Волге, а потом сухим путем Никитин направляется к безбрежному простору Индийского океана. (3) Это был очень длинный и трудный путь.

(4) Несколько лет Никитин странствует по Индии. (5) Не раз он рискует жизнью. (6) Он то богатеет, то разоряется. (7) Он преодолевает разнообразные препятствия, борется с лишениями. (8) Никитин старательно записывает все, что видит и слышит.

(9) Когда читаешь дневник Никитина, то чувствуешь его беспредельную любовь к Родине. (10) Многое поражало его в чужих краях, но он никогда не забывал о России. (11) Не соблазнила его и сказочная восточная роскошь.

(12) В 1472 году он отправился в обратный путь. (13) Однако не суждено ему было вернуться в родной город. (14) В дороге он умирает.

(15) Дневники Афанасия Никитина получил название «Хождение за три моря». (16) Он был одним из первых русских путешественников, кто открыл людям дорогу в другие страны.

(По Д.Э. Розенталю)

1. Укажите утверждение , которое противоречит содержанию текста.

1) Читая дневники Афанасия Никитина, чувствуешь его беспредельную любовь к Родине.

2) Никитин был первым русским путешественником, открывшим дорогу в другие страны.

3) Путешествуя, Никитин не забывал о России.

4) Никитин был одним из первых русских путешественников, открывшим дорогу в другие страны.

2. Выпишите из предложения 12 грамматическую основу.



3. Среди предложений 1 – 5 найдите сложное предложение и запишите его номер.



4. Выпишите из предложений 1 – 3 все собственные имена существительные.



5. Подберите к слову СТРАНСТВУЕТ из предложения 4 синоним и запишите его.



ВАРИАНТ 2

Часть 1

Укажите правильный ответ галочкой в квадратике.

1. Укажите ряд, в котором все согласные звуки глухие.

1) [к], [ш], [ф], [п], [ц], [х]

2) [л], [м], [з], [с], [х], [т]

3) [й], [в], [г], [ж], [ш], [ц]

4) [м], [с], [ш], [п], [ф], [х]

2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

1) соб..рание, заж..гать, зам..рать

2) прир..сли, приг..реть, р..стение

3) ул..жить, возр..ст, дог..рает

4) г..реть, предл..гать, к..снуться

3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

1) раз..езд, в..юнок, под..ехать

2) пр..ехать, пр..пекает, пр..школьный

3) ра..гадать, в..ходит, и..париться

4) о..делать, на..резать, о..дать

4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

1) мальч..нка, нож..нка, бельч..нок

2) груш..вый, сверч..к, девч..нка

3) рез..ик, разнос..ик, фонар..ик

4) отвед..вать, опазд..вать, рассказ..вать

5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

1) в санатори.., в палатк.., в тетрад..

2) на тем..ни, на лили.., в молодост..

3) ты пил..шь, ты расстав..шь, мы бор..мся

4) в зимн..м лесу, в хорош..м настроении, в осенн..м небе

6. Укажите, в каком варианте ответа указаны цифры, на месте которых нужно писать **НН**.

На соломе(1)ой салфетке стоял глиня(2)ый кувшин с клюкве(3)ым морсом

- 1) 1,2
 2) 1,3
 3) 1,2,3
 4) 2

7. Укажите, в каком предложении **НЕ** со словом пишется раздельно.

- 1) Они (не)годуют.
 2) (Не)красивый, но добрый.
 3) Он (не)смелый, а трусливый.
 4) Это (не)правда.

8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного.

- 1) Около шестиста картин молодых художников были представлены на выставке.
 2) С обеих сторон звучала музыка.
 3) Геологи находились в семистах километрах от города.
 4) Зимняя олимпиада две тысячи четырнадцатого года состоится в городе Сочи.

9. Укажите неверное утверждение.

- 1) *себя* – возвратное местоимение
 2) *несколько* – неопределенное местоимение
 3) *никакой* – притяжательное местоимение
 4) *он* – личное местоимение

10. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (англо)русский
 2) (розово)красный
 3) (древне)китайский
 4) (северо)западный

11. Укажите сложное предложение.

- 1) День стоял пасмурный, но тёплый.
 2) С утра шел и снег, и дождь.
 3) На столе лежали фрукты, конфеты, печенье.
 4) Гости стали разъезжаться, и вскоре папа занялся своим любимым делом.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 5.

Начало весны.

(1) Ночью наконец хлынул дождь. (2) он так застучал в окно и по железной крыше, что Никита проснулся, сел в кровати и слушал улыбаясь.

(3) Чудесен шум ночного дождя. (4) Он торопливо барабанил по стёклам, и ветер в темноте порывами рвал тополя перед домом.

(5) Никита перевернул подушку холодной стороной вверх, лег опять и ворочался под вязаным одеялом, устраиваясь как можно удобнее. (6) «Все будет ужасно, ужасно хорошо», - думал он и проваливался в мягкие теплые облака сна.

(7) К утру дождь прошел, но небо еще было в тяжелых сырых тучах, летевших с юга на север. (8) Никита взглянул в окно и ахнул. (9) От снега не осталось и следа. (10) Широкий двор был покрыт синими, рябившими под ветром лужами. (11) Через лужи, по измятой бурой траве, тянулась грязная дорога. (12) Разбухшие лиловые ветви тополей трепались весело и бойко. (13) С юга между разорванных туч появился и со страшной быстротой летел на усадьбу ослепительный лазурный клочок неба.

