

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Прочитайте текст и выполните задания А1-А6, В1-В12.

(1) И тут показалось море.

(2) Оно было мелким и плоским. (3) Волны не обрушивались на низкий берег, а тихо и неторопливо наплзали на песок и также медленно и беззвучно откатывались, оставляя на песке белую каемку пены. (4) Море выглядело сонным и вялым, не способным к бурям и штормам.

(5) Но бури на нем бывали. (6) Далеко от дюн, за линией горизонта.

(7) Костя шел по берегу, наклоняясь вперед - против ветра. (8) Женечка сняла туфли, босиком было идти легче, но холодный влажный песок обжигал ступни. (9) На берегу сохли развешанные на кольях сети с круглыми поплавками из бутылочного стекла, лежали лодки, перевернутые вверх килем.

(1) Неожиданно вдалеке, на самой кромке берега, возникла собака. (11) Она стояла неподвижно, в странном оцепенении. (12) Большеголовая, с острыми лопатками, с опущенным хвостом. (13) Ее взгляд был устремлен в море. (14) Она ждала кого-то с моря.

(15) Костя подошел к собаке, но она даже не повернула головы, словно не слыша его шагов. (16) Он провел рукой по свалывшейся шерсти. (17) Собака едва заметно шевельнула хвостом. (18) Мальчик присел на корточки и разложил перед собакой хлеб и остатки своего обеда, завернутого в газету. (19) Собака не оживилась, не выказала никакого интереса к пище. (20) Костя стал ее поглаживать и уговаривать:

(21)— Ну поешь. (22) Ну поешь немного...

(Ю. Яковлев)

Часть 1

А1. Определите тип речи в предложениях 1—4 данного текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) все типы речи

А2. Почему собака неподвижно стоит на берегу моря?

- 1) ее привлекает красота моря
- 2) она видит вдали что-то необычное
- 3) она боится воды
- 4) она застыла в ожидании

А3. Каково отношение мальчика к собаке?

- 1) мальчик испытывает жалость к животному
- 2) мальчик обманом хочет приручить собаку

- 3) мальчик побаивается пса и хочет его задобрить
- 4) мальчику интересно проверить реакцию животного

A4. Укажите значение слова ДЮНЫ (предложение 6).

- 1) волны моря
- 2) мера длины
- 3) песчаные холмы
- 4) прибрежные камни

A5. Почему автор называет море плоским?

- 1) потому что вода в нем темная и непрозрачная
- 2) потому что оно простирается до горизонта и растворяется в нём
- 3) потому что берег низкий и волны тихие
- 4) потому что оно похоже на большое блюдо

A6. Как характеризует поведение собаки предложение 19?

- 1) она сыта
- 2) она брезглива и капризна
- 3) она боится брать угощение
- 4) тоска лишила ее желания есть

Часть 2

B1. Подберите антоним к прилагательному МЕЛКИЙ (предложение 2).

B2. Из предложений 18-19 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

B3. Из предложений 5-6 выпишите слово(-а) с проверяемой безударной гласной в корне.

B4. Из предложений 3-4 выпишите слово, в котором правописание *нн* определяется правилом: «*Нн* пишется в прилагательных, образованных от существительных с основой на *-н* с помощью суффикса *-н-*».

B5. Из предложений 19-20 выпишите слово, образованное приставочным способом.

B6. Напишите, какой частью речи является слово УСТРЕМЛЕН (предложение 13).

B7. Напишите, какой частью речи является слово ЛЕГЧЕ (предложение 8).

B8. Из предложений 15-16 выпишите деепричастие.

B9. Выпишите грамматическую основу из предложения 3.

B10. Среди предложений 15-18 найдите и укажите предложение с причастным оборотом. Напишите его номер.

B11. Среди предложений 2-4 найдите простое предложение с однородными обстоятельствами. Напишите его номер.

B12. Укажите количество грамматических основ в предложении 9.