Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Классных руководителей
Протокол № 5 от 29.04.2022г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №54
имени И.А.Евтеева
Л.В.Соколова

Программа воспитания оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Искатели» МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»

Саратов 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели» с социумом
11. Условия реализации программы
12. Система организации над исполнением программы
13. Материально-технические условия
14. Диагностика
15.Ожидаемые результаты
16. Список используемой литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа ***«В поисках чудесного»*** пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Искатели»** на базе МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	• Организационное; • Спортивно-оздоровительное; • Художественно–эстетическое; • Трудовое; • Экологическое; • Патриотическое; • Досуговое; • Кружковое; • Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник ЛОУ «Искатели» Порхунова Н.В., коллектив воспитателей ЛОУ
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» г. Саратова
7	Адрес, телефон	410009, г. Саратов, ул. Тракторная 33 «А», 8(8452) 550307
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество детей в группе Количество дней смены Возраст учащихся	30 21 дней от 7 до 10 лет
10	Сроки проведения	Июнь 2022г.

Пояснительная записка

Лучший способ сделать
детей хорошими-
это сделать их счастливыми.
О. Уайльд.

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь «Искатели» на базе МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева» г. Саратов.

Летний оздоровительный лагерь «Искатели» с дневным пребыванием детей функционирует на 1 этаже здания школы. Игровые комнаты оборудованы для различных творческих занятий, интеллектуальных игр, живого общения, музыкальных праздников; здесь светлая столовая, большая спортивная площадка.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Искатели ” направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен интересными делами, праздниками и трудами, встречами.

Программа ориентирована на школьников 1-3 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- творческая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной России!

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1.Личностный подход в воспитании:
- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:
- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:
- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:
- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:
- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды

Нормативно-правовые документы

- Закон РФ “Об образовании”;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
- Программа работы школы в каникулярное время;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёмки лагеря;
- Планы работы;

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.Временный характер детского объединения.

2.Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6.Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели»;

- подготовка школы к летнему сезону;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- формирование отрядов;

- запуск программы «Искатели»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Формы реализации.

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере. отличаются тем, что они проводятся в более шутливой игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно- творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

Спортчас- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Экскурсия – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шутливой.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра.* Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

-физические
- интеллектуальные
-имитационные
- драматизации
-музыкальные
- литературные
- театральные
- коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра.* В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

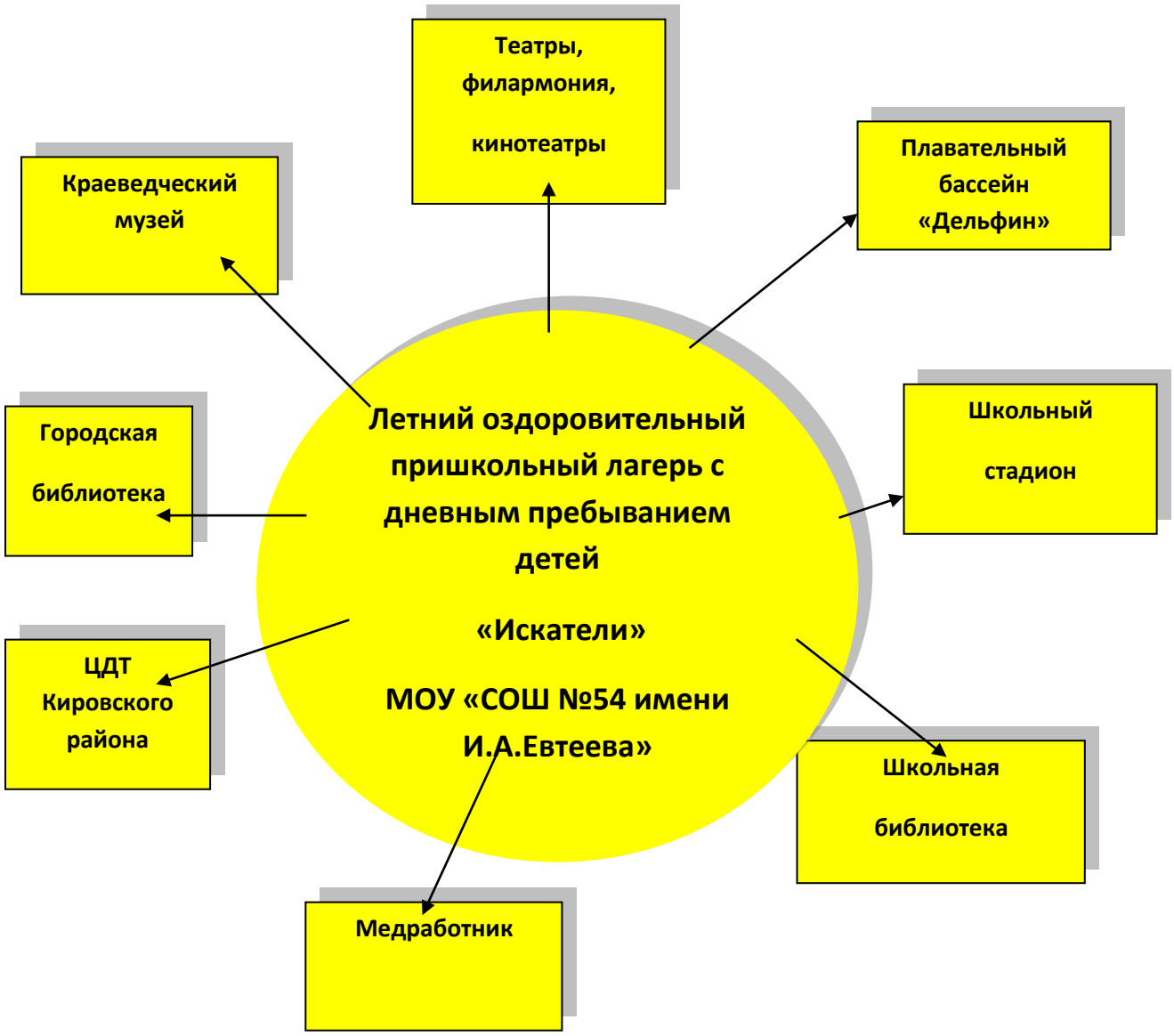
Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы:

