

**«Дорожная карта» по реализации образовательных программ
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические	до 1 декабря 2020 г.	заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по	Аналитическая справка

	в разрезе общеобразовательной организации	объединения, заместитель директора по УВР			которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету в части КТП	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Внесение в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному ребенку по предмету	КТП (в электронном виде)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	(Приложение 4)
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР	Внесение программу необходимых изменений, направленных формирование развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые не сформированы у об обучающихся	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и	Учителя-предметники, руководители	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням	Технологические карты учебных занятий

	межпредметных связей	школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		(при наличии), заместители директора по УВР	общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка банка заданий для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Комплекты заданий для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Комплекты заданий

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	02-26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в КТП по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному ребенку по предмету	Технологические карты учебных занятий
-----	---	---------------------	-----------------------	---	---	---------------------------------------

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Положение внутренней системы качества образования
------	--	--	-----------------------	---	--	---

		заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)			несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	02-26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному ребенку и предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	02-26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному ребенку и предмету	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному ребенку и предмету	Аналитический отчет
------	--	--	--	--	--	---------------------

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	--	--	--	---	--	---------------------