(По А.Н. Толстому)

1. Укажите утверждение , которое противоречит содержанию текста.

- 1) Чудесен шум ночного дождя.
- 2) Дождь помог Никите уснуть.
- 3) От дождя растаял снег.
- 4) Никиту охватило радостное чувство.

2. Выпишите из предложения 12 грамматическую основу.



3. Среди предложений 7 – 9 найдите сложное предложение и запишите его номер.



4. Выпишите из предложения 2 имя(-ена) прилагательное(-ые).



5. Подберите к слову **ОСЛЕПИТЕЛЬНЫЙ** из предложения 13 синоним и запишите его.



ВАРИАНТ 3

Часть 1

Укажите правильный ответ галочкой в квадратике.

1. Укажите согласный звук, у которого нет пары по глухости - звонкости.

1) [л]

2) [з]

3) [ш]

4) [г]

2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

1) оз..реть, дог..реть, сам..лет

2) пол..жить, пол..гать, изл..жение

3) зап..реть, ед..ница, соб..ру

4) к..са, г..рельный, р..стовщик

3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

1) с..грать, пред..юньский, с..мпровизировать

2) пр..градить, пр..хорошенький, пр..греть

3) ра..делать, и..расходовать, и..пачкаться

4) о..дать, по..гореть, на..кусить

4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

1) собач..нка, снеж..к, зайч..нок

2) деш..вый, пятач..к, руч..нка

3) смаз..ик, камен..ик, извоз..ик

4) команд..вать, рассказ..вать, досад..вать

5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква.

1) в укрыти.., у алле.., в тетрад..

2) в плам..ни, на сирен.., в город..

3) ты пиш..шь, он раста..т, мы пил..м

4) в син..м море, син..ми красками, в ранн..м детстве

6. Укажите, в каком варианте ответа указаны цифры, на месте которых нужно писать **Н**.

В тума(1)ой дали виднелись песча(2)ый берег и каме(3)ый мост .

- 1) 1,2
- 2) 1,3
- 3) 1,2,3
- 4) 2

7. Укажите, в каком предложении **НЕ** со словом пишется раздельно.

- 1) Мне (не)здоровится.
- 2) Он был (не)вежлив, а груб.
- 3) Был сделан (не)отложный вызов.
- 4) Он (не)лжив.

8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного.

- 1) В книге было около полутора ста страниц.
- 2) По дороге шли двое девочек.
- 3) Я проголосую обеими руками.
- 4) С семьями рублями я пошел в магазин.

9. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения.

- 1) Надо послать к нему курьера.
- 2) Возле их играли дети.
- 3) Надо позаниматься с ним математикой.
- 4) У меня выросли прекрасные цветы.

10. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (кисло)сладкий
- 2) (сине)белый
- 3) (древне)русский
- 4) (северо)западный

11. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты.

Птицы закричали (1) и сразу умолкли. Стая перелетных птиц собиралась в дорогу (2) и мы молча прощались с ней. Уже наступила ночь (3) когда путники дошли до лагеря.

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3
- 3) 1,3
- 4) 1,2

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 5.

(1) Ледостав на Енисее наступает постепенно. (2) Сначала появляются зеркальные забереги, по краям хрупкие и неровные. (3) В заводях они широкие, на быстрине – узкие, в трещинах. (4) Но после каждого морозного утра они все шире, шире, затем намерзает и плывет шугб. (5) И тогда пустынно шуршит река, грустно, утихомирено засыпая на ходу.

(6) С каждым днем толще и толще забереги, уже полоса воды гуще шуга. (7) Теснятся там льдины и с хрустом лезут одна на другую, и однажды, чаще всего в студеную ночь, река останавливается. (8) Там, где река сердито громоздила льдины, остается нагромождение торосов. (9) Острые льдины торчат так и сяк, и кривая, взъерошенная полоса кажется непокорно вздыбленной шерстью за заливке реки.

(10) Но вот закружилась поземка и потащило ветром снег по реке, зазвенели льдины, сдерживая порывы ветра. (11) За них набросало снегу, окрепли спайки. (12) Скоро наступит пора прорубать зимник – выйдут мужики стопорами, вывезут вершинник и ветки, и там где взъерошилась река, пробьют щель, пометят дорогу вехами, и вот уж самый нетерпеливый гуляка или заботами гонимый хозяин погонит робко ступающего меж сталью посверкивающих льдин конишку, и сани бросает на не обрезанных еще морозами, полозьями и подковами буграх, на не умягченной снегами колее.

(По В.Астафьеву)

1. Укажите утверждение , которое противоречит содержанию текста.

- 1) Лед покрывает Енисей постепенно.
- 2) Когда лед окрепнет, прорубают в нем зимник.
- 3) По зимнику ездят в санях на лошадях.
- 4) Наступают холода, и Енисей сразу же покрывается толщей льда.

2. Выпишите из предложения 2 грамматическую основу.



3. Среди предложений 1,2,7 найдите сложное предложение и напишите его номер.



4. Выпишите из предложения 6 имена прилагательные.



5. Среди предложений 7-9 найдите такое, в котором есть фразеологизм. Напишите номер этого предложения.