- аппликация, коллаж, лепка;
- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели» с социумом



Условия реализации программы

1.Лагерь организуется на базе МОУ « СОШ №54 имени И.А. Евтеева»
Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).
2.Кадровые условия:
- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:
- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно - воспитательной работе школы.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	***Источник финансирования и материальная база***	***Ответственные***
1	***2***	***3***	***4***
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комната кружковой работы	Кружки художественно-эстетического, экологического, спортивного направления	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, место для мытья рук и полотенец	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:
- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование
Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)
Беседы в отрядах
Цветопись

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:
Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей ,развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
Расширение кругозора детей.
Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

Приложения

1. Режим дня
2. План работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 54

имени И.А.Евтеева»

/Соколова Л.В./

Календарный план мероприятий оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Искатели»

1 день (среда) **1 июня** **«Международный день защиты детей»**	2 день (четверг) **2 июня** **День безопасности**	3 день (пятница) **3 июня** **День безопасности дорожного движения**	4 день (понедельник) **6 июня** **День рождения А.С. Пушкина (русского языка)**	5 день (вторник) **7 июня** **День здоровья и спорта**
1.Игровая программа, посвященная открытию первой смены ЛОУ «Здравствуй, лето!» 2. Фестиваль рисунков на асфальте «Детство – это радость» 3. Знакомство с режимом дня. Выборы актива отрядов. 4. Инструктаж по ТБ 5.Огонек знакомств 	**1.**Единый день безопасности по профилактике происшествий на водных объектах в летний период 2. **10.00** Посещение бассейна «Дельфин» 3.Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 4.Работа кружков по интересам	1 Беседа «Правила юного велосипедиста» 2.Саратовский государственный академический театр драмы имени И.А. Слонова, Спектакль «Гонза» 3. Викторина «Дорожная азбука» 4. Практическое занятие на площадке. 5.Конкурс плаката. 6.Прогулка. Подвижные игры с мячом.	 1.Российская образовательная онлайн-платформа Учу.ру Интелектуальная игра 2.Викторина по произведениям А.С. Пушкина «У лукоморья» 3.Театрализация по произведениям А.С. Пушкина 4. Работа кружков по интересам.	1. Посещение бассейна «Дельфин» 2. Спортивная эстафета «О, спорт, ты – жизнь» 3.Шашечный турнир 4.Работа кружков по интересам.

8 день (среда) **8 июня** **День сказки** 1**.10.30** Посещение библиотеки № 8 Час интересной информации « Петр 1 – великий император России» ко дню 350 летия. 2.Игровая программа «В гостях у Василисы Премудрой» 3.Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 4.Работа в творческой мастерской (создание творческих проектов) 5.Спортивно игровая программа «Гагаринские старты».	7 день (четверг) **9 июня** **День природы** 1.Беседа : «Земля- наш дом» **2.Инструктаж ТБ** Посещение бассейна «Дельфин» 3. Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе) 4..Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 4. Работа кружков по интересам	8 день (пятница) **10 июня** **День России** 1. Виртуальное путешествие «Исторические символы России» 2.Музыкальный час «Мы поём о России». 3. Посещение театра ТЮЗ, «Золотой ключик» 4.Работа кружков по интересам. Онлайн режим	9 день (вторник) **14 июня** **День друзей** 1.Развлекательная программа-квест «Вместе весело шагать» 2. Посещение бассейна «Дельфин» 3.Шашечный турнир 4.Работа кружков по интересам. 5. Весёлые старты	10 день (среда) **15 июня** **День пожарной безопасности** 1.Посещение театра «Балаганчик» «Маленький принц» 2. Конкурс рисунков «Осторожно огонь!» 3. Спортивные соревнования «Вперёд пожарные» 4.Работа творческой мастерской. Создание проектов.
11 день (четверг) **16 июня** **День экологии** 1. **Инструктаж ТБ** Посещение бассейна «Дельфин» 2.Виртуальное путешествие «По страницам Красной книги» 3.Акция «Здоровым быть здорово!» (распространение буклетов, сделанных своими руками) 4.Работа кружков по интересам.	12 день (пятница) **17 июня** **День отца** 1.Конкурс сочинений « Мой папа - самый лучший» 2. Посещение театра «Теремок», « 3. Спортивные соревнования, посвященные Дню отца. 4.Работа кружков по интересам.	13 день (понедельник) **20 июня** **День изобретателя.** 1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2.Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) / 3.Конкурс умельцев «Ярмарка идей»	14 день (вторник) **21 июня** **День развлечений** 1. **Инструктаж ТБ** Посещение бассейна «Дельфин» 2. Подвижные игры на воздухе. 3. МУЛЬТ-3D 4.Работа кружков по интересам. 	15 день (среда) **22 июня** **День памяти «Дороги великой войны»** 1.Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир на всей планете» 2. Посещение школьного музея военно-морского флота имени И.А. Евтеева. 3.Посещение библиотеки № 8 «Уроки памяти» 4.Работа кружков по интересам.

16 день (четверг) **23 июня** **День вежливости**	17 день (пятница) **24 июня** **День спортивных рекордов**	18 день (понедельник) **27 июня** **День путешествия**	19 день (вторник) **28 июня** **Радуга здоровья**	19 день (среда) **29 июня** **День театра**
1. Беседа –игра «Что такое настоящая дружба» 2. **Инструктаж ТБ** Посещение бассейна «Дельфин» 3.Практикумы: «Вежливые слова», «Что такое красивый поступок», «Чтобы иметь друга-надо быть им» 4.Работа кружков по интересам.	1.Военно –спортивная игра «Марш бросок» 2.Создание буклетов «В стране здоровья» 3. Посещение библиотеки № 8 4.Работа кружков по интересам.	1. Посещение филармонии «Фантазёры 2.Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 3. Поход в кинотеатр. 4.Виртуальное путешествие в Третьяковскую галерею. 5.Работа кружков по интересам.	1.Тренинг «Да – здоровому образу жизни!» 2.«Степная аптека» - знакомство с народными средствами. 3. **Инструктаж ТБ** Посещение бассейна «Дельфин» 4.Работа кружков по интересам.	1. Интеллектуальная игра-викторина «Гости к театру». 2. Спектакль любимой сказки. 3. Поход в кинотеатр. 4.Работа кружков по интересам. 5.Беседа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

21 день (среда) **30 июня** **День расставания**	
1.Коллаж «Расстанемся друзьями». Анкетирование «Что Вам понравилось?». 2. Игровая программа. 3. Танцевальная площадка 4. Закрытие лагерной смены.	

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 54

имени И.А.Евтеева»

/Соколова Л.В./

РЕЖИМ ДНЯ

оздоровительного учреждения «Искатели»

с дневным пребыванием детей с 8.30 до 18.00

для детей 7-8 лет (1 класс)

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка.
9.00 – 9.15	Утренняя линейка.
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Работа по плану кружков и секций, культпоходы, экскурсии, встречи, бассейн.
12.30 - 13.00	Оздоровительные мероприятия.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30 – 15.30	Дневной сон.
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану кружков, подвижные игры на свежем воздухе.
18.00	Уход домой.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 54

имени И.А.Евтеева»

/Соколова Л.В./

РЕЖИМ ДНЯ

оздоровительного учреждения «Искатели»

с дневным пребыванием детей с 8.30 до 14.30

для детей 8-10 лет (2-3 класс)

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка.
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану кружков и секций, культпоходы, экскурсии, встречи, бассейн
12.00 - 13.00	Оздоровительные мероприятия
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

МОУ "СОШ № 54 ИМЕНИ И.А. ЕВТЕЕВА", Соколова Людмила Владимировна, директор
10.06.2022 12:48 (MSK), Простая подпись